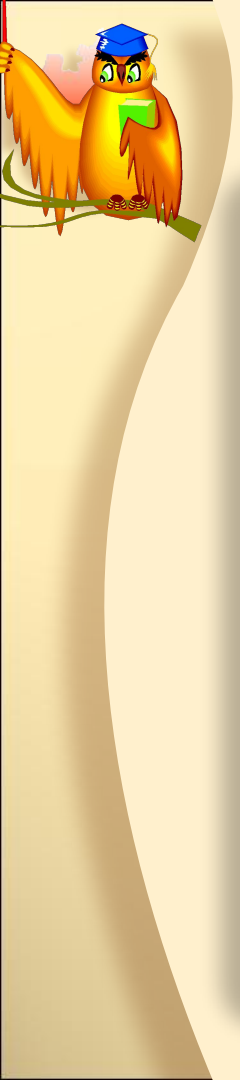


Реализация компетентности ученика на ЕГЭ и ОГЭ через современные УМК по ХИМИИ

Преподаватель химии МБОУ лицей № 26
Н.Ш. Шуклова

Шахты
2015



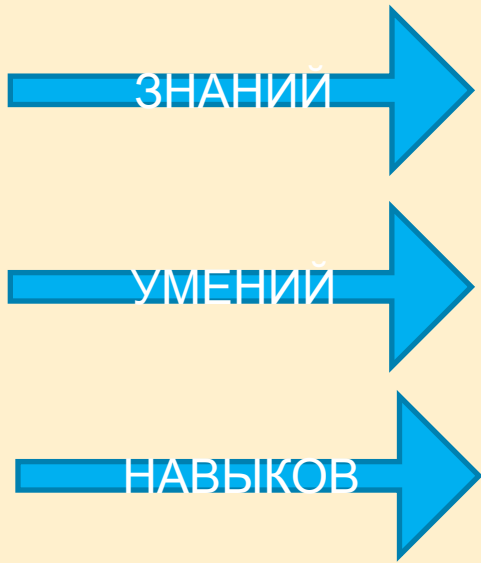
Цели образования 21 века

- ✓ *Научиться познавать*
- ✓ *Научиться делать*
- ✓ *Научиться применять*
- ✓ *Научиться жить*

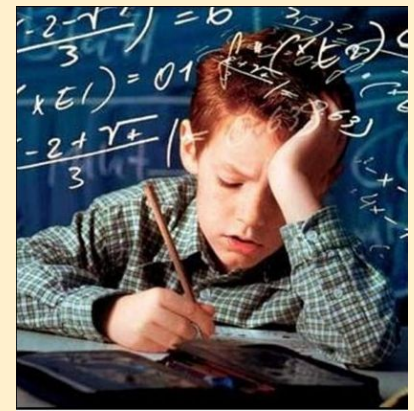




Традиционно цели школьного образования определялись набором



Сегодня такой подход оказывается недостаточным, современному социуму нужны не всезнайки и болтуны, а выпускники готовые найти несколько способов решения стоящей перед ним проблемы

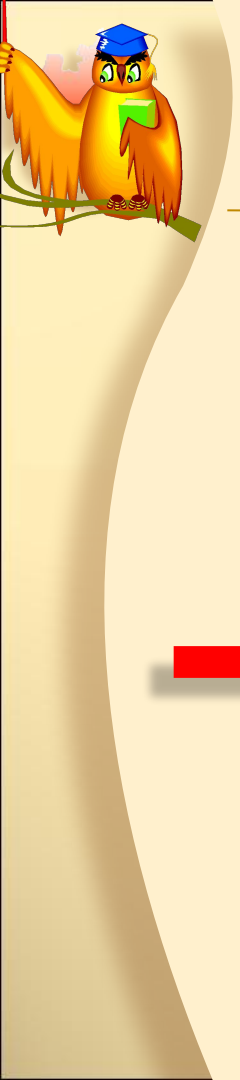


Задачи

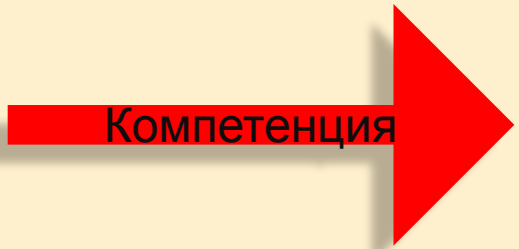
Главная задача современной системы образования- создание условий для качественного обучения . Внедрение компетентностного подхода – это важное условие повышения качества образования

Компетенции закладываются в образовательный процесс посредством:

- Технологий
- Содержания образования
- Стиля жизни ОУ
- Типами взаимодействия между преподавателем и учеником



