

**ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ЕГЭ ПО
ХИМИИ 2016**

**МБОУ «НОВНИКОЛАЕВСКАЯ
СОШ ИМЕНИ В.С.ИВАНЧЕНКО»**

-
- Федеральный институт педагогических измерений
 - Школа Вебинар и Ум (решение заданий онлайн)
<https://vebinarium.clickwebinar.com>

ПЛАН ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА КУРСА «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ХИМИИ»

•1

•Строение атома

•2

•Периодическая система химических элементов. Закономерности изменения свойств по периодам и группам

•3

•Химическая связь

•4

•Степень окисления и валентность химических элементов

•5

•Типы кристаллических решеток

•6

•Общая характеристика металлов IA-IIIА групп

•7

•Общая характеристика неметаллов IVA-VIIА групп

•8

•Характеристика переходных металлов

•9

•Классификация неорганических веществ

•10

•Химические свойства основных классов неорганических веществ

- 11
 - Классификация органических веществ
- 12
 - Классификация органических веществ

- 13
 - Углеводороды
- 14
 - Кислородсодержащие органические вещества
- 15
 - Классификация химических реакций в неорганической и органической химии
- 16
 - Скорость химической реакции
- 17
 - Химическое равновесие
- 18
 - Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена
- 19
 - Гидролиз солей
- 20
 - Окислительно-восстановительные реакции

•21
•Электролиз

•22
•Качественные реакции

•23
•Принципы химического производства

•24
•Принципы химического производства

•25
•Решение задач на растворы

•26
•Решение задач по уравнению реакции

•27
•Взаимосвязь различных классов неорганических веществ

•28
•Взаимосвязь различных классов органических веществ

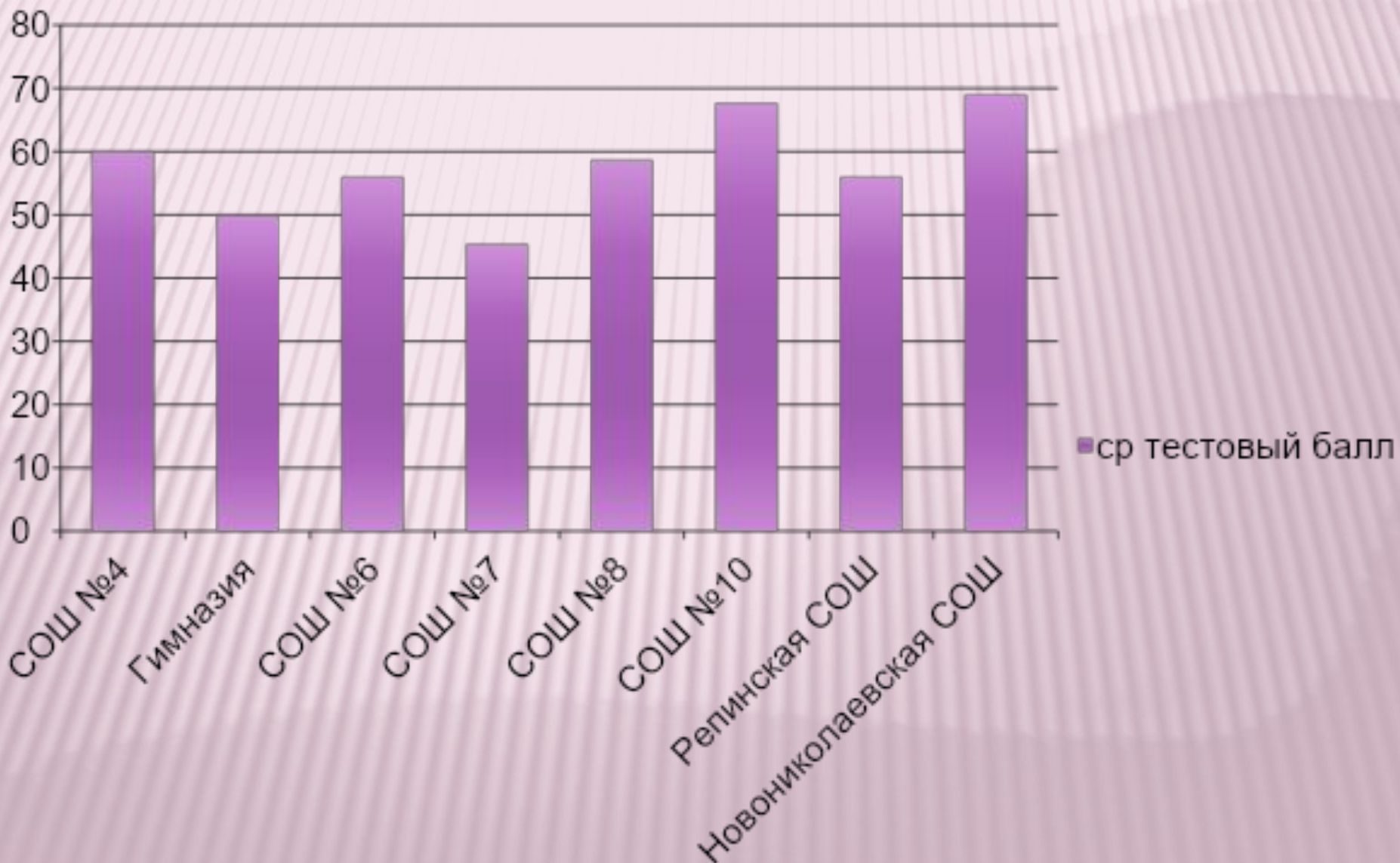
•29
•Нахождение молекулярной формулы вещества

