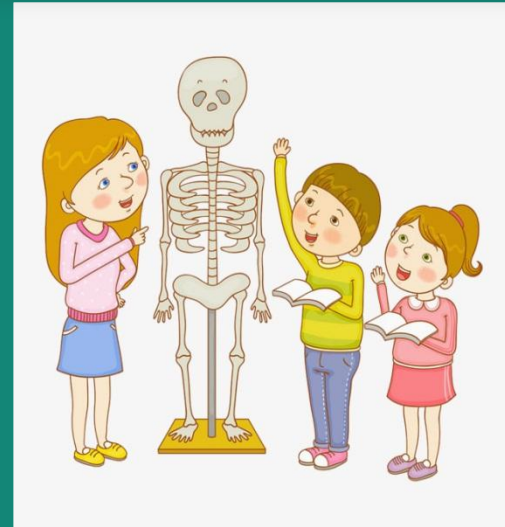
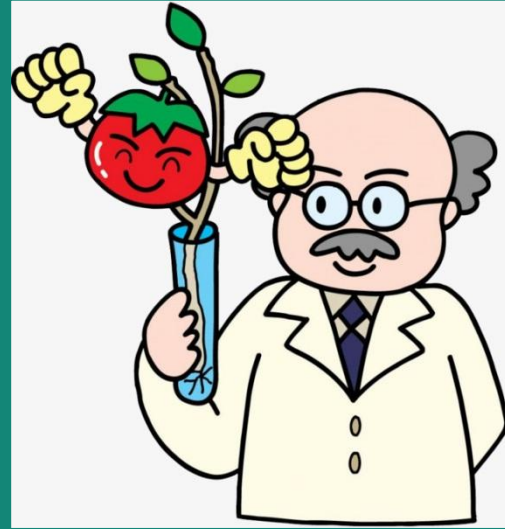


