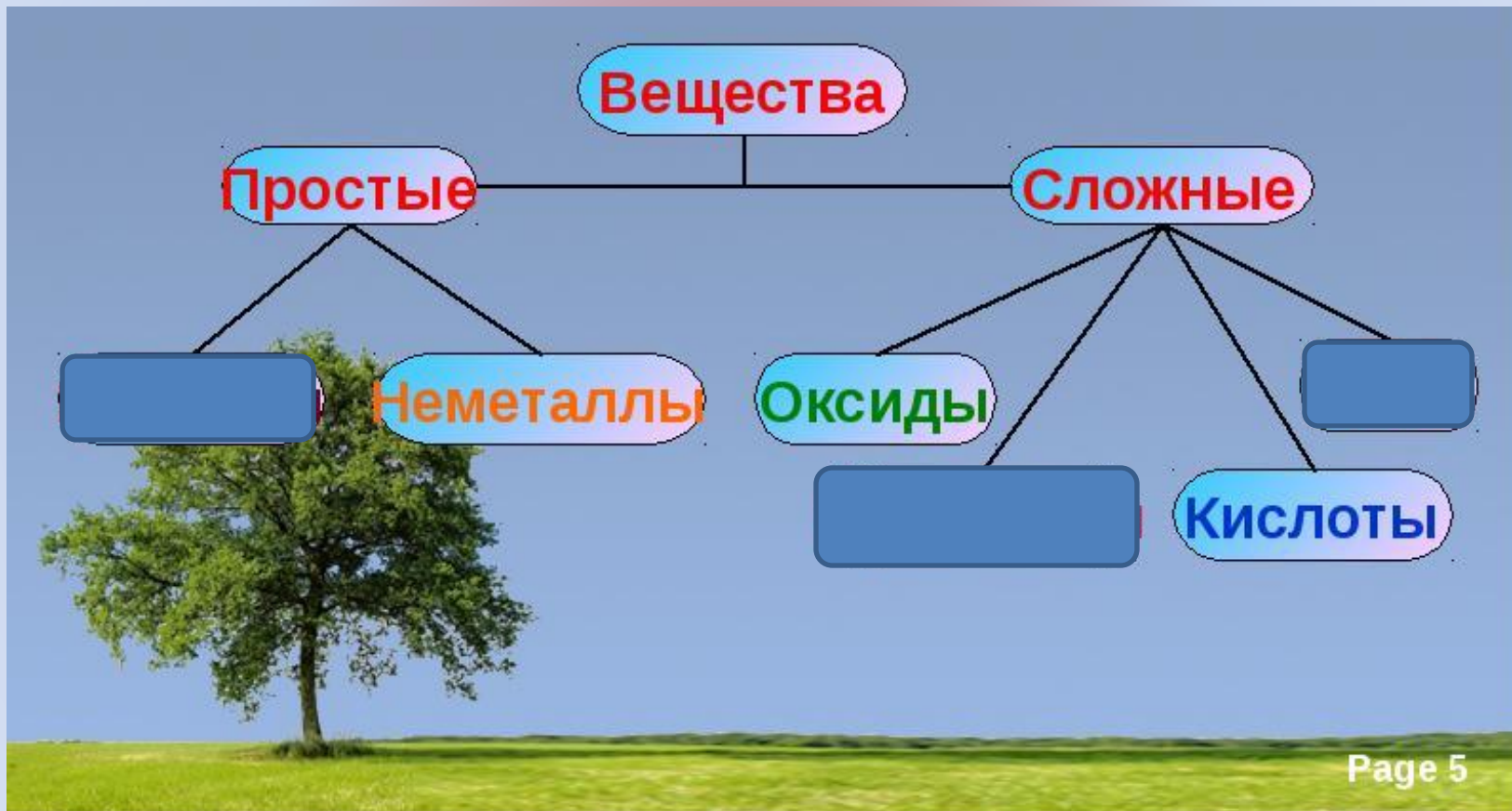


«Обобщение и систематизация знаний по теме  
«Основные классы неорганических соединений»».



