

**Исследовательская работа**

# **СКОЛЬКО В СОКЕ СОКА?**



# Актуальность

**Соки - это кладовая витаминов!!!**

Употребление соков поможет избавиться, облегчит симптомы и течение болезни. В соках содержатся витамины, минеральные вещества, углеводы.



Да и просто, как хорошо начать утро со стакана сока! Это вкусно, и полезно, и модно.



**Но все ли соки полезны?  
Что в своем составе содержат соки и  
полезен ли этот состав?**



Цель:



Провести тестирование  
соков на содержание  
искусственных красителей;  
ароматизаторов; подсластителей

# Задачи

1. Провести опрос-анкету среди детей на предпочтения при выборе напитков.
2. Научить тестировать соки на содержание в них искусственных красителей, ароматизаторов и подсластителей в домашних условиях.
3. Сформировать правильные ценностные предпочтения при выборе напитка.





## Гипотеза



Если выявить, в каких соках не содержится искусственных красителей, ароматизаторов и подсластителей, то такой сок можно рекомендовать для регулярного употребления.

**Предмет исследования** – содержание в соках искусственных красителей, ароматизаторов и подсластителей.

**Объект исследования** – соки разных производителей.

**Методы исследования:**

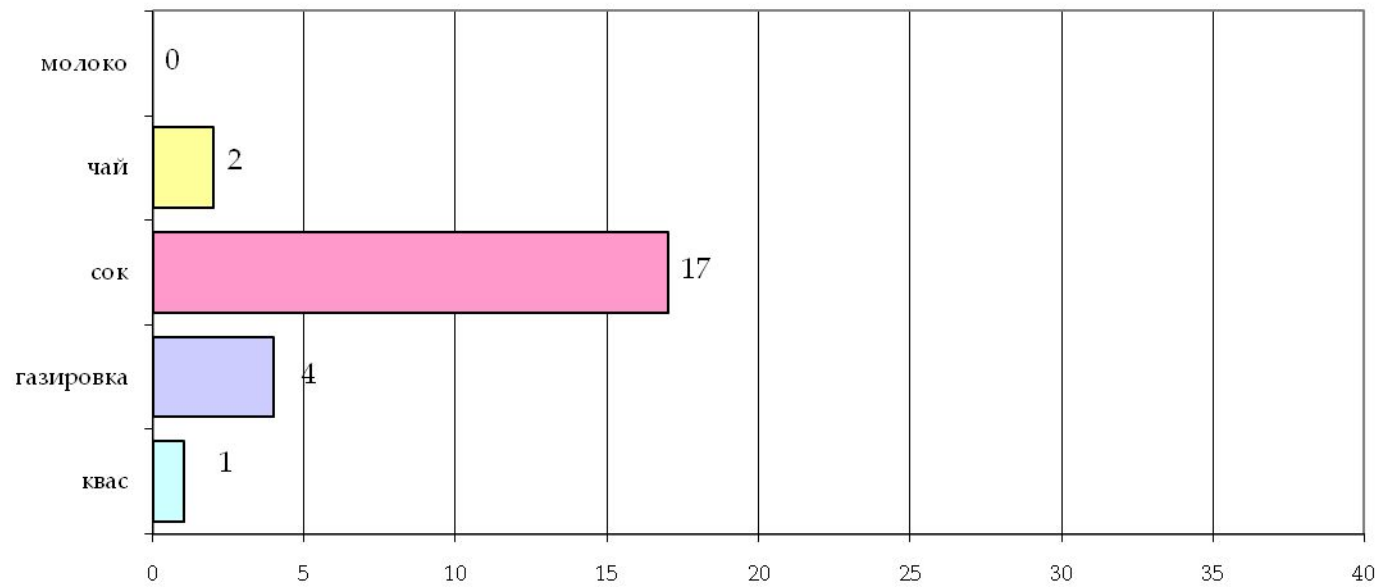
Метод эксперимента

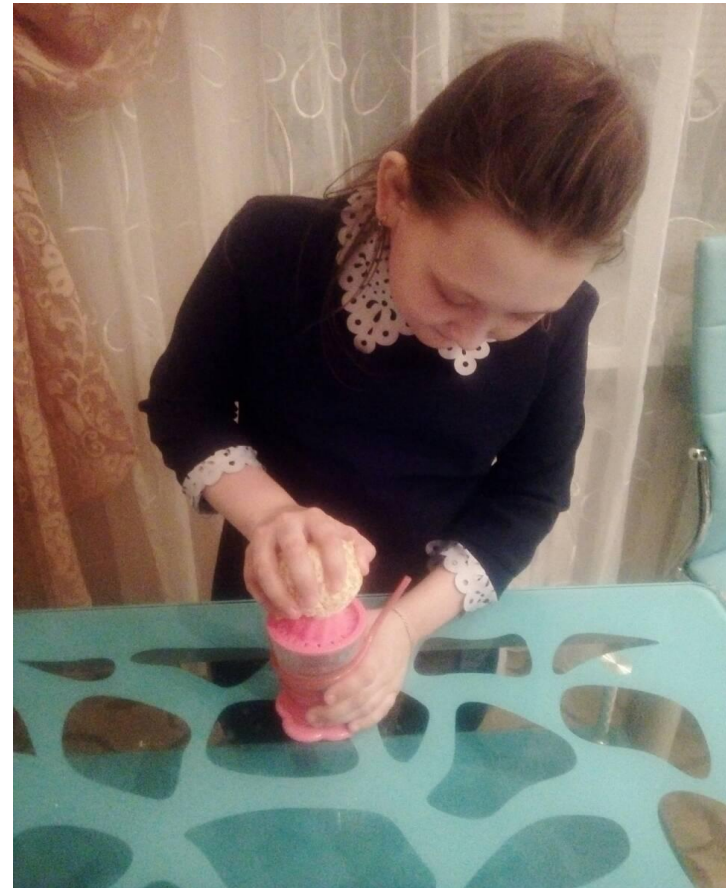
Метод опроса





# Результаты опроса детей







# **Тест №1 – на содержание искусственных красителей**



# Красные соки

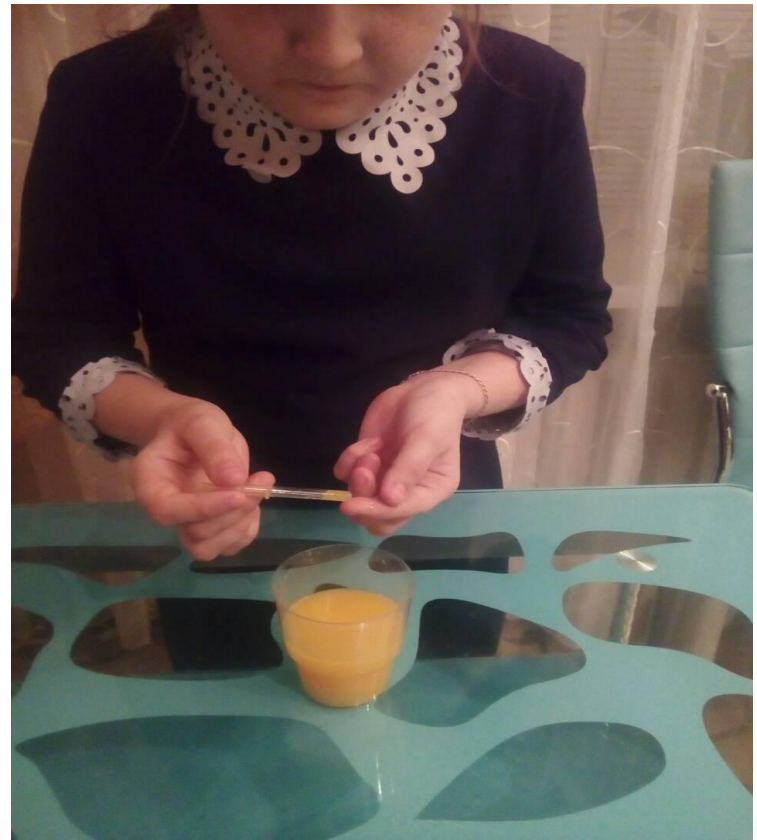




