

Кислород, его общая характеристика, нахождение в природе и получение.



Автор : Чумакина Галина Петровна
МБОУ Новониколаевская СОШ

***«Кислород – это
○ вещество, вокруг
○ которого вращается
○ земная химия».***

(Я. Берцелиус).

Повторим:

- Что такое вещество и что называют свойствами вещества?



- Дать определение слову «химия» и ответить на вопрос что изучает химия?

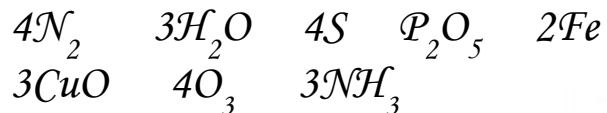


- Привести примеры однородных и неоднородных смесей?

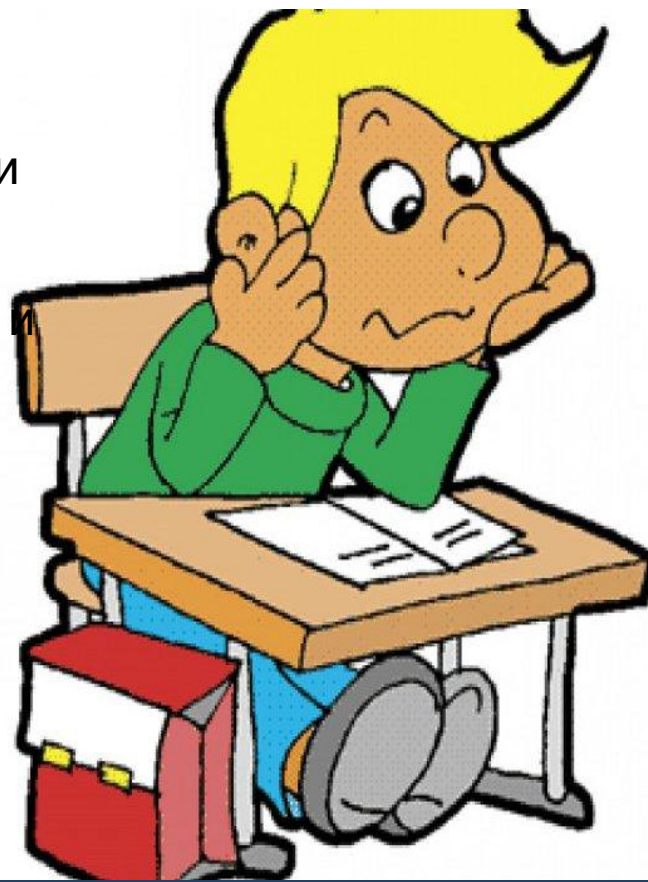


- Дать определение физическому химическому явлениям.

- Что означают следующие записи:



Назовите формулы сложных веществ.



О чем сегодня мы поговорим? На это вопрос мы ответим, разгадав загадку

- В чем горят дрова и газ, Фосфор, водород, алмаз?
- Дышит чем любой из нас Каждый миг и каждый час?
- Без чего мертва природа? Правильно, без ...



План характеристики химического элемента (использование ПСХЭ)

1. Химический знак.
2. Относительная атомная масса.
3. Положение в периодической системе Д.И.

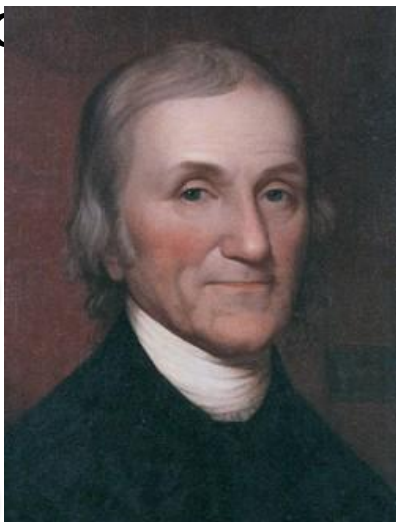
Менделеева

3. Валентность.

План характеристики простого вещества

1. Химическая формула.
2. Относительная молекулярная масса.
3. Нахождение в природе
4. Способы получения в лаборатории и в промышленности.
5. Физические свойства.
6. Химические свойства.
7. Применение.

