



**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №4»**

**Аналитический отчет
учителя химии биологии
2011- 2015 гг.
Головановой О.В.**

Сведения об учителе

- Дата рождения: **27.07.**
- Образование: **высшее
НТГПИ, 1984г.**
- Квалификация – **учитель
химии, биологии**
- Стаж педагогической работы:
31 год
- Квалификационная категория:
первая.



Голованова
**Ольга
Владимировна**

Проблематика деятельности

- Переход в штатный режим новой формы аттестации выпускников (ЕГЭ).
- В 2010 году принят ФГОС второго поколения, в котором определено фундаментальное ядро содержания образования.
- Утверждена государственная программа «Развитие образования на 2013 – 2020 годы».
- В 2012 году принят Федеральный закон РФ № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Главная цель моей педагогической деятельности

Создать образовательное пространство для развития и саморазвития учащихся, стимулировать их познавательную, исследовательскую деятельность.

Задачи деятельности

- формирование у обучающихся знаний основ науки;
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления;
- формирование универсальных учебных действий;
- саморазвитие и самообразование обучающихся;
- формирование логического мышления, самостоятельности, творческой активности;
- формирование у обучающихся новых качеств: инициативность, конструктивность, мобильность, гибкость;
- формирование коммуникативной компетентности.

Цель отчета:

**анализ результатов работы за
межаттестационный период,
выявление нерешенных проблем.**

Задачи:

- проанализировать условия, обеспечивающие положительные результаты;
- выявить противоречия, проявившиеся в межаттестационный период;
- провести самоанализ результатов педагогической деятельности;
- провести самооценку педагогической деятельности;
- наметить пути решения проблем на следующий период;
- определить задачи на следующий межаттестационный период.

Объект анализа: собственная педагогическая деятельность.

Предмет анализа: условия, способствующие качественному сопровождению обучающихся.

Анализ результатов деятельности

Проблемы:

- 1) недостаточное развитие интеллектуальной и исследовательской грамотности учащихся, умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- 2) разный уровень способностей учащихся;
- 3) недостаточный уровень мотивации и ответственности за результат учения у части обучающихся

Цель:

- «Мониторинг уровня овладения учащимися основными компонентами содержания базового образования курса химии».

Задачи:

- изучить современные педагогические технологии и ввести некоторые элементы их в учебный процесс;
- оптимизировать образовательный процесс на уроках химии через активизацию познавательного интереса учащихся к предмету и создания комфортной образовательной среды;
- осуществить мониторинг качества образования учащихся, исследуя зависимость уровня качества от применения элементов различных технологий.

Учебная нагрузка

Учебный год	2010-20 11	2011-20 12	2012-20 13	2013-20 14	2014-20 15
Предмет- ХИМИЯ	8а,б,в 9а,б,в 10, 11	8а,б,в 9а,б,в 10, 11	8а,б,в 9а,б,в 10, 11	8а,б 9а,б,в 10,11	8а,б,в 9а,б 10,11

Качество образованности по классам

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
8 класс	50 %	76 %	68 %	75 %	73 %
9 класс	52 %	45%	72 %	56 %	60 %
10 класс	76 %	85 %	68%	68 %	72 %
11 класс	-	96 %	93 %	60 %	71 %

Качество образованности в межаттестационный период

Учебный год	2010-201 1	2011-2012	2012-201 3	2013-201 4	2014-201 5
% качества	59	68	69	66	68
Средний балл	3,6	4,1	4,1	4,0	4,0

Результаты ЕГЭ по химии

	Минимальный балл	Результат
2012 год	36	49
2013 год	36	42,3
2014 год	36	41
2015 год	36	50,3