ТАБЛИЦА

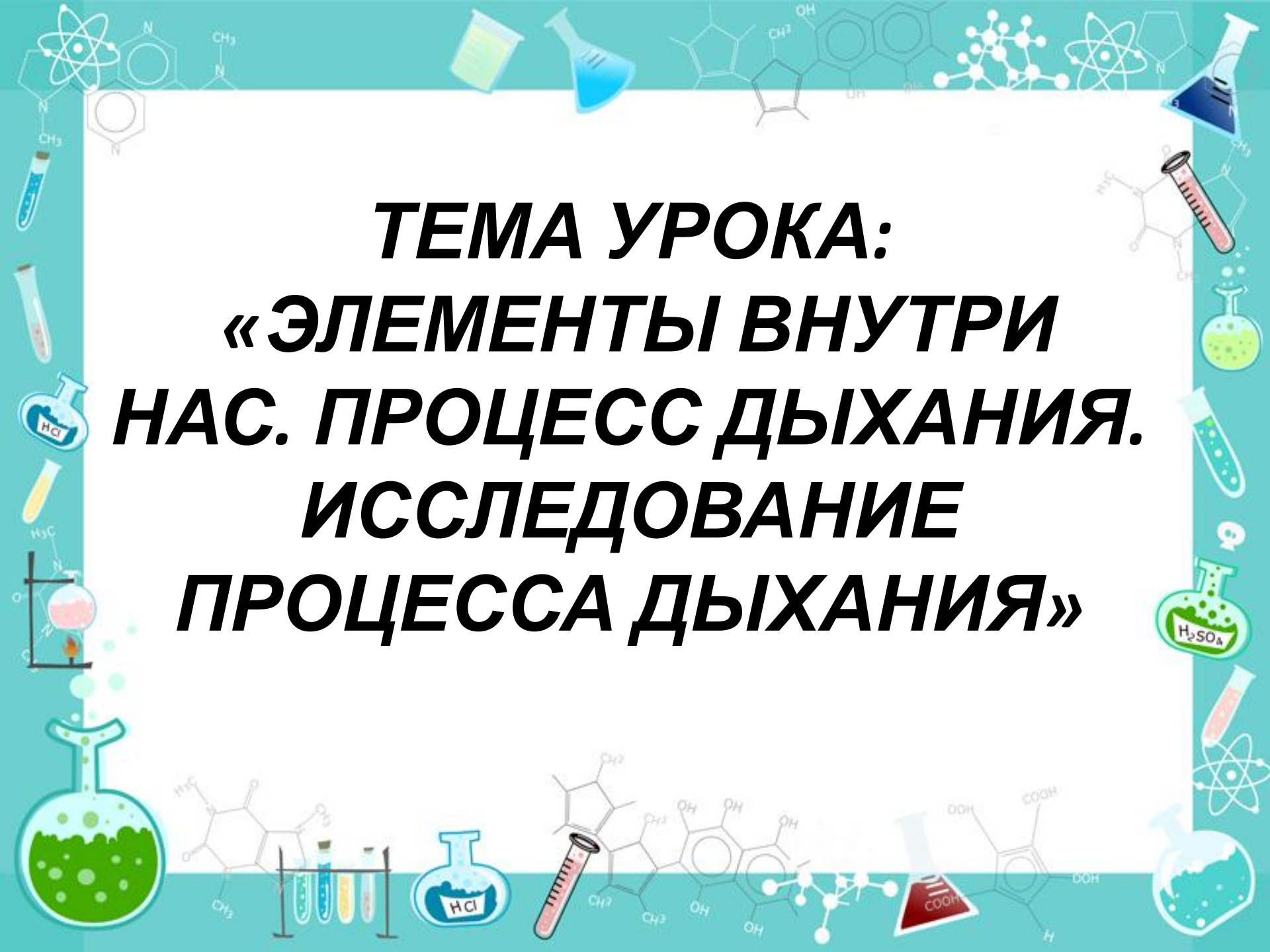
Знаю	Узнал	Хочу узнать



The image features a decorative border with various scientific icons. At the top, there are molecular structures, a beaker with green liquid, and a flask with blue liquid. On the left side, there is a test tube with blue liquid, a flask with 'HCl', a test tube with yellow liquid, a flask with 'H2C', and a flask on a stand with pink liquid. At the bottom left, there is a flask with green liquid and a rack of test tubes. At the bottom center, there is a flask with 'HCl' and a test tube with red liquid. At the bottom right, there is a flask with 'COOH' and a flask with blue liquid. On the right side, there is a test tube with red liquid, a flask with 'H2SO4', a test tube with pink liquid, and a flask with blue liquid. The background is a light teal color with a white border.

**СЕГОДНЯ НА УРОКЕ
МЫ ОБЪЕДИНИМ:**

ХИМИЯ + БИОЛОГИЯ

The slide features a decorative border with various chemistry-related icons and chemical structures. At the top, there are beakers, flasks, and molecular diagrams. On the left side, there are test tubes, a flask labeled 'HCl', and a Bunsen burner. On the right side, there are more test tubes, a flask labeled 'H2SO4', and a flask with a red liquid labeled 'COOH'. At the bottom, there are more test tubes, a flask labeled 'HCl', and a flask with a red liquid labeled 'COOH'. The background is a light blue color with a white central area containing the text.

**ТЕМА УРОКА:
«ЭЛЕМЕНТЫ ВНУТРИ
НАС. ПРОЦЕСС ДЫХАНИЯ.
ИССЛЕДОВАНИЕ
ПРОЦЕССА ДЫХАНИЯ»**



Цель урока:

- Понять процесс дыхания
- Выяснить какие элементы

The image features a decorative border with various scientific icons. At the top, there are molecular structures, a beaker with green liquid, a flask with blue liquid, and a ball-and-stick model. On the left side, there is a test tube with blue liquid, a flask with 'HCl', a test tube with yellow liquid, a flask with 'H2C', and a flask on a stand with pink liquid. At the bottom, there is a flask with green liquid, a rack of test tubes with blue and yellow liquids, a flask with 'HCl', a test tube with red liquid, a ball-and-stick model, a flask with 'COOH', and a flask with blue liquid. On the right side, there is a flask with blue liquid, a test tube with red liquid, a flask with green liquid and 'H2SO4', a test tube with blue liquid, a flask with green liquid, a test tube with red liquid, and a flask with blue liquid.

