



**Попельницкая Светлана Анатольевна**

**Учитель химии**

**МБОУ «Школа № 35» г. Нижнего Новгорода.**

**Образование – высшее.**

**Квалификационная категория – первая.**

**Педагогический стаж работы – 24 года.**

**Стаж работы в МБОУ «Школа № 35» – 4 года**

*Презентация практических достижений  
профессиональной деятельности  
(личного вклада в развитие образования)*

*Тема презентации:*

**Формирование культурно-  
коммуникативной  
компетенции при изучении  
химии**



# *Условия формирования личного вклада в развитие образования*

## **Научно-исследовательские условия**

- **Педагогика сотрудничества**

*Принципы теории:*

*«Все дети талантливы. Плох не ребенок, а его поступок. В каждом ребенке чудо, ожидай его».*

*С.Т.Шацкий, В.А.Сухомлинский, А.С.Макаренко;*

- **Психолого-педагогическая теория личности (Л.С. Выготский);**

- **Теория общения и деятельности (Ю.К.Бабанский, А.А. Леонтьев.**

## **Методические условия**

- **Метод проектов (Дж. Дьюи, Е.С.Полат);**

- **УМК О.С.Габриеляна, Г.Е.Рудзитиса;**

- **Работы Л.И.Асановой;**

- **Знакомство с передовым педагогическим опытом коллег по применению инновационных технологий;**

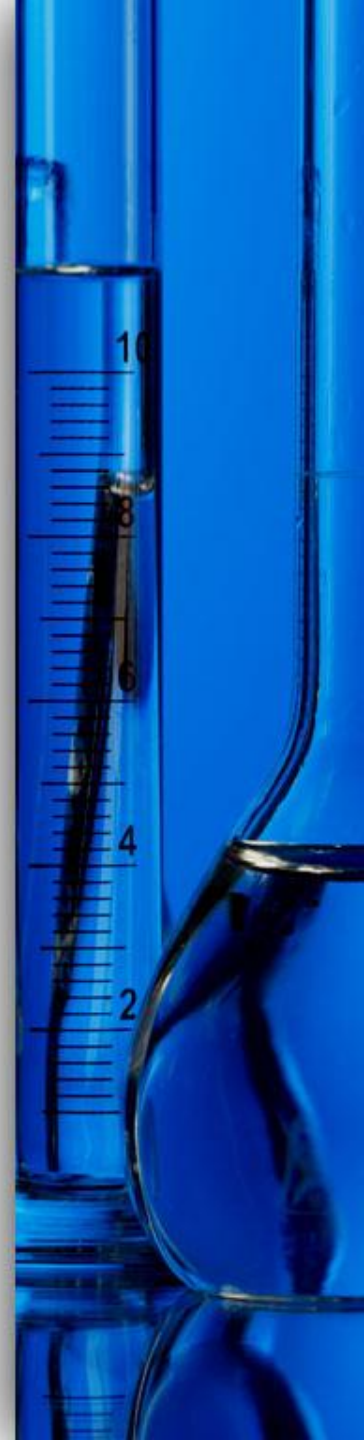
- **Курсовая подготовка в НИРО.**



# *Условия формирования личного вклада в развитие образования*

## **Организационно-педагогические условия**

- *Работа в качестве учителя в школе;*
- *Экспериментатора в рамках школьной экспериментальной площадки по внедрению ФГОС;*
- *Методических объединений школы;*
- *Методических объединений района;*
- *Сетевых педагогических сообществах;*
- *Публикации в научно-методических журналах.*



# Актуальность личного вклада в развитие образования



**Культурно-коммуникативный  
компонент обучения**

## Противоречия

**Объем знаний и  
уровень владения  
компетенцией**



**Недостаточное  
умение активного  
применения**

**Научно-  
педагогические  
наработки**



**Сложность  
реализации  
задачи**

**Требования  
педагогической  
практики**



**Недостаточная  
разработанность  
технологий**

# *Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования*

**Научно-методическая школа** осуществлять познавательную, общественную, трудовую, экологическую, эстетическую и личностную компетенции, а также готовность и способность жить и взаимодействовать в современном поликультурном мире

**Личность учителя** организатор обучения, партнёр по общению, воспитатель, создатель определенной среды

**Принципы культуроведческого образования**  
Диалога культур, культуросообразности, актуализации опоры на межпредметные связи, культурной вариативности, культурной рефлексии, доминирования проблемных заданий