# Классификация неорганических веществ



# *Шерлок Холмс и доктор Ватсон ведут расследование*



# *Алгоритм самооценки*

- 1) Удалось выполнить задание? (учимся сравнивать результат с целью)
- 2) Задание выполнено, верно, или не совсем? (Учимся находить и признавать ошибки)
- 3) Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
- 4) Определи уровень успешности, на котором ты решил задачу.
- 5) Исходя из своего уровня успешности, определи отметку, которую ты можешь себе поставить.

**Оцениваем:**

**Используем маршрутные листы**

- **сделал сам - 1балл;**
- **выполнил с помощью товарища, учителя - 0,5б;**
- **не выполнил - 0б**
- **добавляем -0,5б, если выполнили первыми**



# Правила работы в группе

1. Понять задание и подумать о решении самостоятельно.
2. Выслушать мнение каждого.
3. Найти общее решение.
4. Выбрать выступающего.



# Проверяем.

## Загадки:

- Оксиды.
- Кислоты.
- Щелочи.
- Соли.



## Тест-экспресс

1.-

2.+

3+

4-

5. –

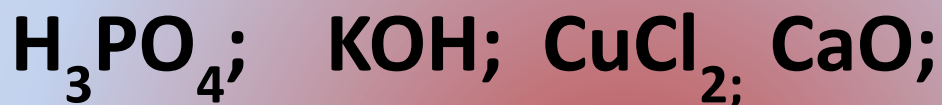
6. +

7. +

8. +

# Проверяем.

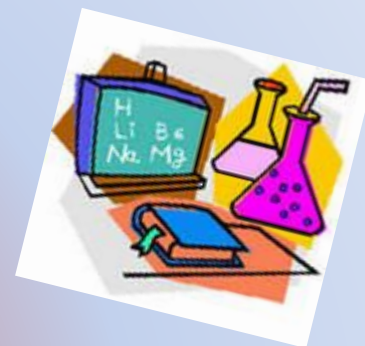
«Третий лишний».



«Химические страсти»

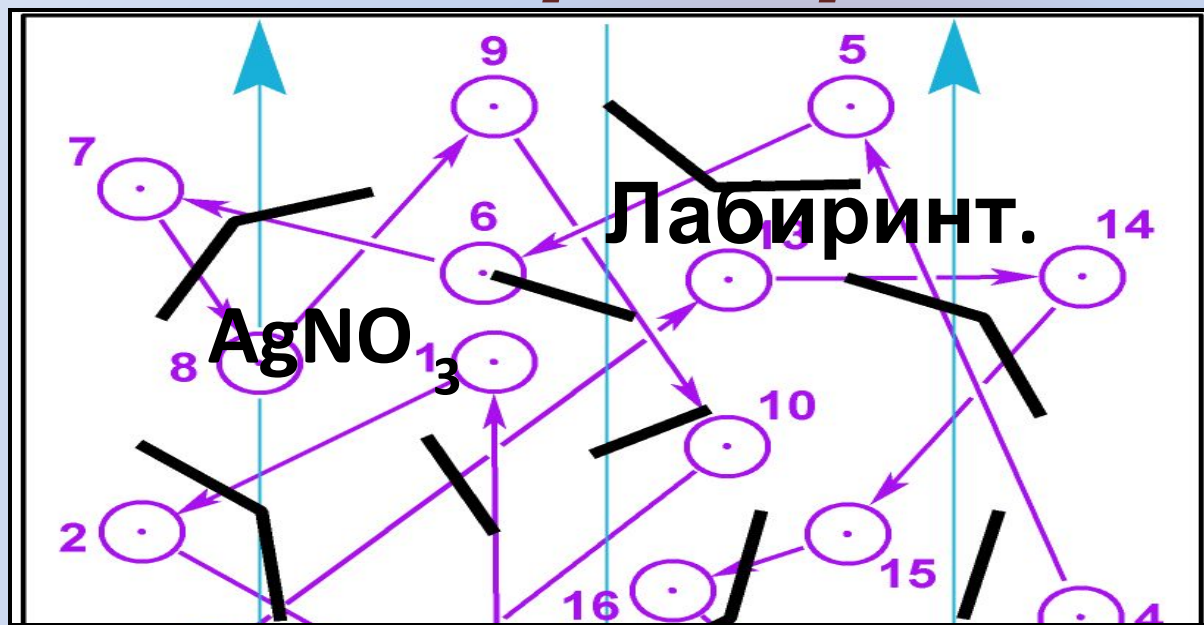
Лакмус, фенолфталеин

«Зашифруйте» Заменить названия веществ формулами.





