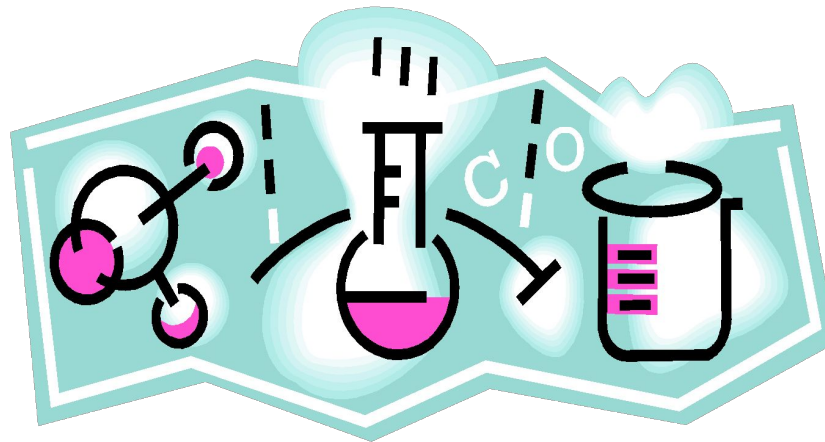




Кислород. Озон. Воздух.

Учитель химии МБОУ «СОШ№1» г. Тарко-Сале Коробцева Т.А.



Блиц -опрос

1. **Определить положение неметаллов в П.С.**
2. **В чем особенности строения элементов – неметаллов?**
3. **Приведите примеры неметаллов с различным агрегатным состоянием.**
4. **Перечислите особенности физических свойств неметаллов.**
5. **В чем причина разнообразия физических свойств неметаллов?**

Задание №1



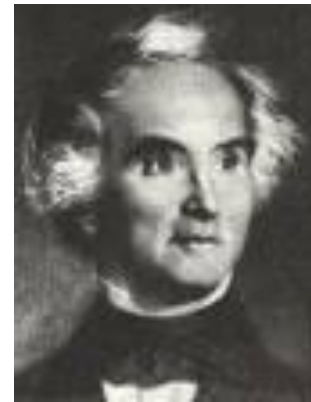
- Проанализируйте таблицы на доске.
- Какой элемент – неметалл является самым распространенным на нашей планете?

Цель урока.

- Сравнить особенности состава и физических свойств кислорода и озона;
- Вспомнить понятие аллотропии;
- Рассмотреть лабораторные способы получения кислорода.

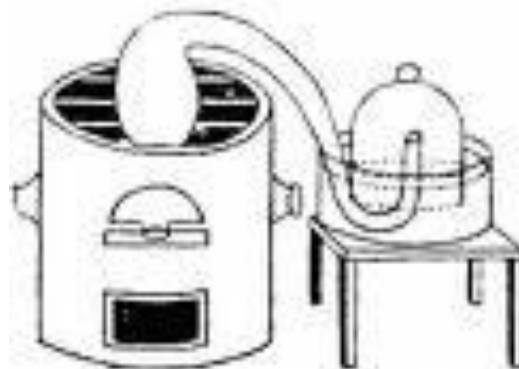
Открытие кислорода.

- VIII В. – Мао Хоа (Китай)
- 1742 Г. –
К. Шееле (Швеция)
- 1744 Г. – Д. Пристли
(Англия)



Открытие кислорода.

- 1756 Г. – А. Лавуазье (Франция)



Задание №1



- **Определите положение кислорода в периодической системе Менделеева.**
- **Составить электронную схему и формулу строения атома кислорода.**

Способы получения.



- **Разложение воды.**
- **Разложение пероксида водорода.**
- **Разложение бертолетовой соли.**
- **Разложение перманганата калия.**

Задание №3



- **Вспомните какое явление носит название аллотропия.**

Аллотропия- явление, при котором один химический элемент образует несколько простых веществ.

Состав воздуха.

Задание №4

Изучите текст на стр.91-92,

выделите части воздуха, по схеме:

- составные части,
- элементы каждой составной части.

Состав воздуха.

Постоянные части:

азот, кислород, благородные газы.

Переменные части:

углекислый газ, водяные пары, озон.

Случайные части:

пыль, микроорганизмы, пыльца растений, оксиды серы и азота.

ОХРАНА ВОЗДУХА

- **УСТАНОВКА ФИЛЬТРОВ И ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ**
- **КУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ**
- **ПРОВЕРКА АВТОМОБИЛЕЙ НА СО**
- **ПРОВЕТРИВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ**
- **ВЛАЖНАЯ УБОРКА**

Состав воздуха

- **Зная объемный состав воздуха, найдите количество вещества кислорода в 100 л воздуха.**

Подсказка.

1 моль любого газообразного вещества занимает объем 22.4 л.

Домашнее задание.

Изучить § 15,
выполнить задание 3-4 в тетради.

Спасибо за работу на уроке.