Что же такое «компетенция» и «компетентность»



Круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен



Знающий, осведомленный; авторитетный в определенной отрасли

Другими словами, компетентность- это способность установить и реализовать связь между «знанием-умением»и ситуацией

Формула компетентности



**Компетентный специалист - это очень
выгодная перспектива**

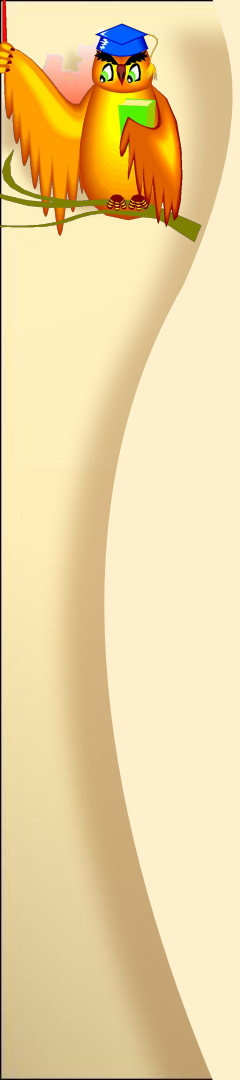
**Компетентность = мобильность знаний
+ гибкость метода + критичность**

Во-первых, знание, но не просто информация, а та, что быстро изменяется, разнообразная, которую необходимо найти, отсеять от ненужной, перевести в опыт собственной деятельности

Мышление

Во-вторых, умение использовать эти знания в конкретной ситуации; понимание каким, способом можно получить эти знания

Компетентностный подход – формирование у учащихся ключевых компетентностей в учебном процессе



Направления компетентностей



Социальные



связаны

- с окружением,
- жизнью общества,
- социальной деятельностью личности (способность к сотрудничеству),
- умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях,
- навыки взаимопонимания,
- социальные и общественные ценности и умения,
- коммуникационные навыки.



Направления компетентностей

Мотивационные



- связаны
- с внутренней мотивацией,
 - интересами,
 - индивидуальным выбором личности (способность к обучению),
 - изобретательность,
 - навыки адаптироваться и быть мобильным,
 - умение достигать успехов в жизни,
 - интересы и внутренняя мотивация личности



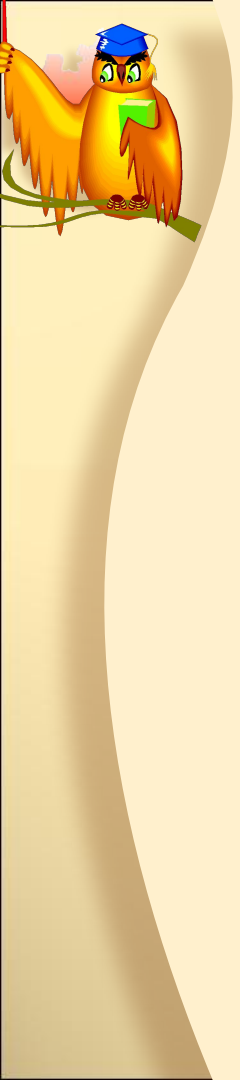
Направления компетентностей

Функциональные



- связаны с
- умением оперировать научными знаниями и фактическим материалом (техническая и научная компетентность),
 - умение оперировать знаниями в жизни и обучении,
 - использовать источники информации для собственного развития

Классификация компетентностей



- ✓ Ключевые, включают (работа с числом, коммуникативная, информационные технологии, самообучение, работа в команде, решение проблем, быть человеком).
- ✓ По видам деятельности (трудовая, учебная, коммуникативная, профессиональная, предметная, профильная)
- ✓ По сферам общественной жизни (бытовая, гражданско-общественная, в искусстве, культурно-досуговая, в физкультуре, спорте, в образовании, в медицине, в политике и т.д.).
- ✓ По составляющим психологической сферы (когнитивная, технологическая, мотивационная, этническая, социальная, поведенческая).