# Проверяем.



$\text{H}_3\text{PO}_4$ ;  $\text{KOH}$ ;  $\text{CuCl}_2$ ;  $\text{CaO}$ ;

Лакмус, фенолфталеин,

$\text{CaCO}_3$ ,  $\text{NH}_4\text{NO}_3$ ,  $\text{NaCl}$ ,  $\text{AgNO}_3$

## Найдите верные утверждения, из букв составьте слово.

1. Реакции ионного обмена при любых условиях идут до конца. **А**
2. Кремниевая кислота – нерастворимая в воде. **Э**
3. Сульфаты- соли серной кислоты. **К**
4. Железо растворяется в концентрированной серной кислоте. **М**
5. Цинк вытесняет водород из разбавленных кислот. **С**
6. Оксиды щелочных металлов взаимодействуют с водой. **П**
7. Все кислотные оксиды взаимодействуют с водой. **О**
8. Растворимые и нерастворимые основания взаимодействуют с кислотами. **Е**
9. Нерастворимые соли можно получить при взаимодействии растворимых солей с щелочами. **Р**
10. Щелочи взаимодействуют с кислотными оксидами. **Т**

0-2 ошибки -1б ; 3-4 - 0,5б: >4-0б

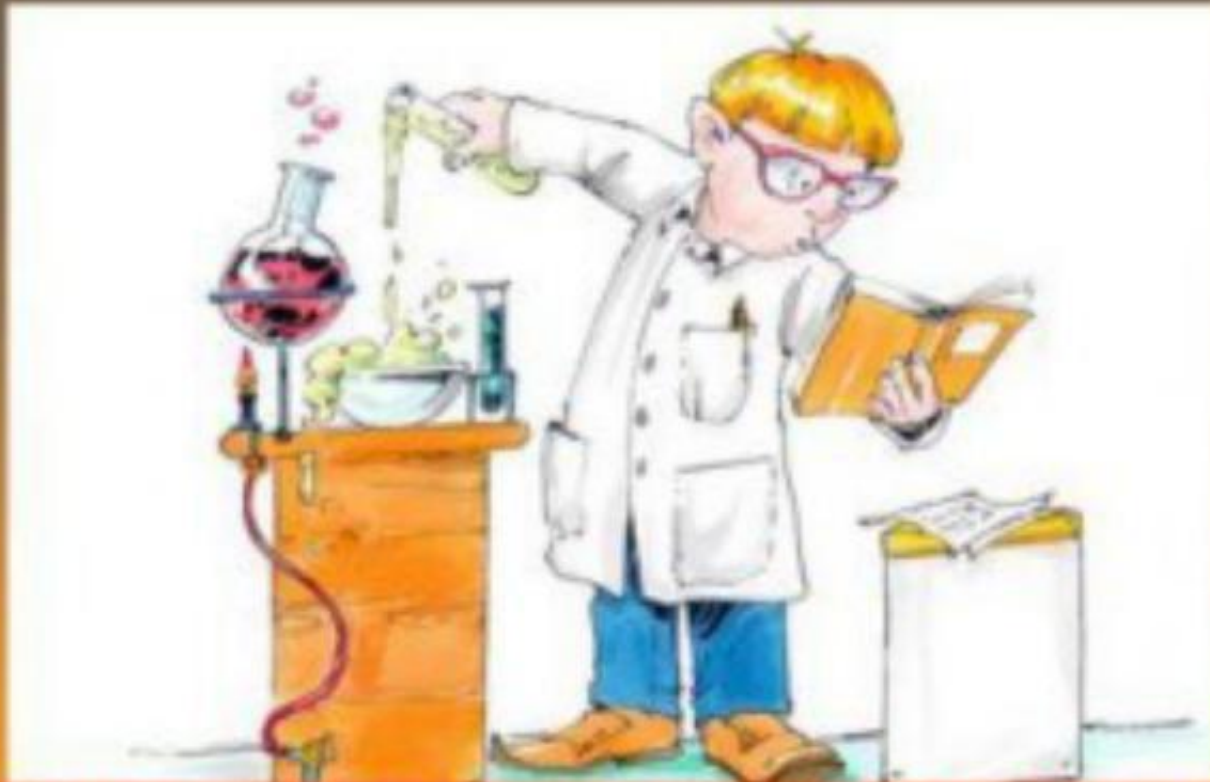
**2,3,5,6,8,9,10**

**ЭКСПЕРТ**

# Физкультминутка «Реакции обмена»

<b>Слоганы</b>	<b>Упражнения</b>
Реакции обмена	Правое плечо вверх - вниз;
