

ТЕМА УРОКА

Серная кислота.

Цель:

- 1. Расширить знания о кислотах на примере серной кислоты. Отметить особенности строения ее молекулы, свойства, применение и получение.

2) Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы, составлять уравнения химических реакций и определять их тип. Умение прослеживать взаимосвязь между строением → свойствами → применением кислот. Применить знания ПТБ при выполнении опытов.

План урока.

- 1 Организационный момент.
- 2 Повторение
- 3 Изучение нового
- 4 Закрепление
- 5 Домашнее задание
- 6 Рефлексия

Повторение.

Взаимопроверка.

- «5»- составлены 5 уравнений химических реакций, выполнено задание с ОВР.
- «4»- составлены 5 уравнений химических реакций.
- «3»- допущена ошибка при составлении уравнений химических реакций.

Изучение нового.

- План характеристики серной кислоты:
- 1. Строение молекулы.
- 2. Физические свойства.
- 3. Химические свойства.
- 4. Применение.
- 5. Получение.

Химические свойства.

- ПТБ при работе с серной кислотой:
- При растворении серной кислоты нужно вливать ее тонкой струей в воду и перемешивать!

Девиз:

Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне- и я запомню,
Дай мне действовать
Самому – и я научусь.

Китайская мудрость.



Домашнее задание.

- 1. Закрепить знания, используя текст §22.
- 2. Составить характеристику производству серной кислоты, используя план.
- 3. По желанию: решить задачи №5,7 на стр.107 учебника О.С. Габриеляна.

План характеристики производства.

- 1. Сырье.
- 2. Условия, необходимые для производства.
- 3. Реакции, используемые в производстве.
- 4. Аппараты производства.
- 5. Экологические проблемы производства.

Рефлексия.

Что узнал?

Чему научился?

Что удивило?

Что буду применять на практике?

МОЛОДЦЫ!

**Спасибо всем
за внимание!**