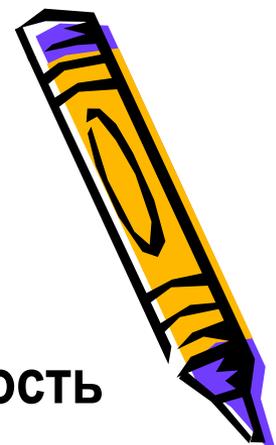


Кружок

"Юный редактор"

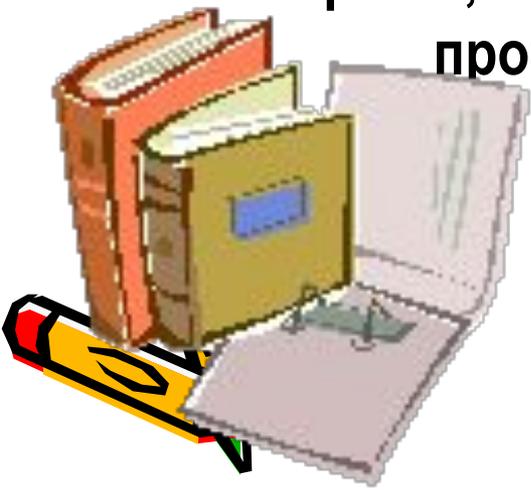
Руководитель: Барахтенко А. И.

Постановка проблемы и её актуальность.



Участие в деятельности кружка даёт детям возможность обрести внутреннюю уверенность в себе, развить коммуникативные и литературные способности, наблюдательность, дать выход творческой энергии.

Сегодня как никогда актуальным становится желание ребят высказывать собственное мнение, делиться им с окружающими, ориентироваться в жизни школы, в нюансах общественной жизни страны, мира. Знакомство с основами работы журналиста, проба пера даёт им такую возможность.

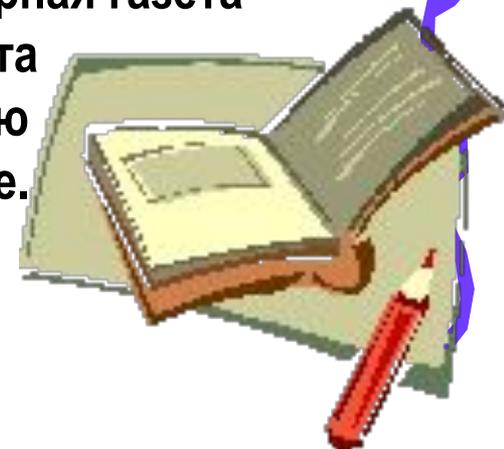
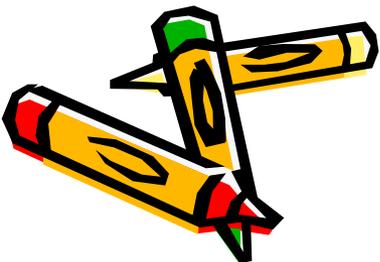


Пояснительная записка:

Данный кружок ведётся с целью развития и реализации творческих способностей учащихся.

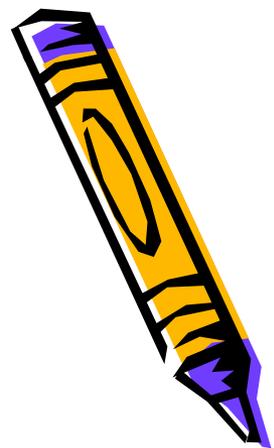
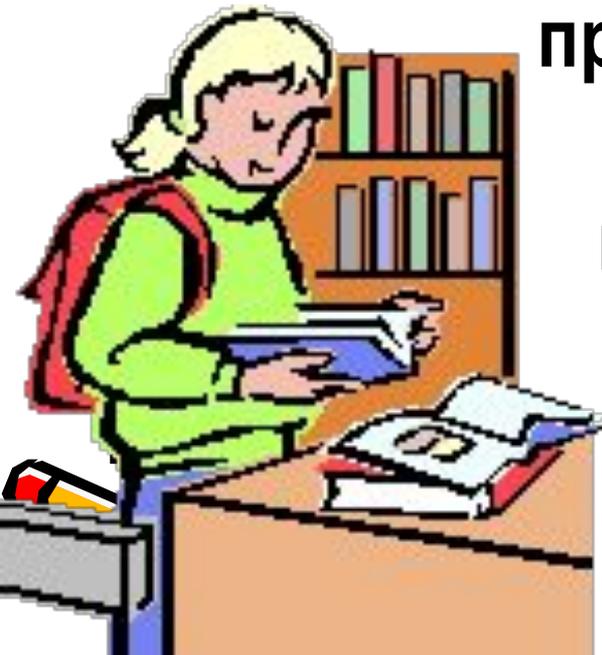
Подготовка газеты требует вовлечение детей в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, компьютерный набор статей и распечатка на принтере, компьютерная правка, макетирование и верстка. В результате работы с детьми по выпуску газеты возрастает их мотивация к обучению.

