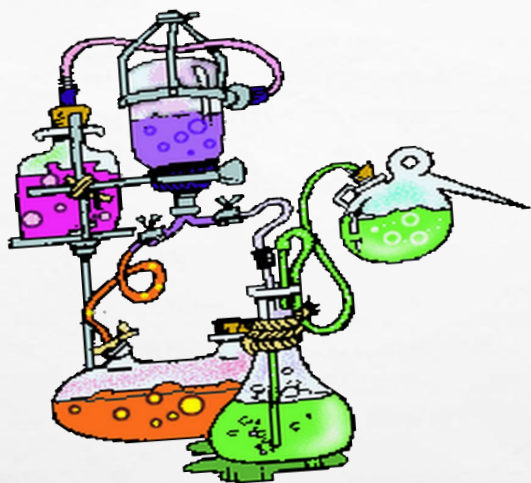
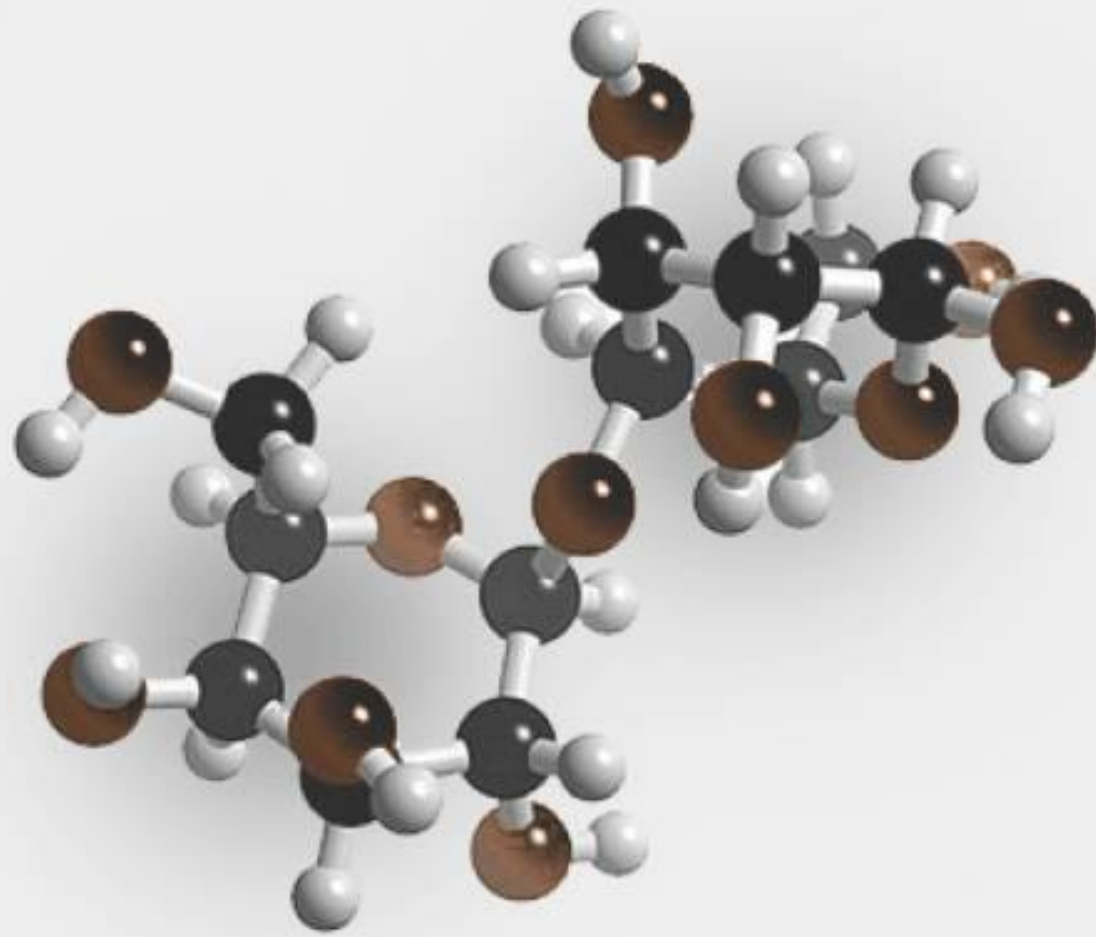


