

Педагогическое кредо

Ученик – субъект педагогической деятельности. Его позиция: «Я совершенствую самого себя» (планирование, выбор способов действий, самооценка, рефлексия). Ребенок может быть активен, если осознает цель учения, его необходимость, если каждое его действие является осознанным и понятным. Учитель – наставник, консультант. Его позиция: «Я организую познавательную продуктивную деятельность ученика».



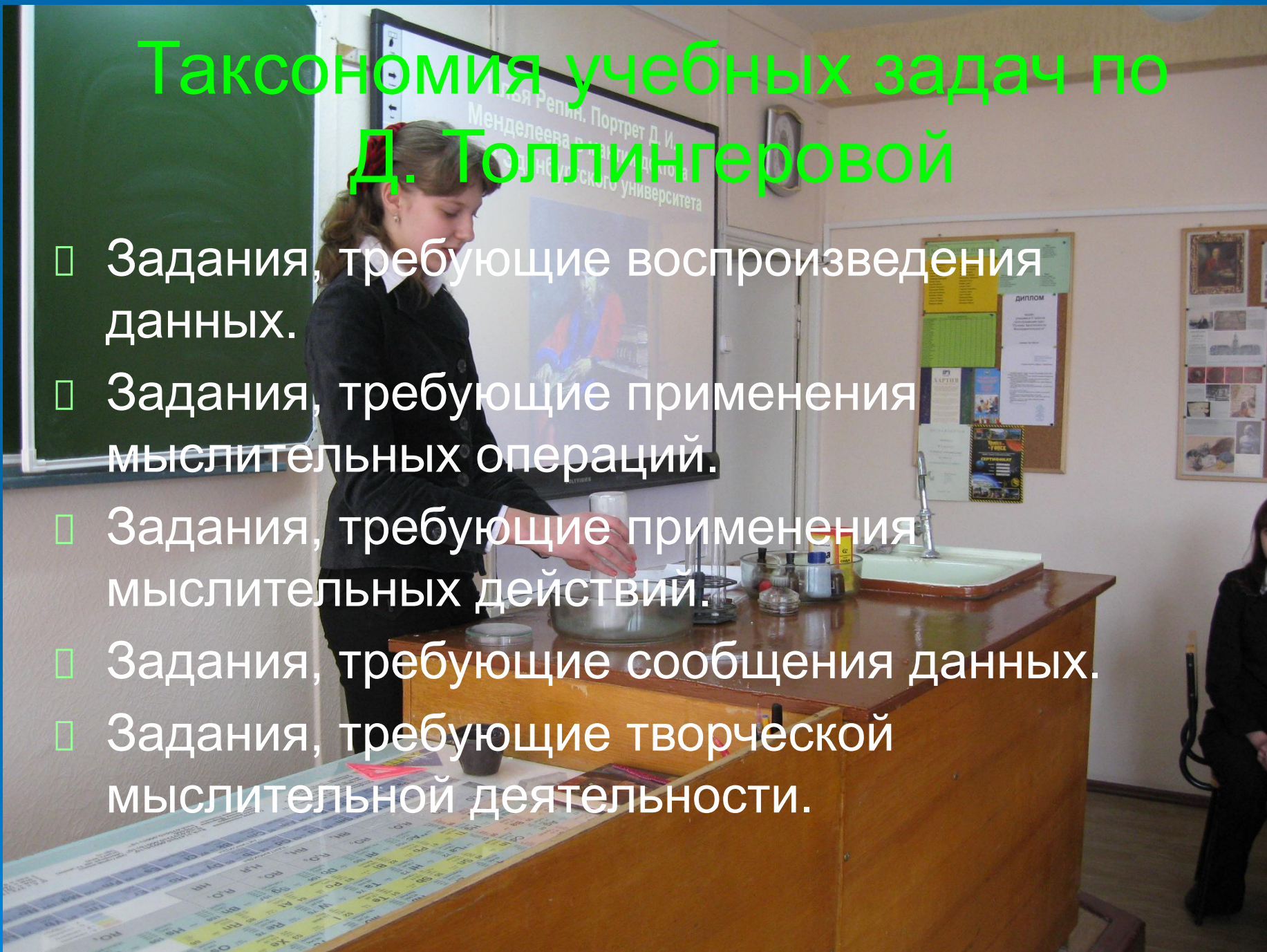
1. Развивающее обучение.

- а) вовлечь учащихся к постановке цели и задач, к разработке плана проведения урока, контролю и самоконтролю, к оцениванию и самооцениванию результатов деятельности;
- б) превратить характер изложения нового материала в эвристический, стимулирующий учащихся к поиску;
- в) включить в вопросно – ответную систему урока задания, которые развивают внимание, память, мышление, речь.



Таксономия учебных задач по Д. Толлингеровой

- Задания, требующие воспроизведения данных.
- Задания, требующие применения мыслительных операций.
- Задания, требующие применения мыслительных действий.
- Задания, требующие сообщения данных.
- Задания, требующие творческой мыслительной деятельности.





3. Проектное обучение.

Проект – это замысел для создания реального объекта, предмета, теоретического продукта.

Темы исследовательских проектов:

- «Физико – химические методы исследования автоокисления молочного жира». (Агеева А., Макеева Е. 10 Г).
- «Минеральные кислоты и их значение». (Шеломенцева В. 8 Б).
- «Воздух, которым мы дышим». (Зенина Л., Арутюнян М. 10 Б).

Темы информационных проектов:

«Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева» (Хохлова Т., 8 Б);

«Природные источники углеводородов» (Хомутова М., Старовойтова Ю., 10 В; Шох А., Матвеев А., 10 Г)

Темы творческих проектов:

- Коллаж на тему «Широко распространяет Химия руки свои в дела человеческие». (Баевкина Г., Пилипенко Н., 10 В);
- «Химия в повседневной жизни человека». (Чернавина Д., 10 Б).

4. Компьютерные технологии.

Темы презентаций учащихся 10 классов:

«Белки»;

«Нуклеиновые кислоты»;

«Ферменты»;

«Витамины»;

«Гормоны»;

«Лекарственная химия».

Темы презентаций учащихся 8 классов.

- «Соли, их классификация, свойства, применение». (Шарко А., 8 В);
- «Генетические ряды металлов и неметаллов». (Шеховцова В., 8Д).

5. Кооперация в обучение : групповая работа

Принципиальные положения:

1. Самостоятельная индивидуальная или совместная продуктивная деятельность;
 2. Поиск новых знаний, опыт творческой деятельности;
 3. Владение культурой общения, оказание помощи;
 4. Умение распределять обязанности для выполнения задания, осознавая ответственность за совместный результат и за успехи каждого.
- 