

**Цель :**  
**ознакомить с**  
**составом, свой**  
**ствами и**  
**применением**  
**воды,**  
**используя**  
**новые**  
**подходы в**  
**обучении**

**Ожидаемый**  
**результат:**  
**будут знать о**  
**составе, свой**  
**ствах,**  
**природных**  
**источниках и**  
**применении**  
**воды**

- Оценивают работы других групп на стикерах (взаимооценивание)
- За выполненную работу в оценочные листы ставят баллы (формативное оценивание).
- Подготовка слайд-презентаций к новой теме (опережающее задание)

## Оценивания для обучения и оценивание обучения

4



## Обучение талантливых и одаренных учеников

5



**Все этапы и задания были продуманы и проведены согласно этим возрастным особенностям**

**6**



**Учитель-как лидер в совершенствовании работы**

**7**



**Во время работы в группах определились лидеры**

# Новые подходы в преподавании и обучении.

Рефлексия по уроку



Суперфизкул  
тьминутка

# Рефлексия урока

**Что  
удалось**

- Создать коллаборативную среду;
- Осуществлять обучение через диалог при взаимодействии в группах;
- Развивать критическое мышление;
- Учащиеся осмыслили полученную информацию и научились использовать ее в нестандартной ситуации, все учащиеся были вовлечены в активный учебный процесс;

**Что не  
удалось**

- Объективное оценивание детей, заниженная или завышенная самооценка.
- Охватить всех вниманием, прослушивать все работы.
- Регламентировать время урока;

**Пути  
решения**

- Развитие работы по диалоговому обучению.
- Внедрять содержание модулей Программы.
- Планировать разнообразные виды деятельности на уроках химии