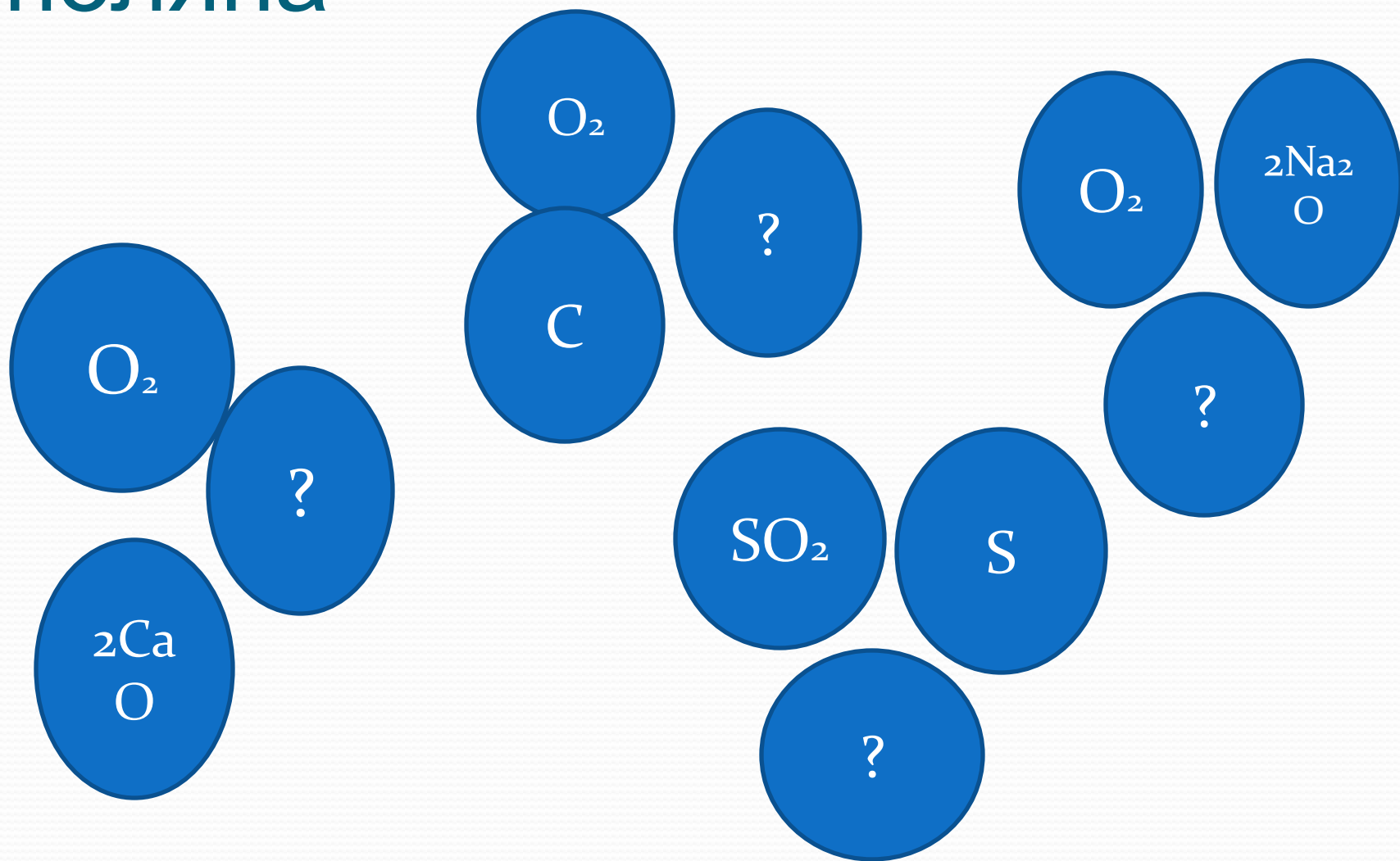


# Классы неограниченных соединений

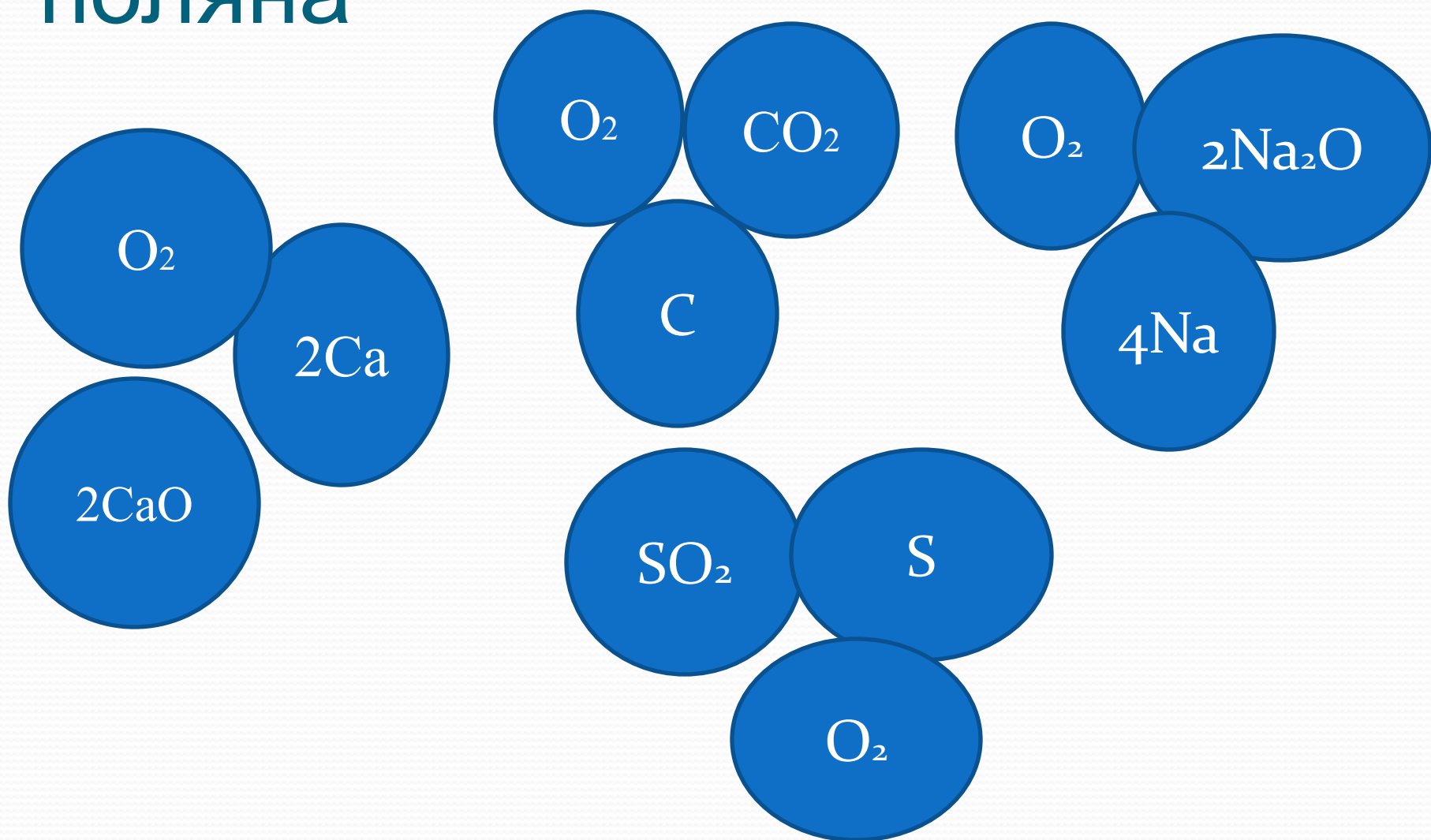
Провела учитель химии  
Манжосова Галина Фёдоровна

- **Цель урока:**
- **Обучающая:**
- **Расширить и углубить знания учащихся об оксидах, основаниях, кислотах и солях, путём изучения их химических свойств; познакомить с взаимосвязью между различными классами неорганических соединений.**
- **Развивающая:** продолжить формирование умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнение, делать необходимые выводы; развивать умения грамотно, чётко и точно выражать свои мысли; развивать умения работать с приборами, реактивами.
- **Воспитательная:** стимулировать творческую активность учащихся, способствовать воспитанию толерантности, эмпатии, этики в процессе коллективного обсуждения вопросов.

# Элементарная сказочная поляна



# Элементарная сказочная поляна



# Оксидонский лес

2 задание

Вариант 1

1)  $P_2O_5$ ;  $H_2S$ ;  $Al_2O_3$

2)  $CO_2$ ;  $SO_2$ ;  $CaO$

3)  $CuO$ ;  $BaO$ ;  $Na_2O$

Вариант 2

1)  $CO_2$ ;  $BaO$ ;  $KOH$

2)  $CuO$ ;  $P_2O_5$ ;  $MgO$