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

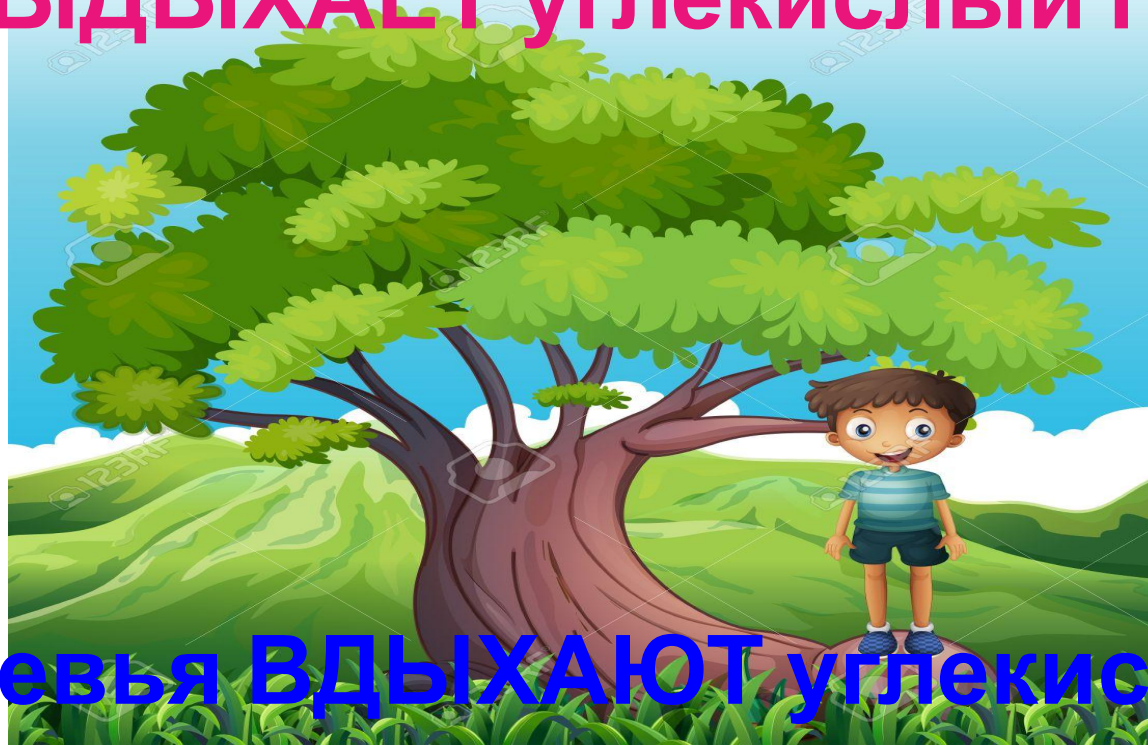
ХИМИЯ + БИОЛОГИЯ

Что такое дыхание?

Это процесс газообмена между организмом и окружающей средой.

Ответьте, какой газ вдыхает человек, и какой газ выдыхает?