Вы словно переменна.	Левое плечо вверх – вниз.
Их признаки запомним навсегда!	Руки к плечам согнутые в локтевом суставе и повороты в плечевом суставе вперед – назад;
Нам газа запах сладок,	Руки вверх – 2 раза;
И выпавший осадок,	Руки вниз – 2 раза;
И абсолютно новая вода!	Руки согнуты в локтях впереди, вращение в локтевом суставе вперед и назад.

# Техника безопасности



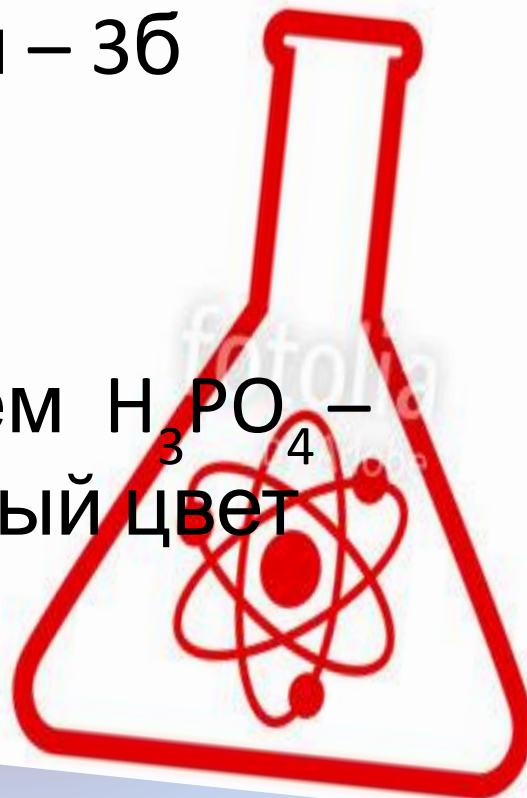
Эксперименты нужно выполнять в строгом соответствии с инструкциями, используя точно указанные количества веществ

# Проверяем

**Выполнил:** 1 задание – 1б  
два задания – 2б  
три задания – 3б

Ответ: №1

- в пробирку добавляем  $\text{H}_3\text{PO}_4$  – окрашивание в красный цвет  
или  $\text{KOH}$  – синий.



# Проверяем

• Ответ:

№2 - добавляем  $\text{AgNO}_3$  - выпадает белый осадок:

№ 3- добавляем  $\text{KOH}$  - выпадает синий осадок

Ответ:

•  $\text{CaCO}_3 + \text{H}_3\text{PO}_4$  - выделяется бесцветный газ

$\text{NH}_4\text{NO}_3 + \text{KOH}$  -

выделяется газ с резким запахом



# Выставляем оценки

15-10б – «5»