•30
•Тренировочные экзаменационные работы

Экзамен по химии в форме ЕГЭ сдавала 1 обучающаяся 11 класса. Анализ результатов экзамена показывает хороший уровень успешности. Минимальный порог – 36. Тестовый балл по школе -69; по округу-57,3; по области-58,76.



Сравнительный анализ по Гайскому городскому округу



РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ЕГЭ

- Ученица в первой части работы набрала 36 б из 44,
- Во второй части- 11 баллов из 20.

3-е- 40-е задания- это задания с развёрнутым ответом
максимальный балл с 27 по 35 задание - 2 балла.
максимальный балл с 1-го по 26 задание - 1 балл

- Не выполнила 6,8, 34,35, 39.

- Набрала 1 балл из 2-х в 32,33 заданиях; 2 балла из 3-х в 36 задании; 2 балла из 5 в 38 задании.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

1

- Шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями: использование графических способов

2

- В начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение

3

- По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях обучающихся 11 класса; после прохождения каждой

В КИМАХ ЕГЭ 2017 ГОДА БУДУТ ПРЕДПРИНЯТЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

•1

• Будет принципиально изменён подход к структурированию части 1 экзаменационной работы. Предполагается, что в отличие от экзаменационной модели прошлых лет структура части 1 работы будет включать в себя несколько тематических блоков, в каждом из которых будут представлены задания как базового, так и повышенного уровней сложности

•2

• Произойдут заметные изменения в подходах к конструированию заданий базового уровня сложности. Это могут быть задания с единым контекстом, с выбором двух верных ответов из пяти, трёх из шести, задания «на установление соответствия между позициями двух множеств», а также расчётные задачи

•3

• Повышение дифференцирующей способности заданий делает объективной постановку вопроса об уменьшении общего количества заданий в экзаменационной работе. Предполагается уменьшение общего количества заданий экзаменационной работы с 40 до 34. Это будет осуществлено преимущественно за счёт упорядочивания оптимального количества тех заданий, выполнение которых предусматривало использование аналогичных видов деятельности.

•4

• Изменение формата заданий и их количества неизбежно будет связано с корректировкой шкалы оценивания некоторых заданий, что, в свою очередь, вызовет изменение первичного суммарного балла за выполнение работы в целом, предположительно в пределах от 58 до 60 (вместо прежних 64 баллов)