Человек **ВДЫХАЕТ** кислород,
ВЫДЫХАЕТ углекислый газ



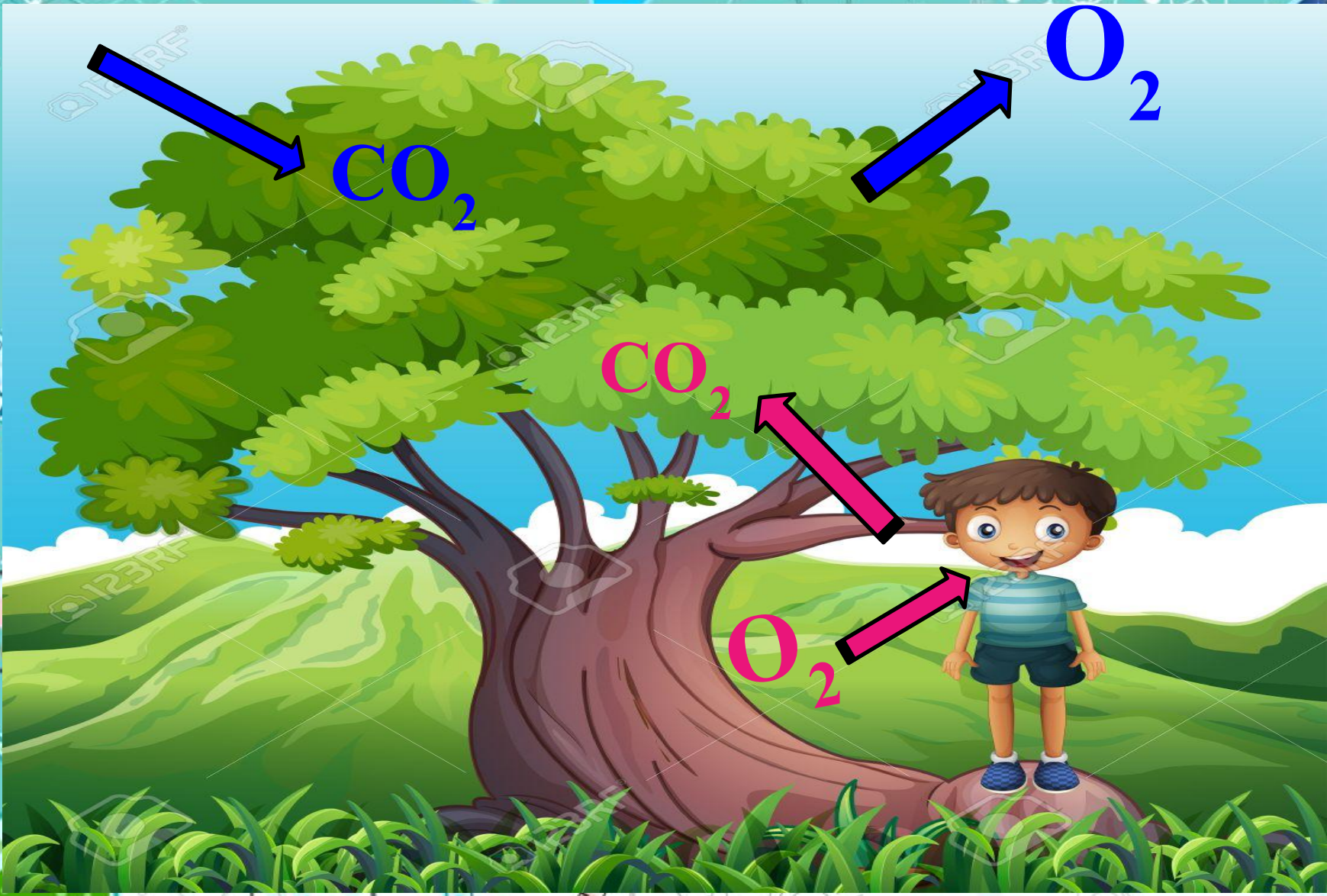
Деревья **ВДЫХАЮТ** углекислый
газ,
ВЫДЫХАЮТ кислород