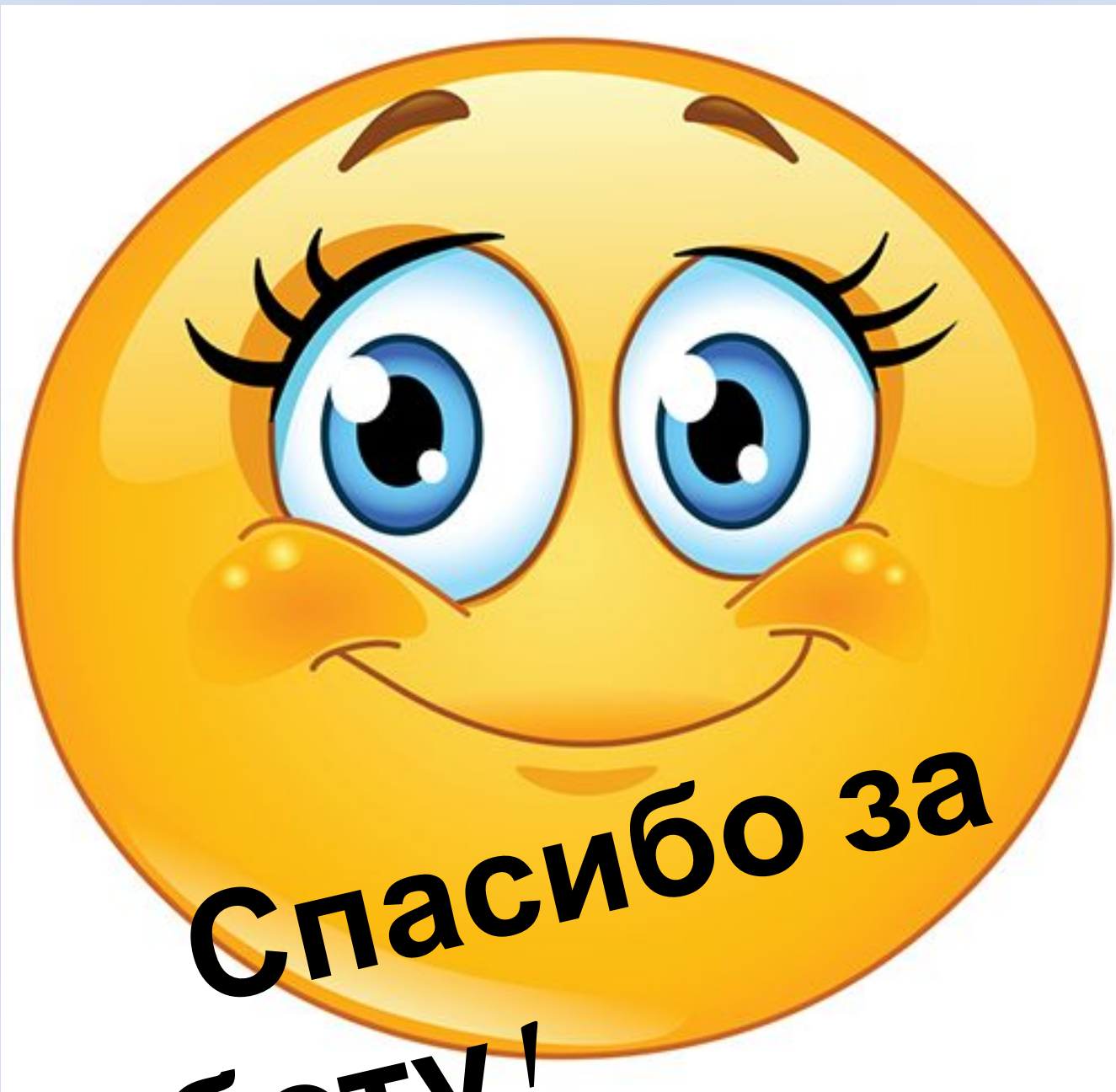
9-8б - «4»

7-6б- «3»



- Базовый уровень:
- Написать молекулярные и ионные уравнения реакций, которые выполняли на уроке.
- Повышенный уровень:
- Из предложенных веществ (исчезнувших из лаборатории) предложите и выполните задание: Получить в две стадии.....(Задание 22 ОГЭ)





**работу!**