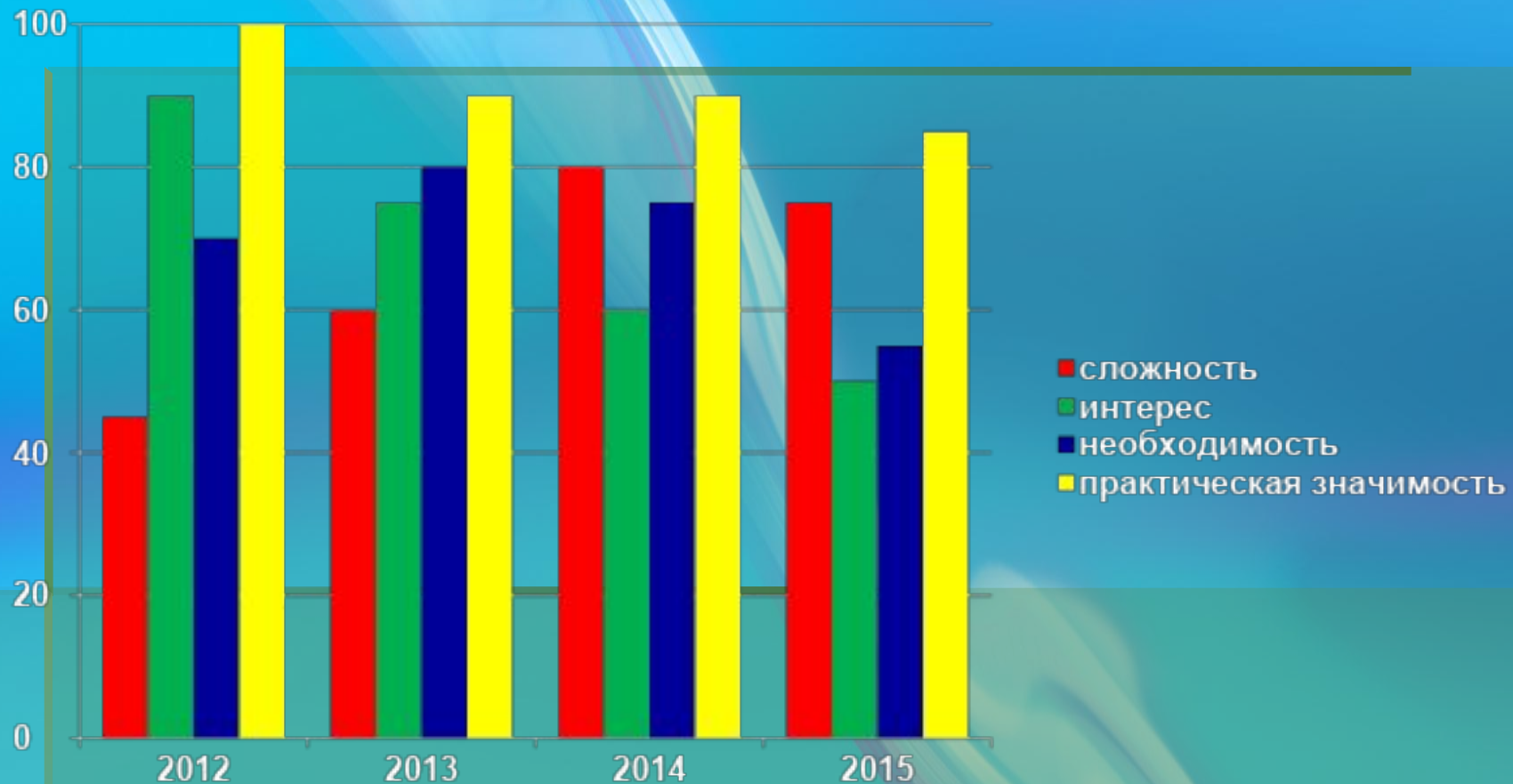
Медалисты

Год выпуска	Ф.И.О. ученика	Медаль
2012	Григорьян Илья	Золотая
	Штербова Жанна	Золотая
	Полыгалова Мария	Серебряная
2013	Винокурова Полина	Золотая
	Котюнина Дарья	Серебряная
	Черепанов Максим	Серебряная
	Красикова Маргарита	Серебряная
2014	Скаредина Ольга	Золотая
	Бокова Анна	Золотая
2015	Москалева Анастасия	Золотая
	Кузнецова Татьяна	Золотая
	Щетинин Егор	Золотая

Выбор факультативных курсов обучающимися

Класс/курс	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
8 класс/ Химия для любознательных	-	-	-	25	25
9 класс/ Способы решения задач по химии	17	16	17	17	17
10 класс / Методы решения задач по химии	8	7	8	6	7
11 класс / Решение задач повышенной трудности	6	6	7	7	5