КИСЛОРОД



УГЛЕКИСЛЫЙ
ГАЗ





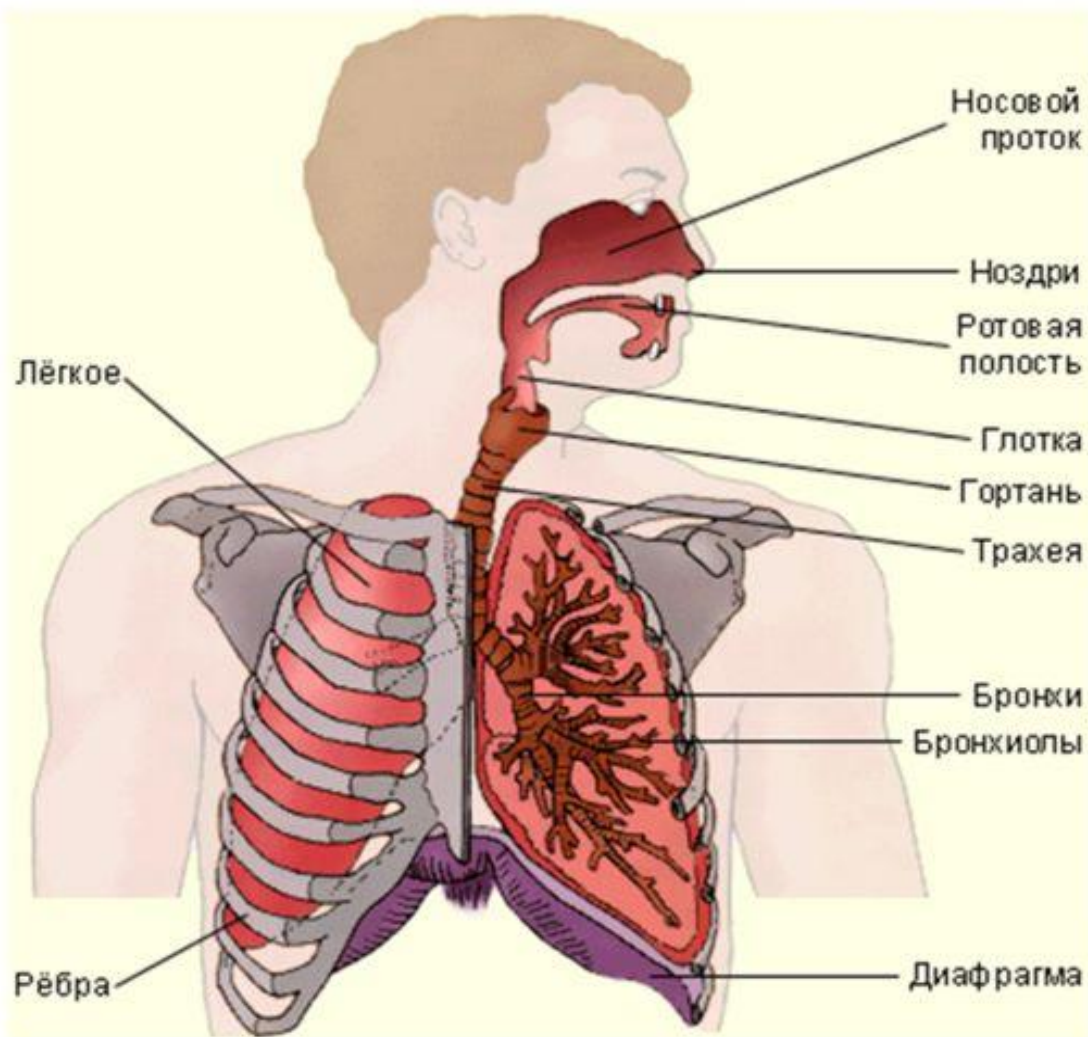
CO_2

O_2

CO_2

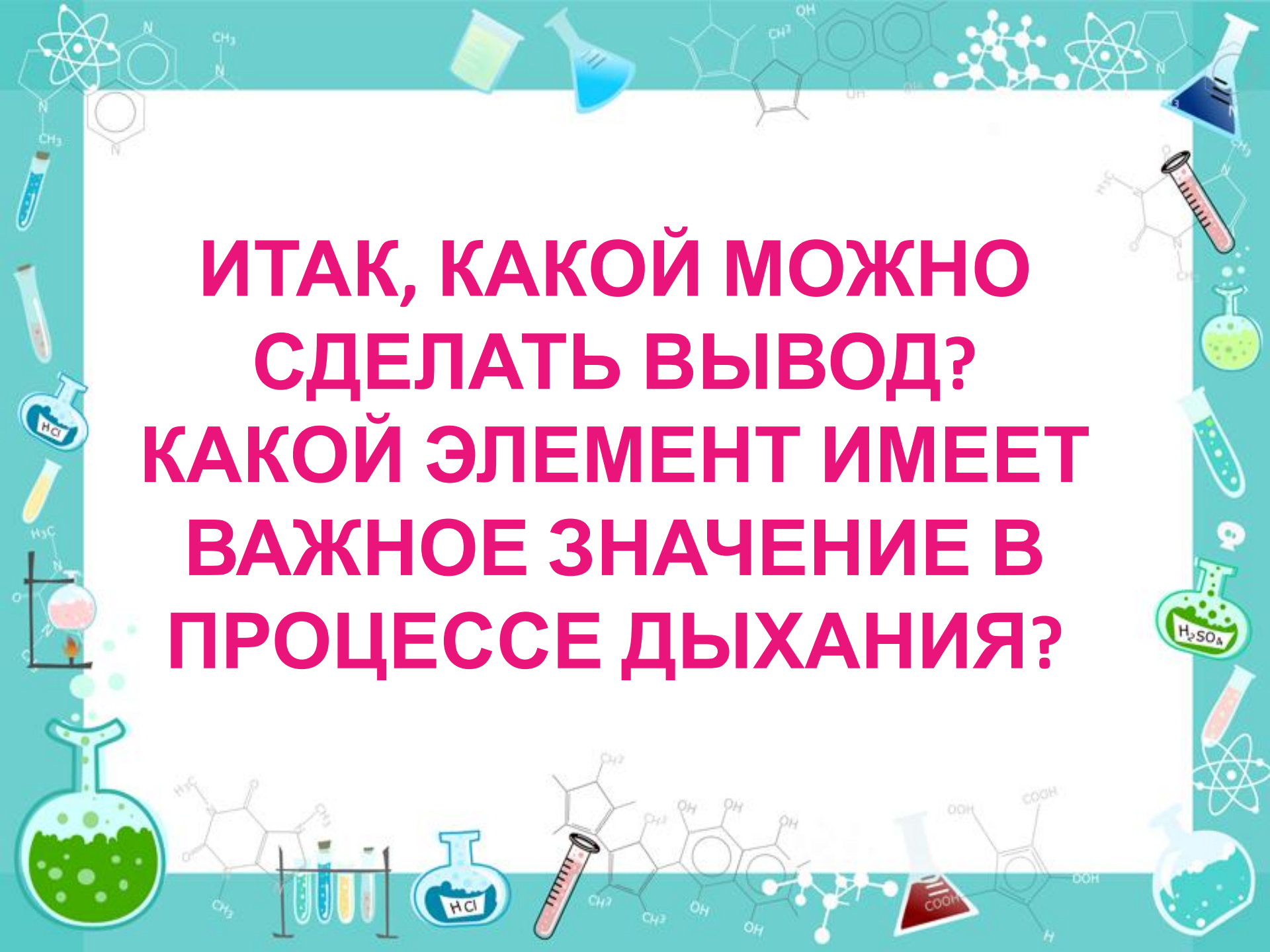
O_2

Дыхательная система



К дыхательной системе относят *дыхательные пути и легкие.*

Дыхательные пути представлены носовыми полостями, носоглоткой, гортанью, трахеей и бронхами.