# Тест №2 – на содержание ИСКУССТВЕННЫХ ароматизаторов









# Тест №3 – на содержание искусственных подсластителей



# Результаты тестирования соков

Соки	Содержание красителей	Содержание ароматизаторов	Содержание подсластителей	Место
Свежевыжатый сок из клюквы	-	-	Без сахара	I
Свежевыжатый сок из апельсина	-	-	Без сахара	I
Вишнёвый нектар «Фруктовый сад»	-	-	3 минуты	II
Апельсиновый сок с мякотью "J-7"	+	-	1 минута	III
Апельсиновый нектар «Добрый»	+	-	4 минуты	-
Апельсиновый нектар «Моя семья»	+	-	4 минуты	-
Гранатовый сок «Любимый вкус»	+	-	1-2 минуты	-



# Будьте внимательны при покупке соков!





# Источники информации

1. Амосов И.М., Бендет Я.А. «Здоровье человека», М., 1984г.
2. Петленко В.П. «Валеология человека», Минск, 1996г.
3. Хитров Н.К. «Ваш дом - для вас», М., 1995г.
4. Железняков Ю.В., Назаренко В.М. «Учебно-исследовательские экологические проекты в обучении химии», «Химия в школе», 1999г
5. Кочнев Г.И. «Организация проектно-созидательной формы обучения», «Химия в школе», 2000г.
6. Личные фотографии
7. <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=77bb7765b3fdf8f07df06110e40c18e6&n=33&h=215&w=382>
8. <https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=ab34c8a94e3b11b573e2d6e40439a20c&n=33&h=147&w=480>
9. <http://achcity.com/images/photos/medium/article28053.jpg>
10. <https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=7c0d313b36abe81585b45de3a6765d56&n=33&h=215&w=321>
11. [http://zhenomaniya.ru/userfiles/87\\_3.jpg](http://zhenomaniya.ru/userfiles/87_3.jpg)
12. <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=5f30d55be09bc3c0af0059cf724ca8af&n=33&h=215&w=338>