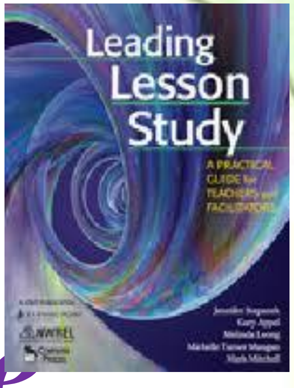
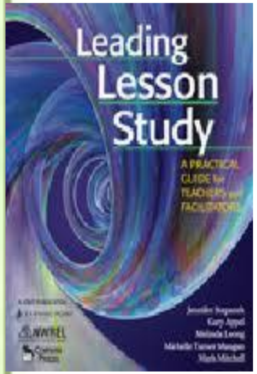
Lesson Study – білімді жетілдіруге бағытталған ерекше педагогикалық тәсіл



Мектептің жаны - мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектеп сондай болмақшы. Яғни, мұғалім білімді болса, ол мектептен балалар көбірек білім алып шықпақшы. Солай болған соң, мектепке ең әуелі керегі – білімді, педагогика, методикадан хабардар, жақсы оқыта білетін мұғалім.

Ахмет Байтұрсынов



Мақсаты: сабақ барысында оқушылардың материалды меңгеру кезіндегі болжамдардың арасындағы айырмашылықтарын анықтау, олқылықтарын айқындау және бірлескен тәсілге негізделген кәсіби оқытуды дамыту. Оқушылардың жетістігін жақсарту үшін оларды егжей-тегжейлі бақылау.

LESSON STUDY

Арнайы комиссияның құрылуы және жұмыс кестесінің болуы.

Комиссия тақырып таңдайды, кесте құрады.

Сабаққа әр түрлі лауазымды адамдар, әр түрлі мұғалімдер қатысады.

Сабаққа қатысу барысында әдіс-тәсілдерді жақсартып, өздерінің тәжірибесін жетілдіреді.

Lesson Study-ді жүргізу

Өзгеріс терді енгізу үшін LS-тің 1-отыры-сы

Lesson Study-ді жүргізу бірінші циклі

1- LS-ті Жоспар -лау	1- LS-ті өткізу	Оқушы -мен сұхбат	1- LS-ті талқы-лау 2-LS-ті жоспар

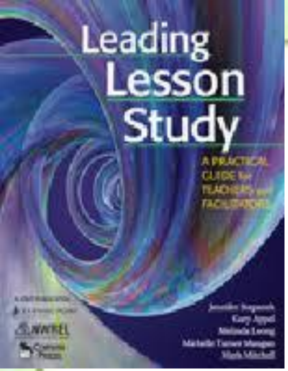
Lesson Study-ді жүргізу екінші циклі

2- LS-ті талқы-лау LS-ті жоспар	Оқушы -мен сұхбат	2- LS-ті өткізу, қадаға-лау	2- LS-ті бірлесіп жоспар лау

Lesson Study-ді жүргізу үшінші циклі

3- LS-ті бірлесіп жоспар лау	3- LS-ті өткізу, қадаға-лау	Оқушы -мен сұхбат	3- LS-ті талқы-лау ортақ қорыты нды

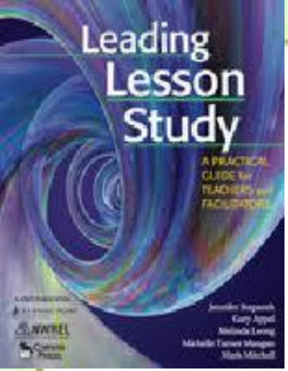
Қоры-тынды шығар ып, зерттеу



Lesson Study-ді жүргізудегі оқушыларды бақылау

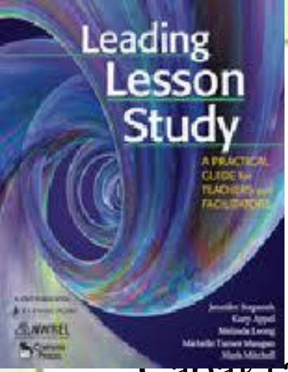
Lesson Study - бірлесіп жоспарланатындықтан, ол топтың бірлескен меншігі болып табылады. Бұл бақылаушылардың мұғалімге емес, бақылаудағы оқушыға көп көңіл бөлетіндігін білдіреді.

Әр оқушының ілгерілеуінің дәлелдемесін анықтап, олардан күтілетін нәтижеге қаншалықты жеткенін білуге болады.



Lesson Study-ден кейінгі оқушылармен сұхбат

Оқушылардың пікірінше, не пайдалы болғанын, олардың не білгенін және олардың көзқарасы бойынша оны одан да пайдалырақ ету үшін нені өзгертуге болатындығы туралы пікірлерін оқушылармен сұхбаттасу арқылы білеміз.



Lesson Study-ден кейінгі талқылау

Сабақтан кейін бірден жиналып, талқылау жүргізіледі. Оның критерийлері:

1. Сыни пікірлер мен ұсыныстар ашық болады.
2. Бақылау нәтижелерін қабылдау және сәтсіздіктерді ақтауға тырыспау.
3. Сабақтан кейінгі талдауды бірлесіп оқыту әдісі ретінде бағалау.
4. Бақылау кестесінде нақты мақсаттар мен мәселелерді белгілеу.
5. Талқылаудың төрағасын тағайындау. Оның қызметімен байланыстыруға болады.
6. Талқылау барысында тобының білім алғандығын жазып алып отыратын және соңында осы топ мүшелеріне немесе топқа кірмейтін адамдарға түсініктеме беретін кеңесші тағайындау. Ол адам мектеп қызметкері болмауы да мүмкін.

Түсініктемелер мұғалімдер бөлмесіндегі кәсіби даму журналына жазылып, күні, қолы қойылады.

Lesson Study-ді қандай мақсатпен жүргізу қажет?

әдеттегіге қарағанда балалардың білім алғандығының анағұрлым анық, әртүрлі қырларынан және егжей – тегжейлі дәлелін көруге;

Мұғалімнің пікірі бойынша балаларды оқыту барысында ие болуға тиіс,ал шындығында жағдай қандай екендігі арасындағы айырмашылықты көруге;

Оқытуды нәтижесінде оқушылардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыратындай етіп қалай жоспарлау керектігін түсінуге

Lesson Study-ді басты мақсаты оқушыларға білім алуға көмектесу және топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету болып табылатын мұғалімдердің желілік қоғамдастық аясында іске асыруға;

Lesson Study мүмкіндіктерін өзінің педагогикалық тәжірибесінде қолдануға көмектеседі;

FokinaLida75@mail.ru