Ключевые



Общепредметные

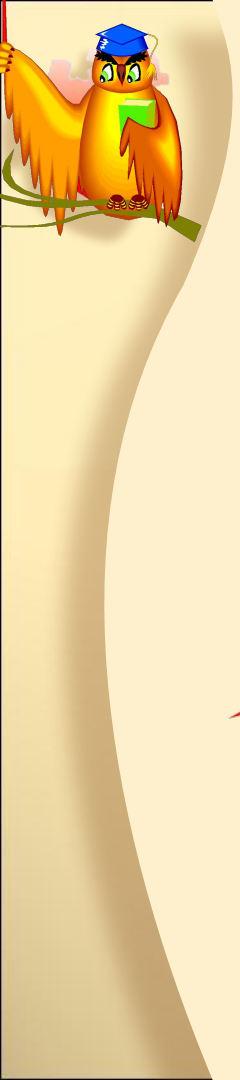


Предметные

Компетенции



Иерархия компетенций



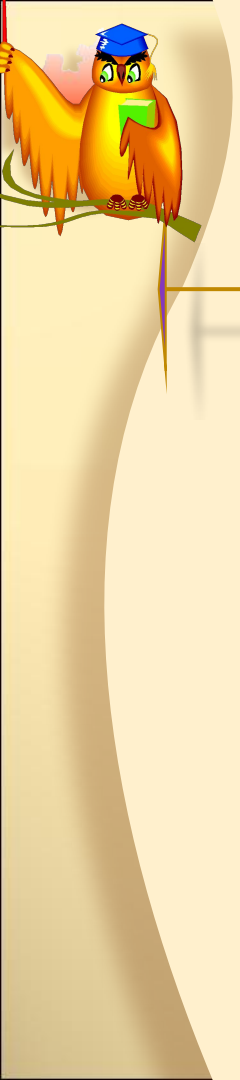
Ключевые компетенции

**Самообразовательная
компетентность
(контроль
собственных знаний)**

**Личностная
компетентность (развитие
индивидуальных
возможностей и талантов)**

**Познавательная
компетентность
(учебные
достижения)**

**Социальные
(сотрудничество,
работа в команде)**



Цели школьного образования

- ✓ научить учиться, т.е. научить решать проблемы в сфере учебной деятельности;
- ✓ научить объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат, т.е. решать познавательные проблемы;
- ✓ научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни – экологических, политических, межкультурного взаимодействия и иных, т.е. решать аналитические проблемы;
- ✓ научить ориентироваться в мире духовных ценностей;



Современные правила для преподавателя

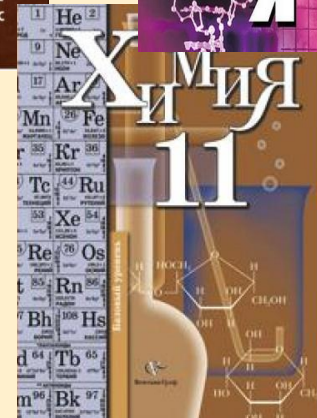
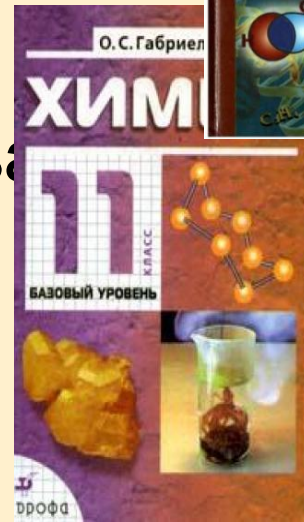
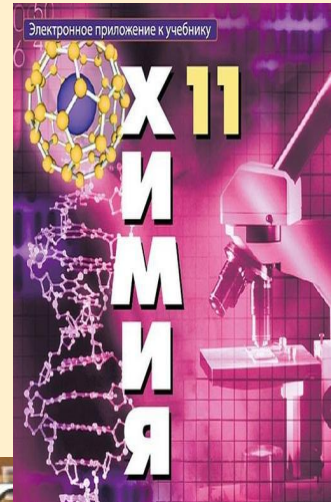
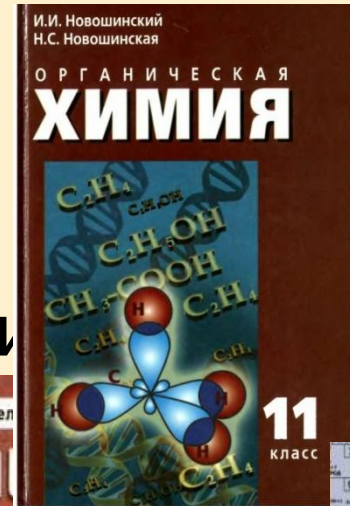


- ❖ Главным есть не предмет, которому вы учите, а личность, которую вы формируете. Не предмет формирует личность, а учитель своей деятельностью, связанной с изучением предмета.
- ❖ На воспитание активности не жалейте ни времени, ни усилий. Сегодня активный ученик – завтра активный член общества.
- ❖ Помогайте ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, учите их учиться. .
- ❖ Необходимо чаще использовать вопрос “почему?”, чтобы научить мыслить причинно: понимание причинно-следственных связей является обязательным условием развивающего обучения.
- ❖ Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике.