Ученые, которые имеют отношение к истории открытия
кислорода



Джозеф
Пристли



Карл
Вильгельм
Шееле



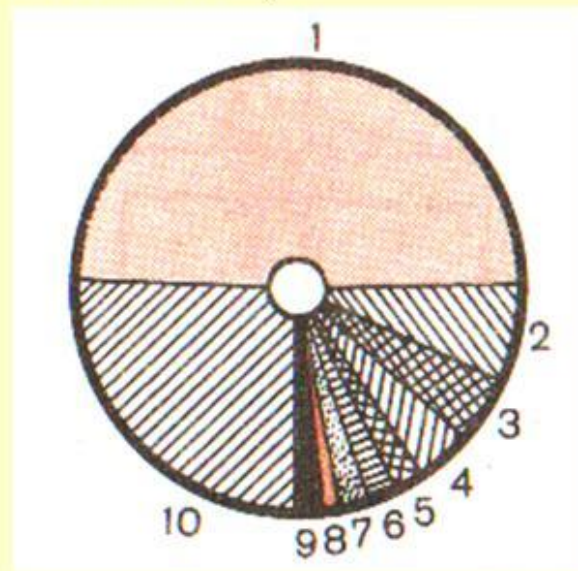
Лавуазь
е

Китайский учёный *VIII*
века

Мао – Хоа

Распространение элементов в природе (по массе):

- 1 – кислород 49%
- 2 – алюминий 7%
- 3 – железо 5%
- 4 – кальций 4%
- 5 – натрий 2%
- 6 – калий 2%
- 7 – магний 2%
- 8 – водород 1%
- 9 – остальные 2%
- 10 – кремний 26%





Кислород – самый распространённый химический элемент в земной коре.

Способы получения
кислорода.

**Обратитесь к электронному приложению к
учебника.**

 **Изучите:**

 Опыт 1. Собираение кислорода методом
вытеснения воздуха.

 Опыт 2. Собираение кислорода методом
вытеснения воды.

Изучим ещё один опыт.

- Опыт 3. Зависимость скорости химической реакции от катализаторов.
 - - Что мы наблюдаем? Какая реакция протекает быстрее? Почему?
 - Запишите уравнение реакции.
- Дайте определение, что такое катализатор?

Очень химию мы любим!
Шеей влево, вправо крутим.

Воздух – это атмосфера,
Если правда, топай смело!

○ В атмосфере есть азот,
Делай вправо поворот.

○ Также есть и кислород,
Делай влево поворот.

Воздух обладает массой –

○ Мы попрыгаем по классу.
Есть в нем углекислый газ,
Шагом марш на месте,
класс!

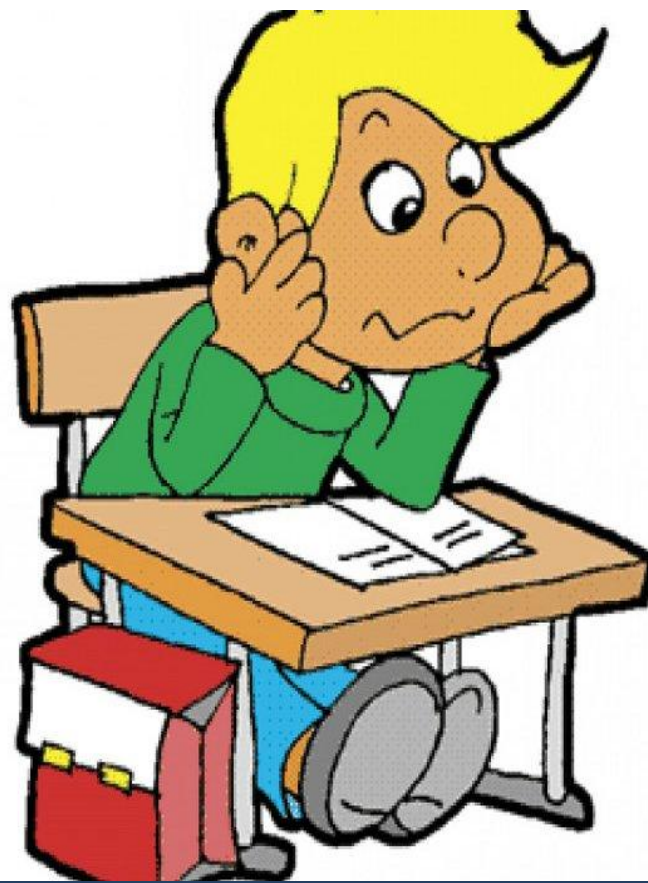
Чем выше вверх, тем
воздух реже,

Друг другу улыбнулись

ножно!



Выполните тестовую работу.



Проведите взаимопроверку по эталону.

Правильные ответы

1-а, 2-в, 3-а, 4-б, 5-д,

6- а) собирание кислорода методом вытеснения воздуха.

б) Собирание кислорода методом вытеснения воды.

Оценивание:

1-2 балла – «2»

3-4 балла – «3»

5-6 баллов – «4»

7 баллов – «5»

Рефлексия

– Закончите предложения:



- Я приобрел...
- Я научился...
- Я смог...
- Меня заинтересовало...
- Мне захотелось...
- У меня получилось...
- Мне понравилось...



Домашнее задание:



1 уровень - п.22,с.72-75
обязательный минимум

2 уровень – упр. 4,5 с.75-
тренировочный

3 уровень -
дифференцированное задание
по группам на выбор темы: (т.к.

на следующем уроке



Спасибо за



Ссылк

и:

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

