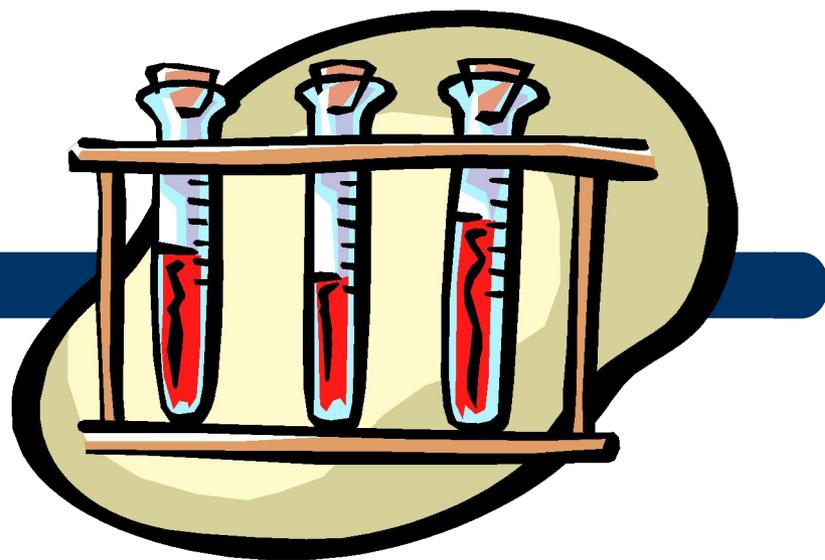


Генетическая связь между классами неорганических соединений.



Цели урока:

- Повторить свойства оксидов, кислот, оснований, солей.
- Научиться писать уравнения по цепочке превращений.
- Развить умения составлять генетические ряды металлов и неметаллов.

Дайте определение оксидов, кислот, оснований, солей.

- Оксиды – это сложные вещества, состоящие из двух элементов, один из которых кислород со степенью окисления -2 .
- Кислоты – это сложные вещества, диссоциирующие на катионы водорода и анионы кислотных остатков.
- Основания – это сложные вещества, диссоциирующие на катионы металлов и гидроксид-анионы.
- Соли – это сложные вещества, диссоциирующие на катионы металлов и анионы кислотных остатков.

Найди лишнее.

NaCl , NaOH , MgSO_4 , $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$

CuO , Fe_2O_3 , CO_2 , Na_2O .

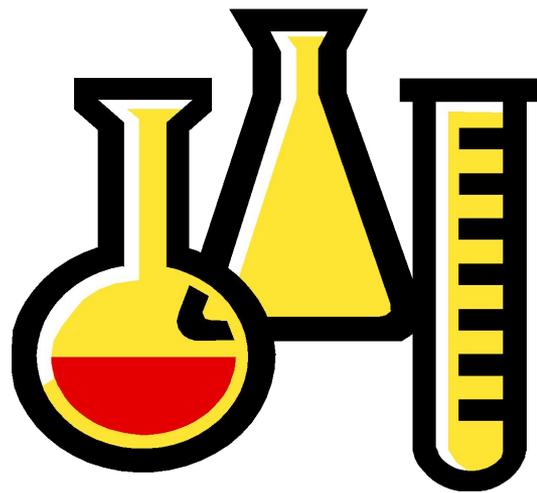
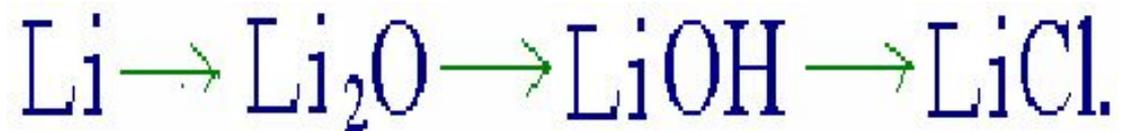
NaOH , MgSO_4 , H_2SO_4 , CO_2 .

HNO_3 , NaNO_3 , H_2SO_4 , H_3PO_4 .

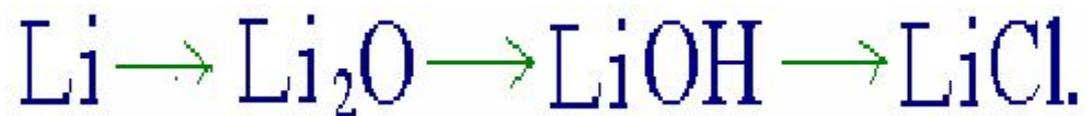
Составь ряд металла лития

CaCl_2 , LiCl , CuO , H_2SO_4 ,
 CO_2 , Li_2O , HNO_3 , LiOH ,
 $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$, KCl , Li .

Проверь себя



Напиши уравнения реакций по цепочке превращений



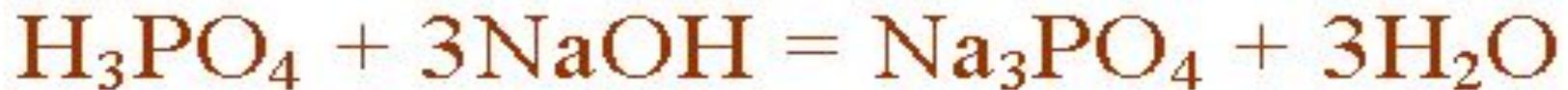
Составь ряд неметалла фосфора

CaCl_2 , P_2O_5 , $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$, P ,
 HNO_3 , KCl , H_3PO_4 , CuO ,
 H_2SO_4 , NaOH , Na_3PO_4 .

Проверь себя



- Напиши уравнения реакции по цепочке превращений.



Создайте сами генетический ряд металла и неметалла.

- Напишите уравнения реакций по составленной цепочке превращений.



Спасибо за урок.

Всем удачи!