**Создание культурной среды** решающее условие для формирования социокультурной компетенции учащихся



# *Цели и задачи педагогической деятельности*

## **Цель:**

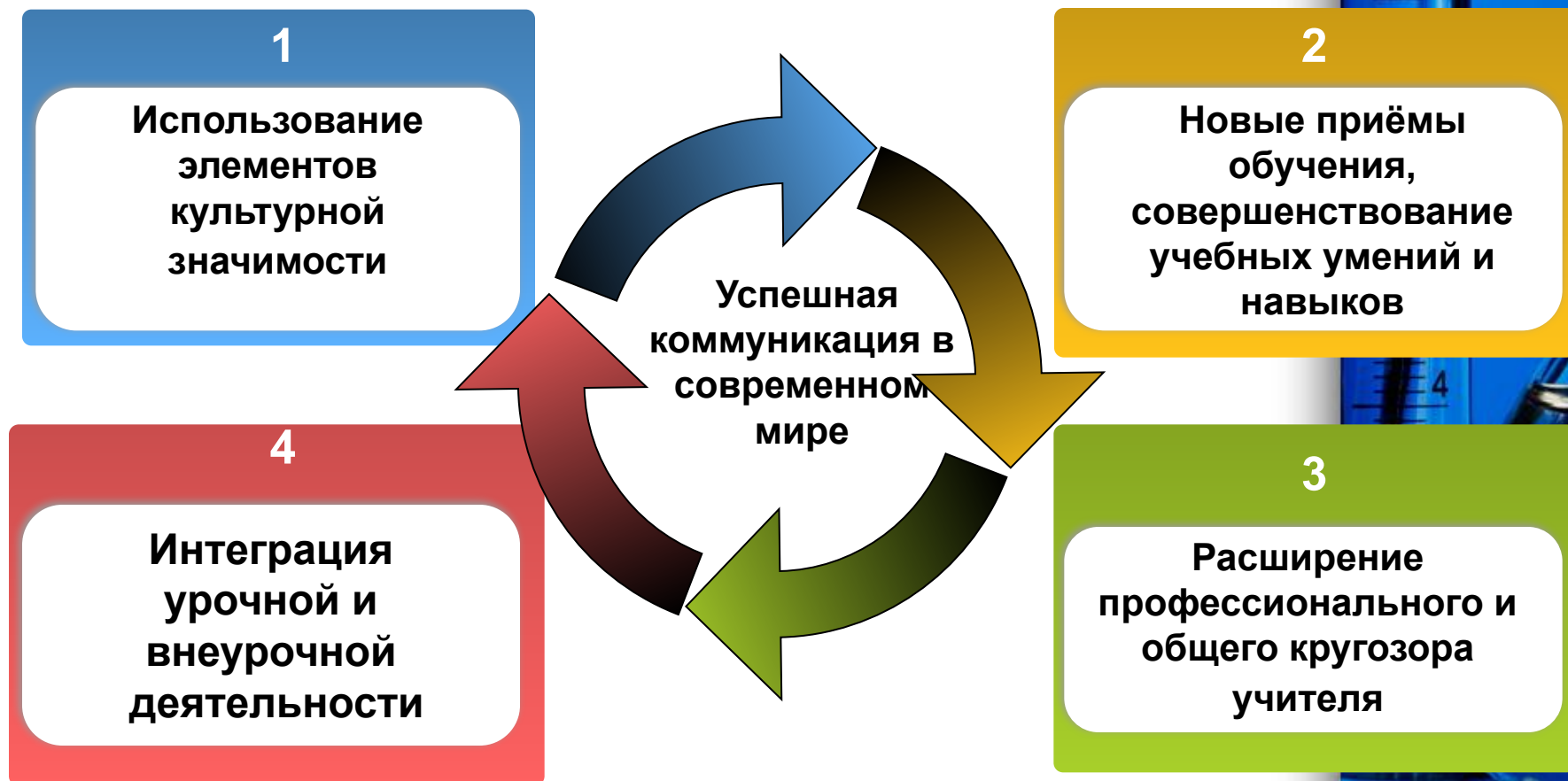
Сформировать культурно-коммуникативные компетенции с использованием метода проектов и элементов музейной педагогики

## **Задачи:**

- Проанализировать литературу и педагогический опыт по теме исследования
- Разработать и обосновать систему формирования культурно-коммуникативной компетенции
- Апробировать технологию метода проектов и элементов музейной педагогики во внеурочной деятельности
- Выявить педагогические условия
- Оценить эффективность системы
- Получить результаты и сделать выводы