3)  $SO_2$ ;  $HCl$ ;  $SiO_2$

# Основайские горы

1. S, OH, O, SO<sub>4</sub>, Cu, Cl, Na, Co<sub>3</sub>,  
Ca, Al
2. SO<sub>3</sub>, Fe(II), NO<sub>3</sub>, F, OH, K, Zn, O, Li,  
PO<sub>4</sub>

# Шаг за шагом



# Кислотное болото

Задание оживите схему

Немалл – кислотный оксид – кислота

P C N S

Составьте уравнения этих превращений



# Реклама безопасности

Помни, каждый ученик, знай любая кроха

Безопасность – хорошо, а халатность – плохо

Опыт любви – основу предмета,

Читай, думай, наблюдай,

Умей найти на всё ответы,

Жизнь цени, твори, мечтай.

Не спеши хватать пробирку,

А инструкцию читай.

Убедись, что ты всё понял,

Вот тогда и начинай.

Если хочешь долго жить,

Надо медленно спешить.

Помни: щелочь, кислота, вмиг прожгут одежду всем

Осторожным будь всегда, и работай без проблем.

# Экспериментальная река

Перед вами три пробирки.

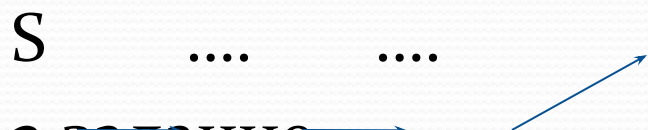
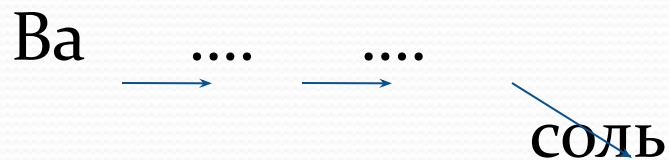
В них находятся: кислота,  
основание, вода.

Определите в какой пробирке  
какое вещество.

При работе будьте осторожны!

# Соляндия

1 задание



2 задание

