Урок - практикум

«Получение, собирание и распознавание **Fa30B**»

Учитель химии МБОУ «СОШ№1» г. Тарко-Сале Коробцева Т.А.

Задание №2



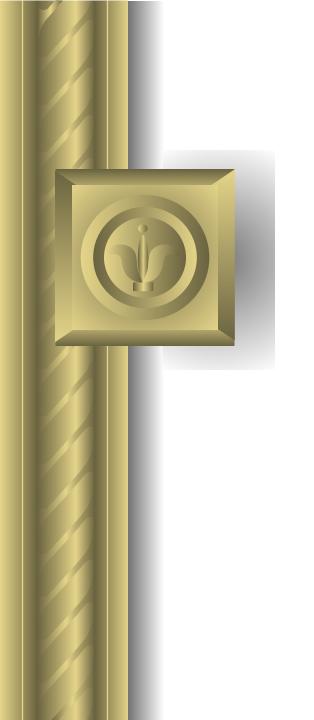
•Вспомните правила техники безопасности при проведении практической работы.

Задание №1

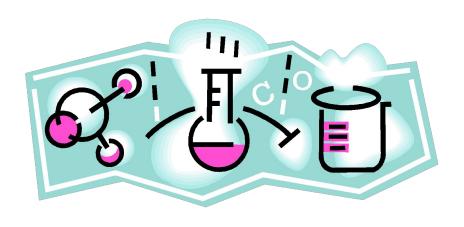


Проанализируйте таблицы на доске.

 Какой элемент – неметалл является самым распространенным на нашей планете?



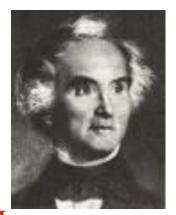
Кислород.



Открытие кислорода.

VIII В. – Мао Хоа (Китай)

1742 Г. –К. Шееле (Швеция)



• 1744 Г. – Д. Пристли (Англия)

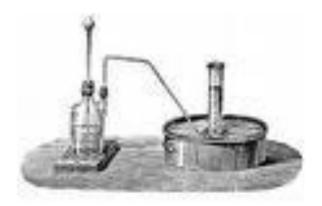


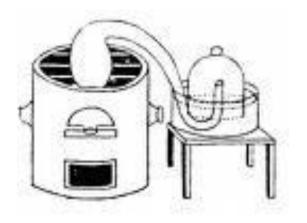


Открытие кислорода.

1756 Г. – А. Лавуазье (Франция)







Способы получения кислорода

- Разложение воды.
- Разложение пероксида водорода.
- Разложение бертолетовой соли.
- Разложение перманганата калия.

Ход работы (опыт №1)

 Соберите прибор для получения кислорода

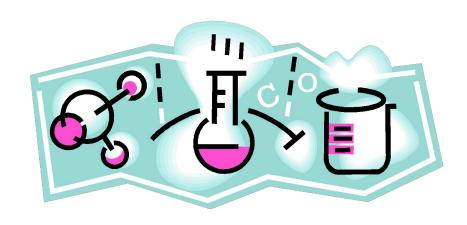
• Получите кислород

• Докажите наличие этого газа

Задание №3

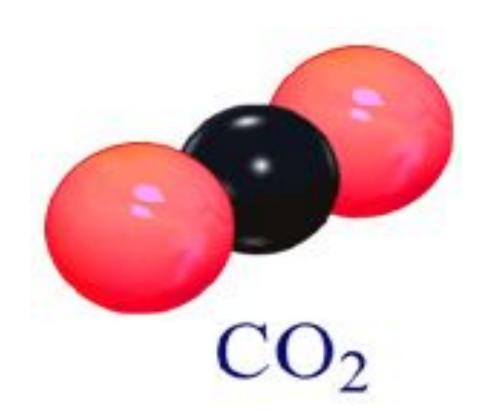
- Подумайте, какой химический элемент – неметалл занимает первое место в составе живых организмов?
 - Почему?

Углерод



• Какое кислородосодержащее, известное всем соединение образует углерод?

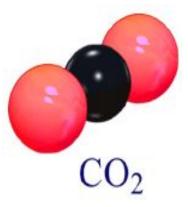
Углекислый газ



Открытие углекислого газа

1778 г. – Карл Шееле (Швеция)





Способы получения углекислого газа

- Сжигание угля.
- Обжиг известняка.
- Взаимодействие мела с соляной кислотой

Опыт №2

- Соберите прибор для получения углекислого газа.
- Получите углекислый газ по реакции взаимодействия мела с соляной кислотой.
- Докажите наличие этого газа.

• Сделайте выводы о проделанной работе.

Спасибо за урок!