Анкетирование учащихся



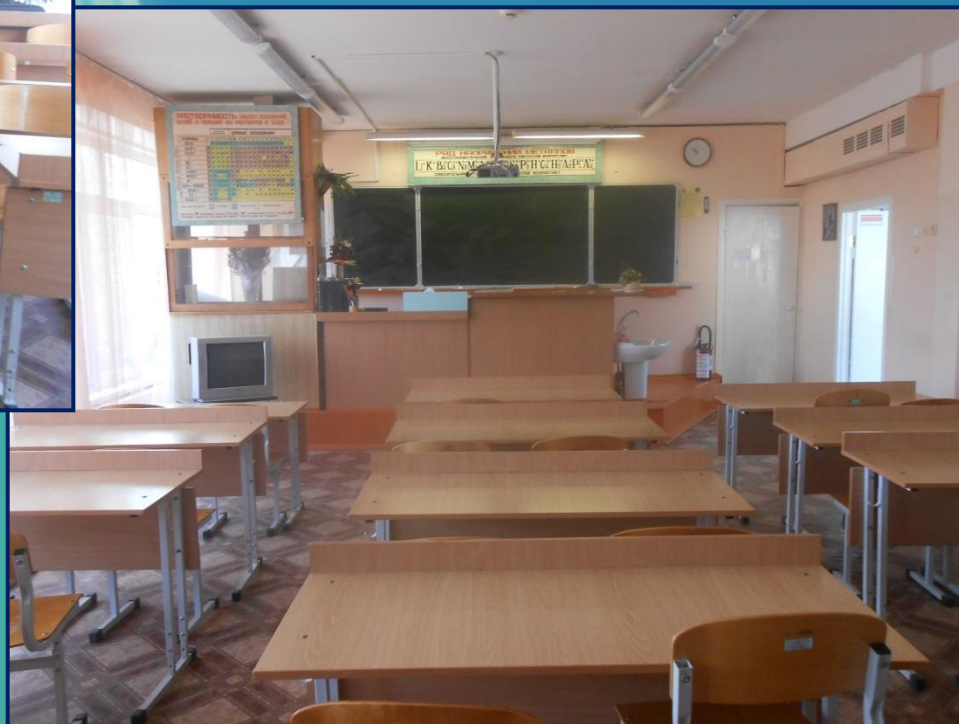
Результаты предметного творчества

- 2010-2011 – призер городской олимпиады
- 2011-2012- призер городской НПК
- 2012-2013 -призер городской олимпиады

Технологии

1. Проблемное обучение
2. Метод проектов
3. Тестирование
4. Уровневая дифференциация
5. Самостоятельная работа учащихся с информацией
6. Информационные технологии

Оснащение кабинета – условие для успешной учебы



Работа классного руководителя



Достижения 11 класса - 2014

2012 - Городской музыкальный фестиваль – лауреаты

Городской фестиваль МНО «Исток» творческая лаборатория «Там, на неведомых дорожках...»

2013 - Фестиваль «Будущее – за нами!» –1 место

Праздник «Посвящение в десятиклассники»

2014 – Медалисты Бокова Анна, Скареева

Ольга (претенденты на «Серебро» - 4 человека)

Работа классного руководителя



Достижения 5 класса - 2014

Городской фестиваль народного творчества «Сияй, земля уральская» –
2 место

Городской фестиваль «С чего начинается Родина» - лауреаты

Школьный конкурс «Посвящение в пятиклассники» – 1 место

Повышение квалификации

Дата	Учреждение	Название курсов	№ св-ва	Кол-о часов
29.03. 2013	ООО «Дневник. ру – Урал», Екатеринбург	Использование системы электронного документооборота «Дневник. ру» в образовательном процессе и навыки администрирования	65/13	16
29.04 – 08.05. 2014	ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург	Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ, модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ, с ОВЗ	9859	20
10.09 -26.09. 2014	ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург	Реализация ФГОС СОО в обучении естественнонаучным дисциплинам. Вариативный модуль «Реализация ФГОС СОО в обучении химии».	13800	120

Задачи на следующий межаттестационный период

- Продолжить разработку дидактических материалов;
- Продолжить создание уроков с применением ИКТ;
- Продолжать внедрение элементов исследовательской работы;
- Использовать эффективные современные педагогические технологии;
- Развивать мотивацию учащихся к предмету, учебной деятельности;
- Развивать коммуникативную культуру учащихся;
- Продолжить работу по повышению своего профессионального мастерства;
- Привлекать родителей к проблемам развития и совершенствования ребенка.

Спасибо за внимание!

Приглашаю к сотрудничеству:

8(912)6420245

Olga_g61@mail.ru