Они совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Выпуском газеты занимаются во внеурочное время. Школьная компьютерная газета – мощное воспитательное средство. Эта работа способствует сплочённости детей, повышению их статуса в школьном и классном коллективе.



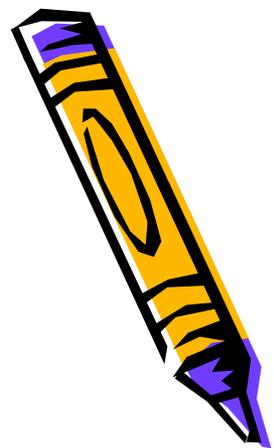
Назначение:

совершенствование навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учёбе, приобретению теоретических и практических навыков в работе с компьютерами.



Краткая характеристика группы.

Программа рассчитана на учащихся 7 – 11 классов. Для этого возраста характерны отсутствие болезни неудачи, поиск «ниши», где подросток способен добиться успеха, общительность, пытливость, инициативность. Они легко воспринимают и усваивают информацию, творчески перерабатывая её. Всё это – совершенно незаменимые качества для будущего журналиста.

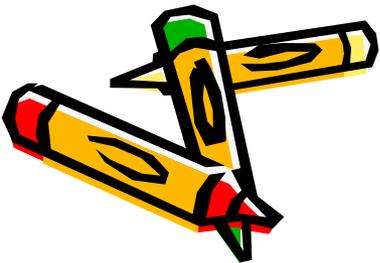
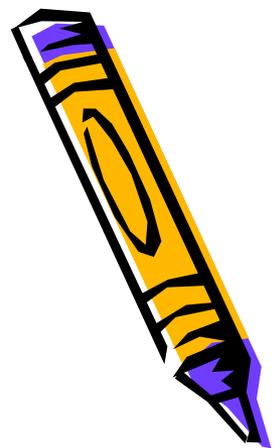


Цель:

Объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся.

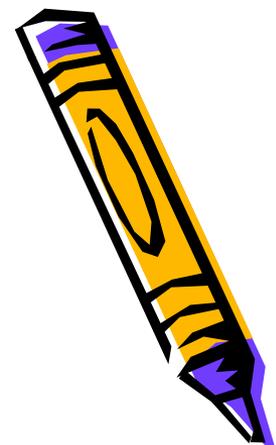
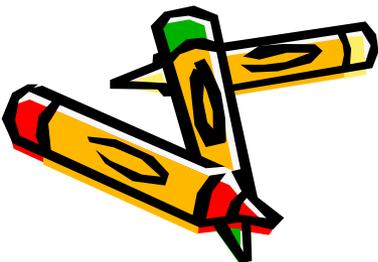
Задачи:

освещение в газете школьной жизни;
содействие в воспитании информационной культуры школьников;
повышение интереса к учёбе;
развитие интеллекта, творческих способностей;
знакомство с жанрами газеты.



Формы занятий:

учебные;
игровые, в том числе ролевые игры
(пресс-конференции, интервью друг с
другом и т.д.);
практические (подготовка, выпуск школьной
газеты «МЫ»)



Структура:

рубрика «Спорт»

рубрика «Досуг»

рубрика «Отдыхай-ка»

рубрика «Мужские игры»

рубрика «Дела учебные»