**8 КЛАСС**



**ХИМИЯ – НАУКА О ВЕЩЕСТВАХ, ИХ СВОЙСТВАХ И ПРЕВРАЩЕНИЯХ.  
ПОНЯТИЕ О ХИМИЧЕСКОМ ЭЛЕМЕНТЕ И ФОРМАХ ЕГО  
СУЩЕСТВОВАНИЯ**



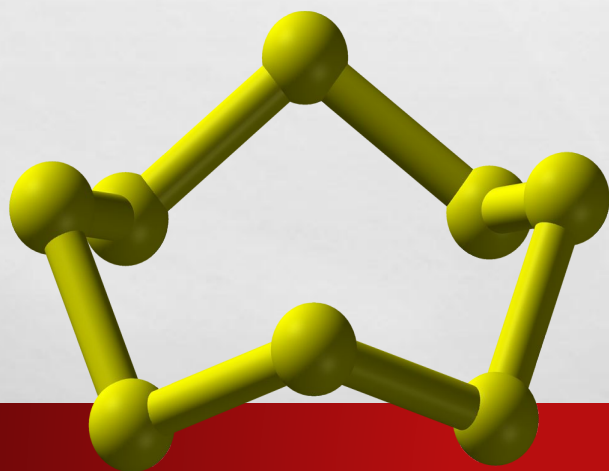
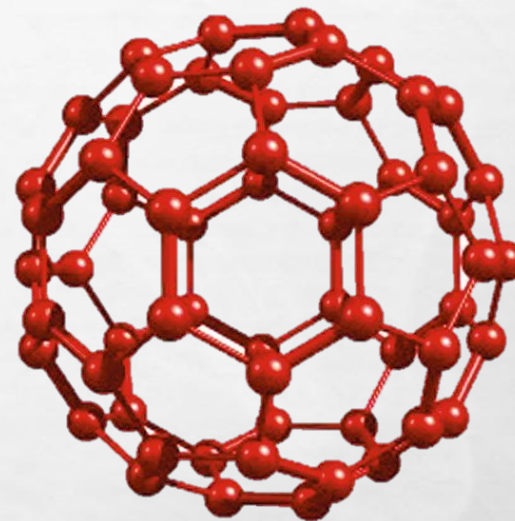
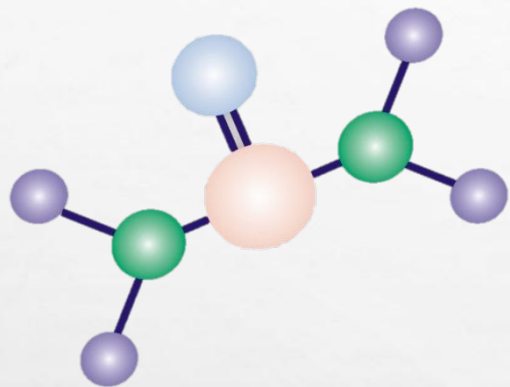


# ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

- ХИМИЯ
- ВЕЩЕСТВО
- ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ
- ПРОСТОЕ ВЕЩЕСТВО
- СЛОЖНОЕ ВЕЩЕСТВО
- СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВ



**КАКОЕ ПЕРЕД ВАМИ ВЕЩЕСТВО? ПРОСТОЕ ИЛИ СЛОЖНОЕ?**



# **ПЛАН ОПИСАНИЯ ВЕЩЕСТВА ПО ЕГО ФИЗИЧЕСКИМ СВОЙСТВАМ**

**1. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ НА С. 8. ВЫПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ ПУНКТЫ ПЛАНА, ИСПОЛЬЗУЯ КОТОРЫЕ МОЖНО ОПИСАТЬ ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВА.**



**2. ИСПОЛЬЗУЯ ПЛАН, ОПИШИТЕ ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА РЕЗИНЫ, ПЕСКА И ВОДЫ.**

# ЧТО БЫ ЭТО ЗНАЧИЛО?

**Не растворяется в воде и  
её не пропускает**



**Очень прочна и  
эластична**



# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- **ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ: №3 С.11**

- **№ 4 С.11**

- **СОБЕРИТЕ МОДЕЛЬ МОЛЕКУЛЫ ПРОСТОГО ВЕЩЕСТВА И  
МОДЕЛЬ МОЛЕКУЛЫ СЛОЖНОГО ВЕЩЕСТВА.**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- § 1, ОПРЕДЕЛЕНИЯ – «4»



- № 6, 10 С.11-12 – «5»







**Стоит задуматься!**

**Какие новые термины вы узнали на уроке?**

**Как связаны между собой понятия: свойства и применение?**

**Что сегодня показалось трудным?**

**Сможете ли вы приготовить домашнее задание на «5»?**



**СПАСИБО ЗА УРОК!**

