

Первоначальные химические понятия

(химический
практикум)



Гадать не будем.

Что это за
вещество?



Практическая работа № 2

Тема: «Очистка загрязненной поваренной соли»

Цель:

- **закрепить знания о чистых веществах и смесях;**
- **познакомить и освоить простейшие способы разделения веществ: растворение, фильтрование, выпаривание;**
- **закрепить знания правил техники безопасности в химической лаборатории.**

В Казахстане наибольшие запасы
соли в Прикаспийской
низменности, Приаралье, по
течению реки Иртыш.



Приборы и реактивы:

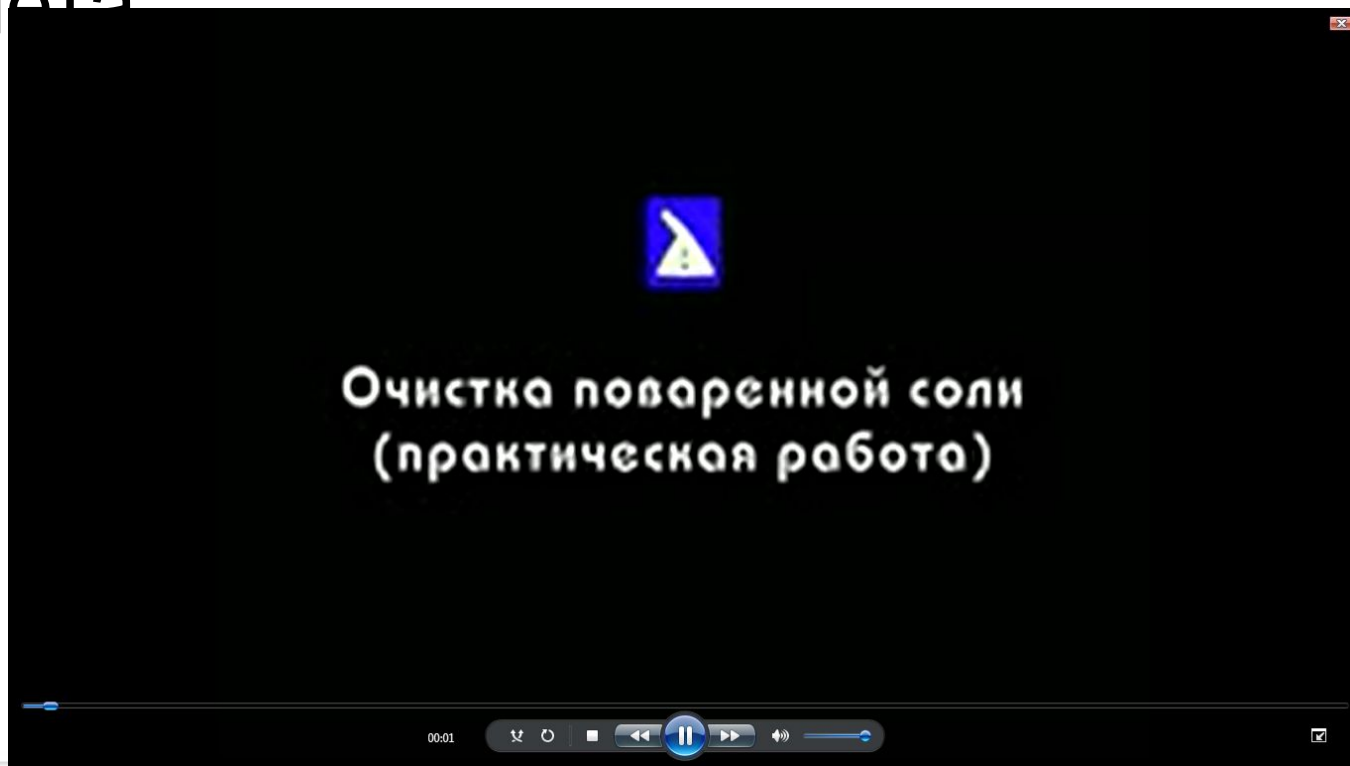
- смесь соли с песком, вода, фильтровальная бумага, химический стакан, стеклянная палочка, спиртовка, предметное стекло

Тест по правилам техники безопасности

1.	2.	3.	4.	5.
Г	В	В	Б	А

Видеопыт

Советую вставить видеоролик из интернета



Задание: очистить загрязненную поваренную соль

Что делали?	Что наблюдали?	Выводы
1. Растворение загрязненной поваренной соли		
2. Очистка полученного раствора с помощью фильтрования		
3. Выпаривание раствора		

Закрепление изученного материала.

Закончите фразы:

- 1. Однородную смесь можно разделить ...**
- 2. При выполнении практической работы были использованы следующие способы очистки...**
- 3. Метод разделения песка и соли основан...**
- 4. Запрещается поджигать одну спиртовку от другой спиртовки запрещается, так как...**

Вывод

- *практически осуществили очистку поваренной соли,*
- *познакомились с простейшими способами разделения неоднородных и однородных смесей.*

Рефлексия



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — *нарисовать опущенные уголки губ*.

Домашнее задание

- Знать правила техники безопасности;
- Знать способы разделения однородных и неоднородных смесей;
- Составить план разделения смеси: по вариантам а) речной песок, бензин, соль; б) железные, древесные опилки, сахарный песок.

Спасибо за работу

УРОК ОКОНЧЕН