Современные УМК по ХИМИИ

- УМК О.С. Габриелян
- УМК Г.Е. Рудзитис
- УМК Н.С. Новошинского и Н.И. Новошинской
- УМК Н. Е. Кузнецова
- УМК Д.М. Жилин





УМК Габриелян О.С.





УМК Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.





УМК И.И. Новошинский Н.С. Новошинская

И.И. Новошинский
Н.С. Новошинская

ХИМИЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

10 класс

И.И. Новошинский
Н.С. Новошинская

ХИМИЯ

9 класс

Н.С. Новошинская

ХИМИЯ

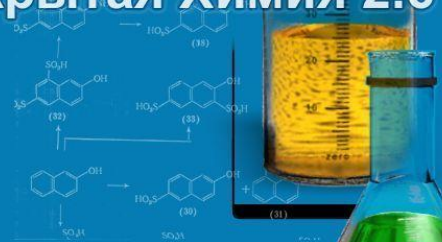
8 класс

И.И. Новошинский
Н.С. Новошинская

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

11 класс

Открытая Химия 2.6

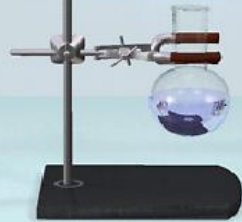


Электронные учебники по химии

Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория

- Коллекция H_2O
- Таблицы
- Задачи
- Конструктор молекул

Лабораторные работы



Электронный учебник по органической химии



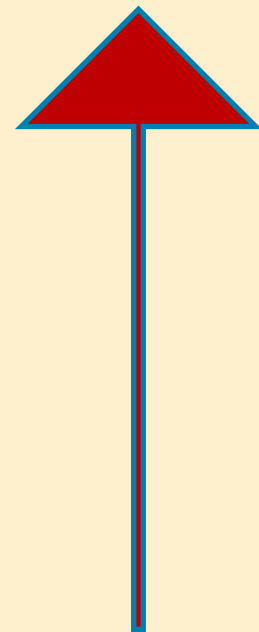
Автор Алехин В.Н.

Меню



Преимущества электронных УМК

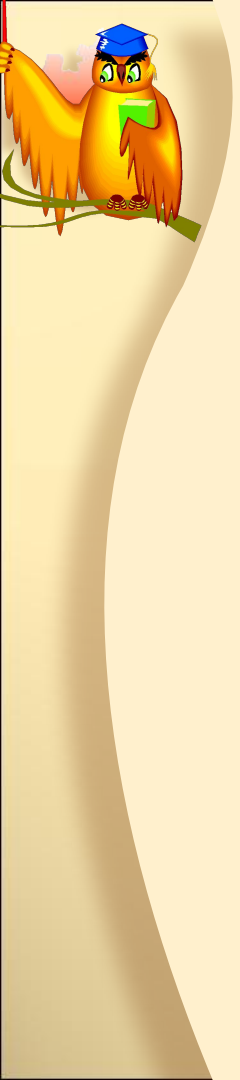
- В электронной книге может быть реализован поиск по тексту, переходы по гиперссылкам, отображение временных выделений и примечаний
- В одном устройстве могут храниться сотни и тысячи книг. Электронную книгу значительно проще транспортировать, за счет меньшей массы и объема, по сравнению с печатными книгами
- Электронная книга позволяет отображать анимированные картинки, мультимедийные клипы или проигрывать аудио- книги
- В то время, как устройство для чтения электронных книг стоит значительно дороже одной книги, электронные тексты стоят дешевле, чем их бумажные аналоги
- Встроенные программы-синтезаторы речи позволяют озвучивать тексты
- Распространение и поиск электронных книг имеет существенно меньшие издержки, чем бумажных аналогов
- Использование электронных книг уменьшает вред экологии, так как при производстве (в отличие от печатных аналогов) «экономится» большое количество бумаги





Недостатки электронных УМК

- Устройства для чтения электронных книг более чувствительны к физическому воздействию (хрупкие), чем печатные книги
- Устройства на сегодняшний момент имеют высокую стоимость, эквивалентную 5—10 печатным книгам
- Некоторые издатели не производят электронные книги параллельно бумажным, что приводит к значительной задержке появления электронных вариантов.
- В электронных книгах часто используется возможность производителя дистанционно удалять информацию с устройств пользователей
- Устройства для чтения электронных книг не могут работать без своевременной подзарядки, тем не менее, на сегодняшний день, это — наименее энергопотребляющие устройства, способные на автономную работу вплоть до месяца.
- Контрастность изображения пока ниже, чем у обычной бумаги.



Благодарю за
внимание

