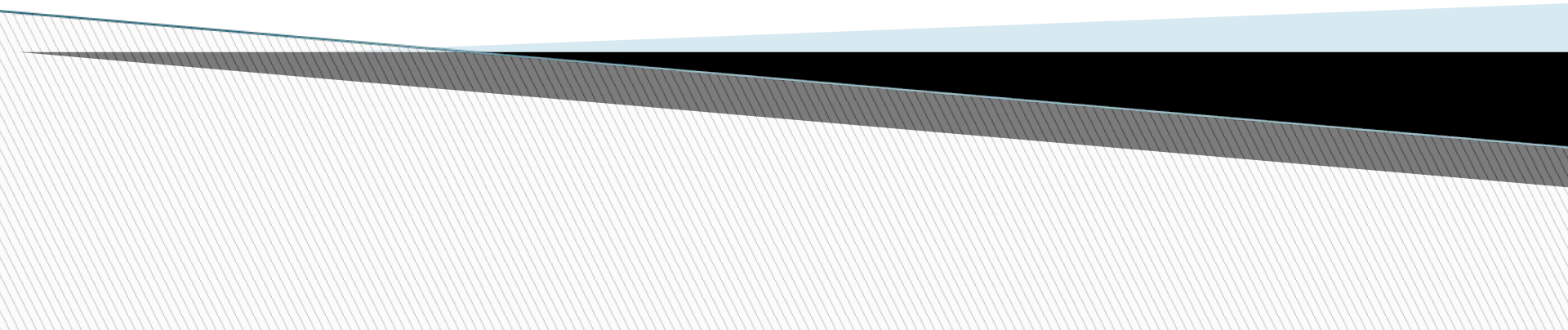


*Внеклассное
мероприятие по химии для
9-ых классов
«Турнир эрудитов»*



▣ **Цель:** углубление знаний по предмету и развитие социально-личностных качеств учащихся.

▣ **Задачи:**

▣ **Образовательная:** повышение мотивации учащихся к изучению химии.

▣ **Развивающая:** расширение кругозора учащихся, развитие познавательного интереса к предмету, развитие навыков и опыта сотрудничества в команде.

▣ **Воспитательная:** воспитание интереса к науке, формирование предметной, коммуникативной, социальной компетентностей.

Тур 1 - «Разминка»

1. Выберите ответ

1. Название какого элемента означает «разрушитель»?

1 - хлор, 2 - фосфор, 3 - азот,
4 - фтор, 5 - кислород, 6 - кремний.

2. Какие вещества можно использовать при выпечке кондитерских изделий?

1 - серная кислота, 2 - уксусная кислота,
3- винный камень, 4 - известковое молоко,
5-хлорид аммония, 6 - питьевая сода.

□ 3. Название какого элемента в переводе с латинского означает «камень»?

1 - хром, 2 - литий, 3 - железо,
4 - фосфор, 5 - марганец, 6 – никель

4. Какое вещество называют угарным газом?

□ 1 - оксид углерода (IV), 2 сероводород,
3 - метан, 4 - сернистый газ,
5 - оксид углерода (II), 6 – аммиак.

□ 5. Какой химический элемент не существует?

□ 1 - Таллий

2 - Валлий

□ 3 - Галлий

4 - Калий

□ 6. Что входит в состав атома?

□ 1 - Нейрон

2 -. Нейлон

□ 3 - Нефрон

4 - Нейтрон

□ 7. Какой собаке приходилось иметь дело с белым фосфором?

□ 1 - Му-Му

2 - Филе из Простоквашино

□ 3 - Каштанке

4 - Собаке Баскервилей

□ 8. Что не является инертным газом?

□ 1 - Неон

3 - Аргон

□ 2 - Озон

4 - Гелий

□ 9. Что пытались получить алхимики?

□ 1- Алмазы

2 - Философский камень

□ 3 - Железо

4 - Поваренную соль

□ 10. Кем Менделеев Д.И. был на досуге?

□ 1 - Ювелиром

2- Мастером чемоданных дел

□ 3 - Портным

4 - Скорняком

□ 11. Алхимики называли семь известных в те времена металлов именами семи «планет». Именем какой планеты называли «золото»?

□ 1 - Луны

2- Солнца

□ 3- Сатурна

4 – Марса

□ 12. Отчего так болезненны укусы муравьев?

□ 1 - Выделяют яд

□ 2 - Обжигают муравьиной кислотой

□ 3 - Разъедают муравьиной щелочью

□ 4- Вонзают острые зубчики

Тур 2 – «Перевертыши»

Переведите с химического языка на общепринятый следующие фразы:

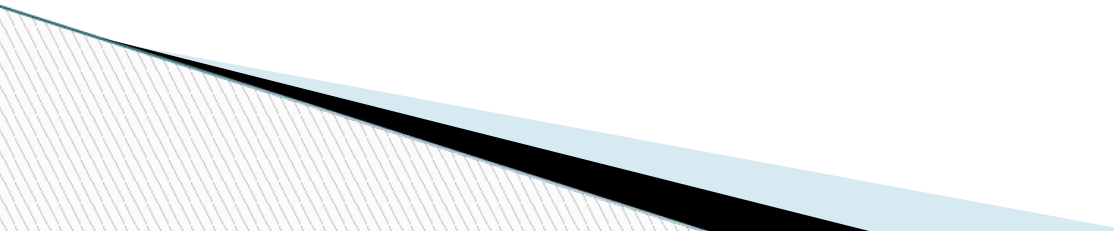
- 1. Не все то аурум, что блестит.
- 2. Белый, как карбонат кальция.
- 3. .Феррумный характер.
- 4. Слово – аргентум, а молчание – аурум.
- 5. Уходит, как аш-два-о в оксид кремния.
- 6. Аллотропная модификация углерода чистой аш-два-о.
- 7. За купрумный грош удавился.
- 8. Много оксида водорода утекло с тех пор.