# *Ведущая педагогическая идея*





# Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

## Новые технологии обучения:

- Коллективные способы обучения (КСО);
- Активные методы обучения (АМО);
- Проектная деятельность;
- Музейная педагогика;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- Технология обучения в сотрудничестве

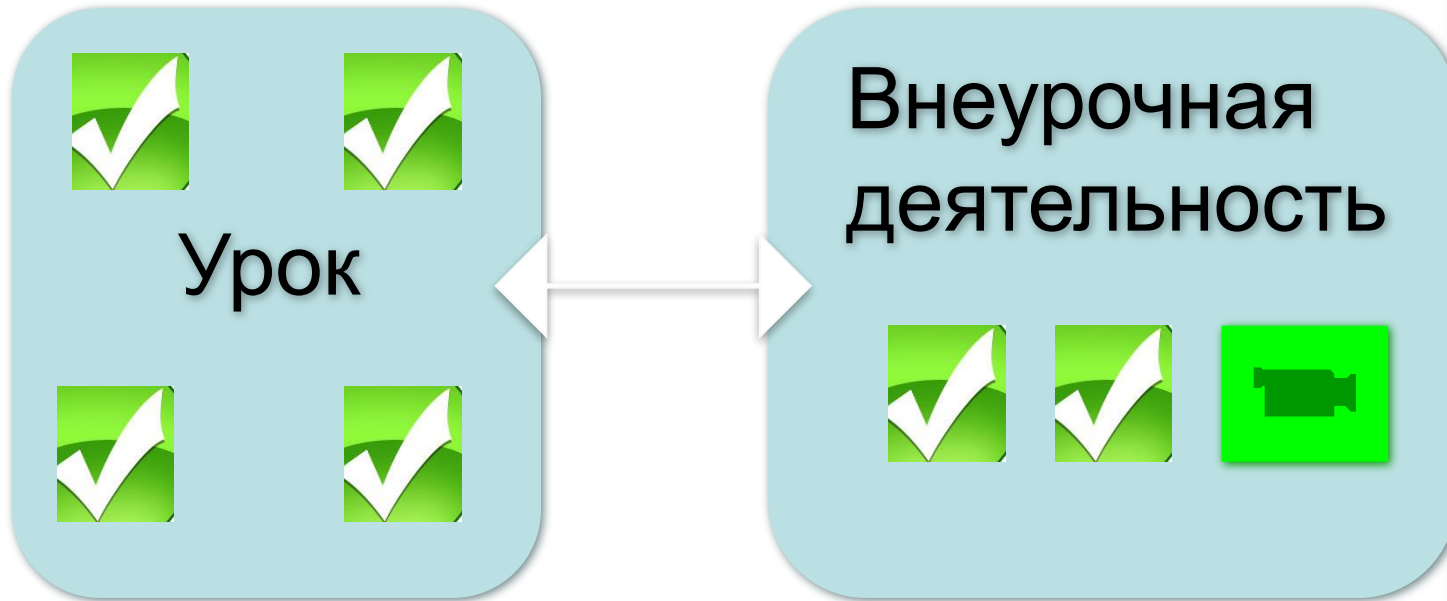


## Музейная педагогика

Ключевые понятия:

1. Музейная культура;
2. Музейная коммуникация:
  - позиция творца
  - позиция воспринимающего
  - позиция педагога

# Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны



**«Хороших методов существует столько, сколько существует хороших учителей» (Д.Пойя)**

**«Открытие» методов и применение их на практике**



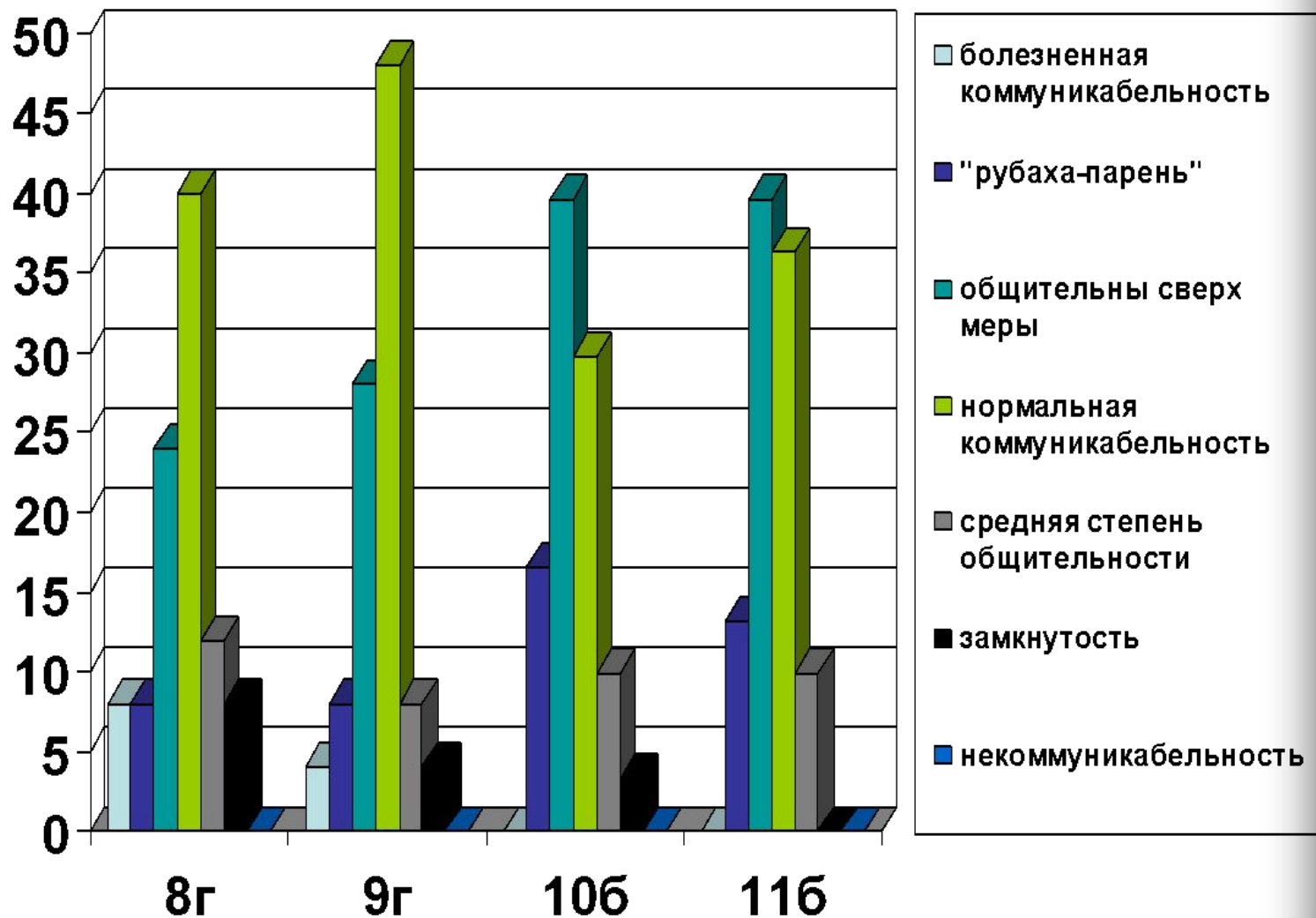
# Результативность профессиональной деятельности

Мониторинг развития коммуникативной культуры

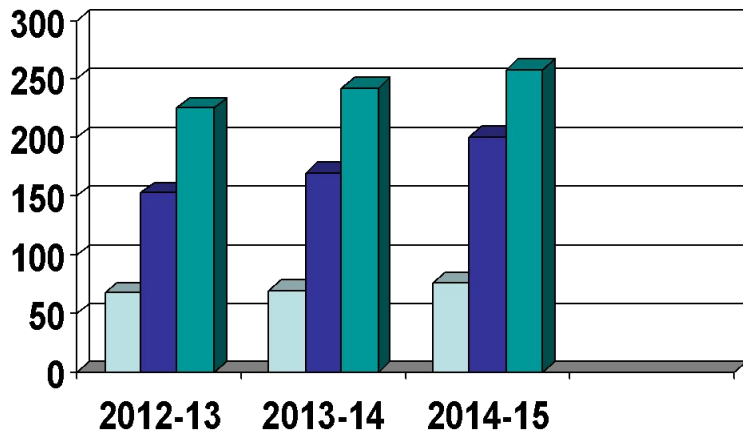
Классификатор теста (по В.Ф.Ряховскому) 	2014-15 уч. год (%)		2015-16 уч. год (%)	
	8г кл.	10б кл.	9г кл.	11б кл.
Болезненная коммуникабельность	8	0	4	0
«рубаха-парень»	8	16,5	8	13,2
Общительны сверх меры	24	39,6	28	39,6
Нормальная коммуникабельность	40	29,7	48	36,3
Средняя степень общительности	12	9,9	8	9,9
Замкнутость	8	3,3	4	0
Некоммуникабельность	0	0	0	0