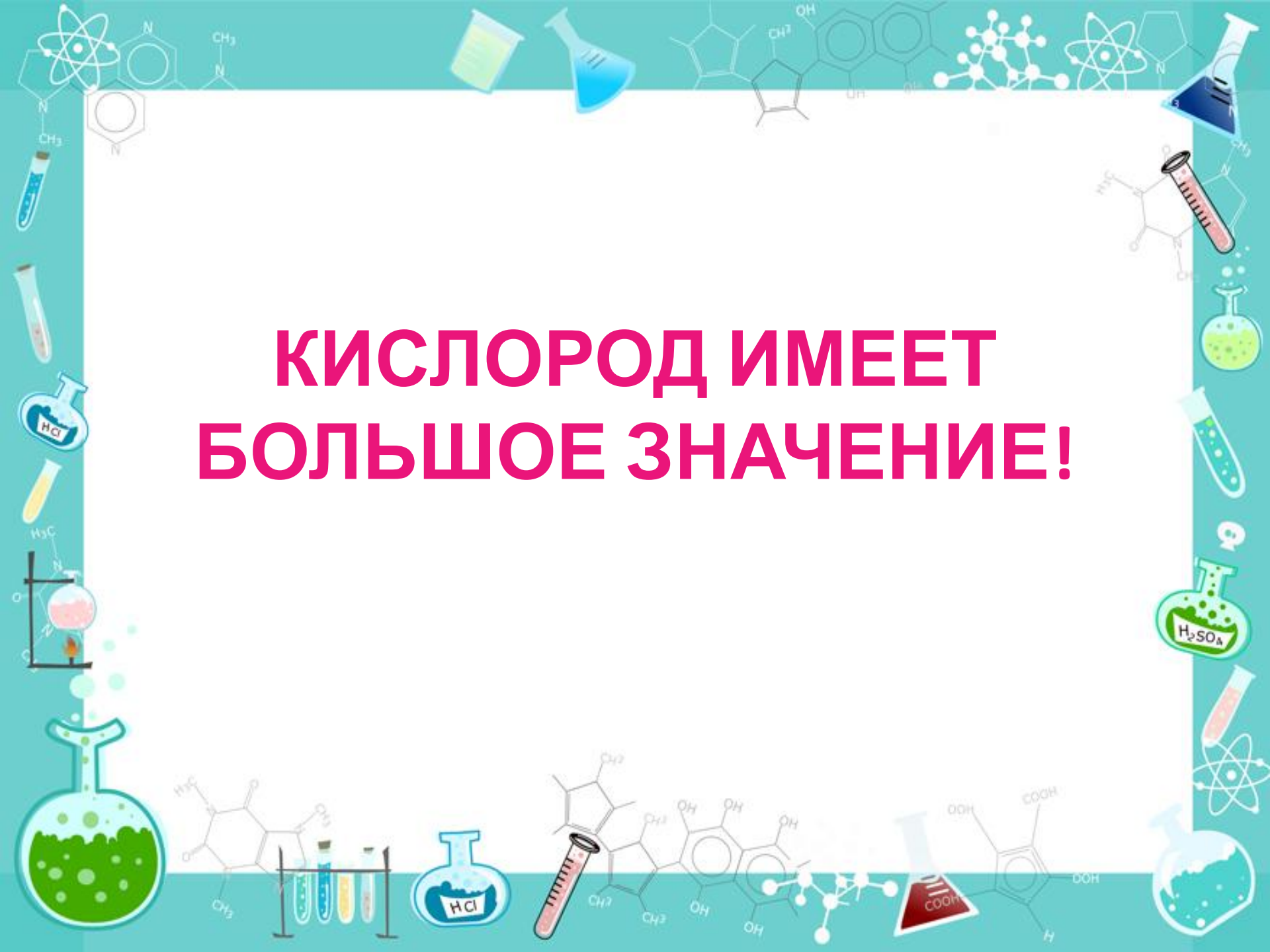
**ИТАК, КАКОЙ МОЖНО
СДЕЛАТЬ ВЫВОД?
КАКОЙ ЭЛЕМЕНТ ИМЕЕТ
ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В
ПРОЦЕССЕ ДЫХАНИЯ?**

КОНЕЧНО, ЭТО:

Кислород



Опишите кислород, опираясь на таблицу Менделеева



**КИСЛОРОД ИМЕЕТ
БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ!**

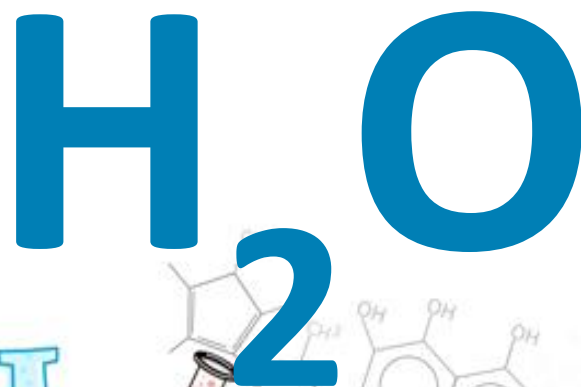
Кислород необходим практически всем живым существам. С помощью дыхания живые существа вырабатывают энергию, необходимую для поддержания жизни.



Кислород необходим практически всем живым существам. С помощью дыхания живые существа вырабатывают энергию, необходимую для поддержания жизни.



Кислород входит в состав воды, которая составляет большую часть массы живых организмов:



Кислород входит в состав

- белков*
- углеводов*
- жиров*
- гормоны*



- В экипировке пожарных, которым часто приходится действовать в задымленной и ядовитой атмосфере. Пожарный с автономным дыхательным аппаратом.



- В пилотируемых космических аппаратах.
Работа в открытом космосе.



СНАРЯЖЕНИЕ ВОДОЛАЗА

Во всех этих устройствах есть
источники кислорода для автономного
дыхания.



В МЕДИЦИНЕ

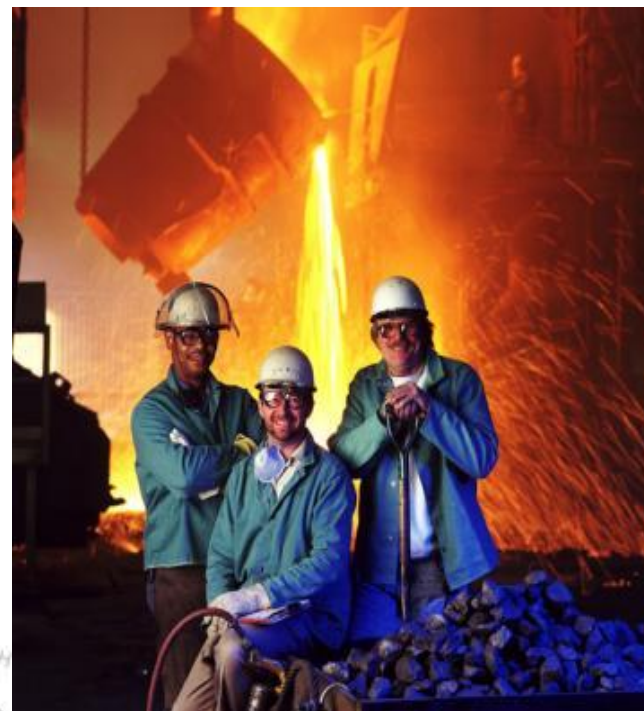
Кислород используют для поддержания жизни больных с затрудненным дыханием и для лечения некоторых заболеваний, в кислородных подушках.



НА ПОДВОДНЫХ ЛОДКАХ



Электрические и тепловые станции, работающие на угле, нефти или природном газе используют атмосферный кислород для сжигания топлива.



Даже небольшой автомобиль является настоящим "пожирателем" кислорода .



ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Для
металлургической и
химической
промышленности
нужен уже не
атмосферный, а
чистый кислород.



Цель:

- **закрепить знания о чистых веществах и смесях;**
- **познакомить и освоить простейшие способы разделения веществ: растворение, фильтрование, выпаривание;**
- **закрепить знания правил техники безопасности в химической лаборатории.**

Вывод

- **Самый важный элемент на планете это?**
- **Откуда берется кислород на всей земле?**
- **Как нужно относиться к природе?**

Рефлексия



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.

Домашнее задание

- Прочитать параграф
- Написать мини сочинение о «Кислороде»

Спасибо за работу

УРОК ОКОНЧЕН