□ Тур 5 – «Угадай вещество»

- 1. Его изобрели как дорогой упаковочный материал для цветов, подарков, ювелирный изделий. В наши дни оно стало, чуть ли не главным мусором планеты.

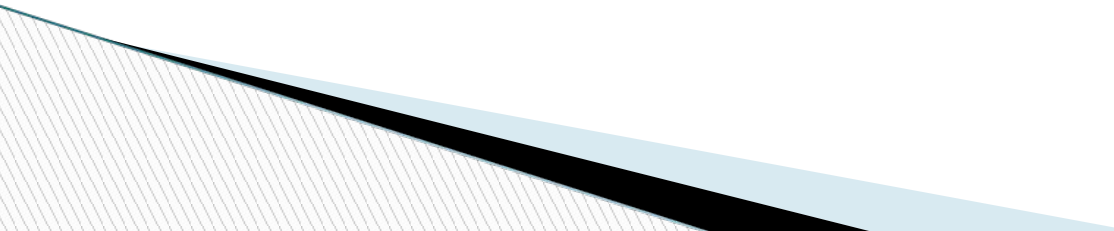
□ 2. Если верить древнему историку, во время похода А.Македонского в Индию офицеры его армии страдали от желудочно-кишечных заболеваний реже, чем солдаты. Еда и питье у них были одинаковы, а вот металлическая посуда разная. Из какого металла была изготовлена офицерская посуда?

□ 3. Известно, что ввод в действие римского водопровода послужил причиной распространения непонятных отравлений. Из чего были сделаны трубы?

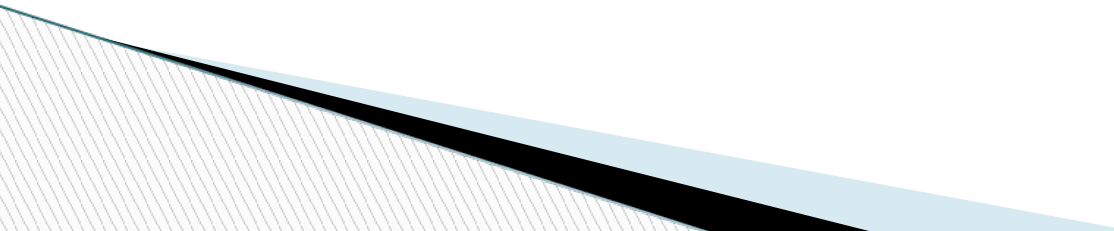


- Тур 6 - «Конкурс капитанов»
- Вопросы первому капитану.
- 1. Элемент, предотвращающий развитие кариеса.
- 2. Формула алмаза.
- 3. Соли сернистой кислоты.
- 4. Реакция, протекающая с выделением теплоты.
- 5. Сколько нейтронов в ядре водорода – протия.

□ Вопросы второму капитану

- 1. Жидкий металл.
 - 2. Формула плавиковой кислоты.
 - 3. Цвет универсальной индикаторной бумаги в кислой среде.
 - 4. Заряд ядра атома водорода.
 - 5. Латинское название химического элемента мышьяка.
- 

□ Вопросы третьему капитану

- 1. Формула воды.
 - 2. Цвет универсальной индикаторной бумаги в щелочи.
 - 3. Мельчайшая частица вещества.
 - 4. Название реакции между кислотой и щелочью.
 - 5. Соли угольной кислоты.
- 

Тур 8 - «Маски-сказки»

- 1. В этой сказке речь идет о некоем спортсмене, который, не имея достаточной физической подготовки, отправился на соревнования по бегу с препятствиями. Хитрость и незаурядная выдержка позволили ему подойти к самому финишу, но, проявив преступную самонадеянность и грубо нарушив правила безопасности, он погибает.
- 2. Герой этой сказки, нарушив инструкцию по окраске волос басмой, не использовал предварительно хну и вследствие этого получил поразительный цвет волос.
- 3. В этой сказке обращено внимание на своевременный сбор урожая, пользу изделий из ржаной муки и продуктов на основе цельного молока.

Тайм-аут – метаграммы

- 1. Корабли меня обходят,
- Лоцман знает наизусть.
Если Л на Д заменят,
- То металлом окажусь.

- 2. Два элемента химических
 - В метаграмме я вам задам:
С X - элемент металлический.
 - Ну а с Б - уже неметалл

- 3. Элемент четвертой группы
 - Перед вами на виду.
 - Если Т на Р исправить,
 - Будет деспот наяву.

- 4. С КА - активный я металл,
 - С ГЕ - я очень легкий газ.
 - Чтобы ты нас разгадай,
 - Глянь в систему еще раз

 - 5. Прославлен всеми.
 - Металл, испытанный огнем
 - Манил к себе людей веками.
 - Алхимик жил в мечте о нем.
- 