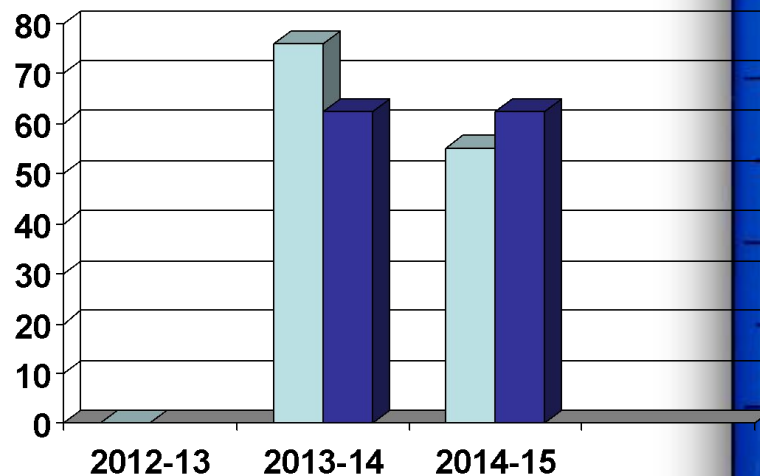
# Мониторинг развития коммуникативной культуры



# Положительная динамика освоения образовательных программ

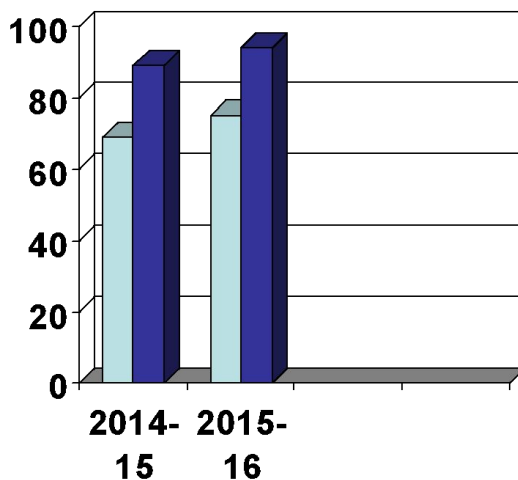


■ % качества знаний  
■ Кол-во обучающихся на "4" и "5"  
■ Кол-во обучающихся



■ EGЭ школа ■ EGЭ область

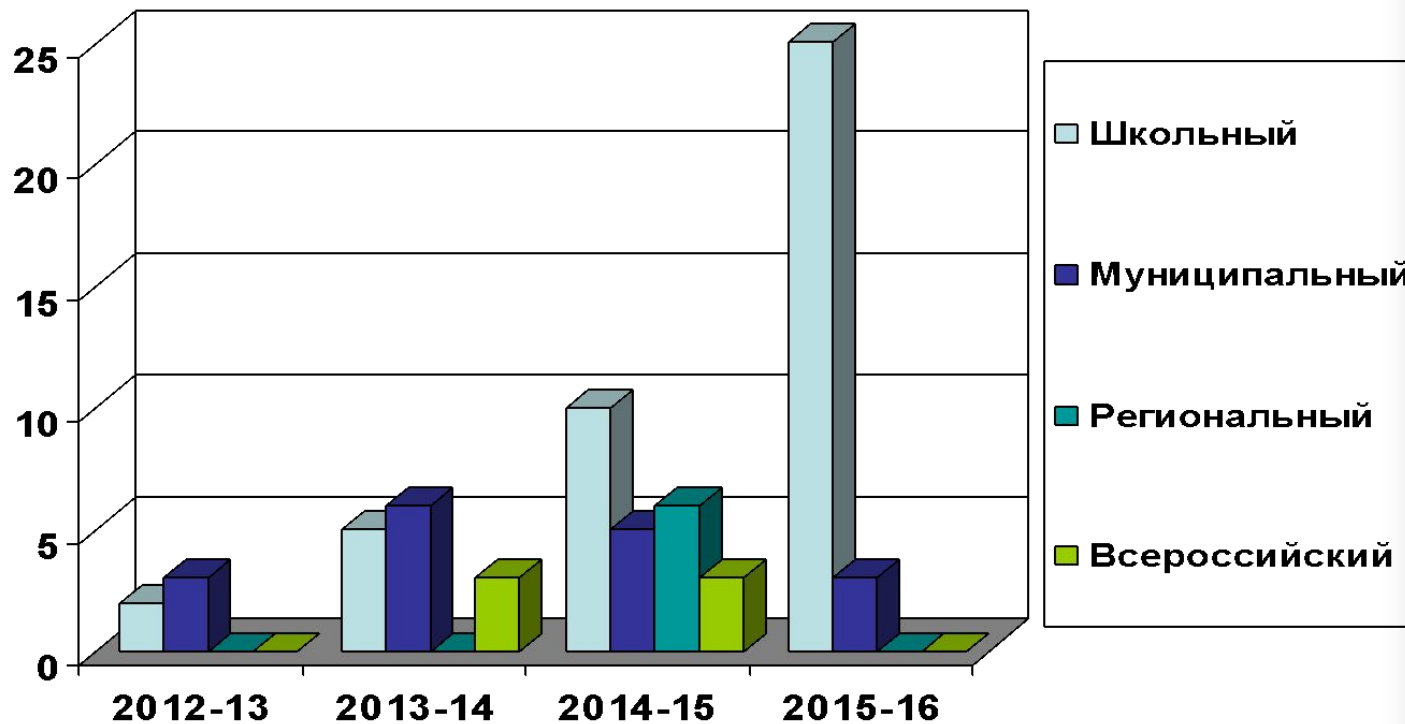
## Итоговая аттестация



■ 8г  
■ 106



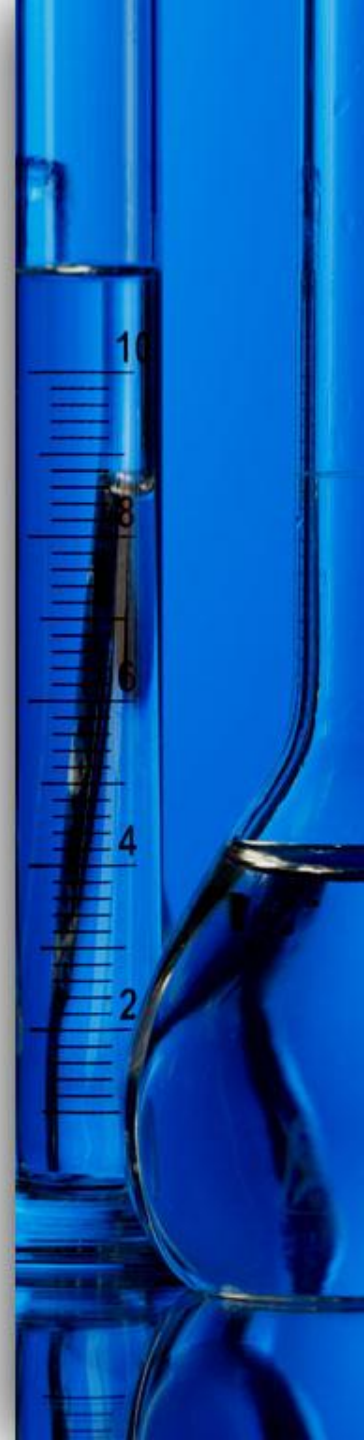
# Транслируемость практических достижений



<http://nsportal.ru/popelnitskaya-svetlana-anatolevna>

[http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/  
2015/08/31/slantsevyy-gaz](http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2015/08/31/slantsevyy-gaz)

<http://school35-nn.ru/popelnitskaya-svetlana-anatolyevna>



# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

## Международный

- Публикация в сборнике «Материалы IX Международной научно-практической конференции «Новината за напреднали наука – 2013»

## Всероссийский

- Публикации учебно-методических разработок в журналах: «Химия», «Физика в школе»
- Выступление на XXIII и XXIV научной конференции «Интеллектуальное Возрождение» (С.Петербург)

## Региональный

- Приоритетный национальный проект «Образование»

## Муниципальный

- Выступление на педсоветах, ШМО, РМО
- Открытый урок для родителей в рамках проекта «День открытых дверей»



# Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
2. ФГОС «основного общего образования» М: Просвещение 2011г.
3. Бабанский Ю.К. "Педагогика". "Просвещение", Москва, 1983 г.
4. Воронович В. М. Музейная педагогика М., 2012 г.
5. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В. В. Давыдова. М.: Педагогика-Пресс, 1999. — 536 с. — (Психология: Классические труды)
6. Гузеев В. Метод проектов как частный случай интегральной технологии обучения//Директор школы. - 1995. - №6
7. Полат Е.С. Метод проектов. 1998

<http://ciospbappo.narod.ru/ege/docs2/projects.htm>