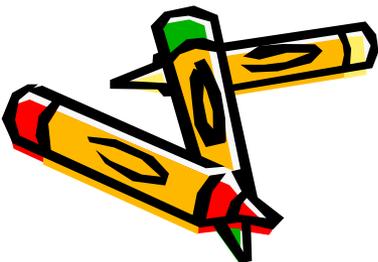
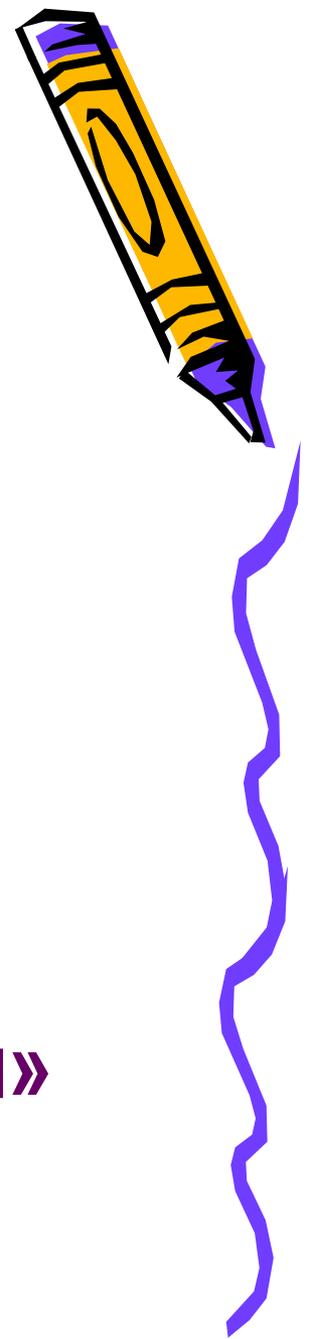
рубрика «Между нами

девушками»

рубрика «События и факты»

рубрика «Поздравляем»

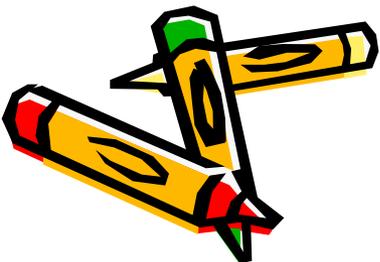
рубрика «Проба пера»



**К концу учебного года
большинство учащихся должны**

**как брать интервью;
знать:**

**что такое репортаж,
информация, анкета;
как писать и отредактировать
собственный
материал;
каковы основные жанры
журналистики;
как на практике делается газета
(в основном);
как придумать заголовок,
проиллюстрировать
и «подать» свой материал.**



**К концу учебного года у каждого из членов
группы должна
быть хотя бы одна публикация**

План работы на год:

подготовка и выпуск газеты «МЫ»

- ежемесячно;

редакционные чаепития – 1 раз в четверть;

подготовка и проведение турнира «Акулята пера»

- январь-февраль;

анализ очередного номера газеты, разбор
и обсуждение публикаций

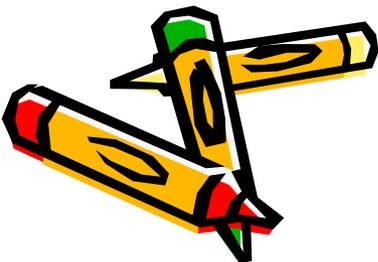
– ежемесячно;

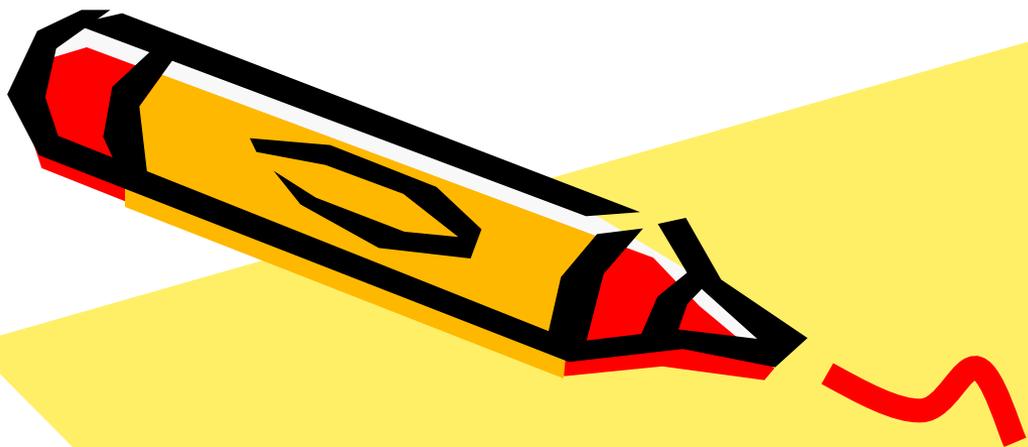
лотерея среди читателей, анкетирование, опросы

- ежемесячно;

ролевые игры, интервью друг с другом
или с приглашённым гостем

– 1 раз в месяц.





Спасибо за внимание!

