

Обобщение и систематизация знаний по теме «Спирты и фенолы»

Учитель химии МКОУ СОШ№2

Иванова Татьяна Борисовна

г.Нововоронеж



Девиз урока:

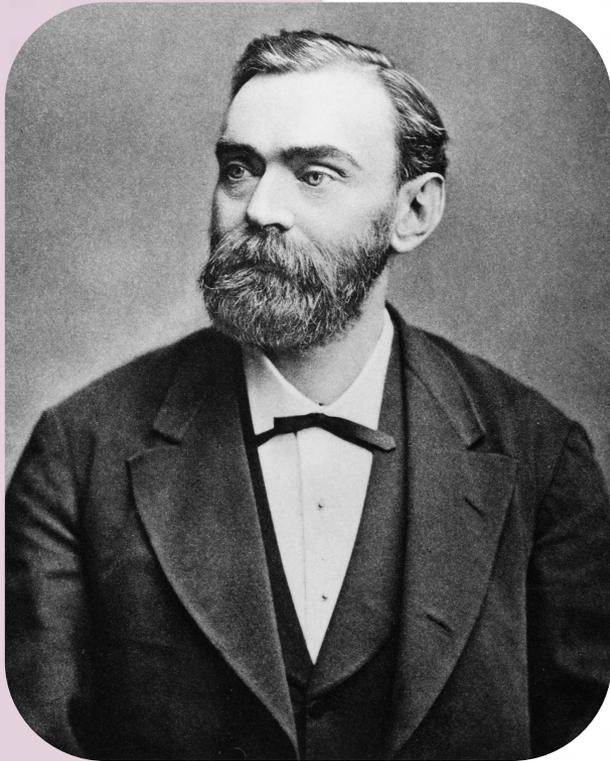
«Человек рождается на свет

*Чтоб творить, дерзать и не
иначе,*

*Чтоб оставить в жизни
добрый след,*

И решить все трудные задачи».





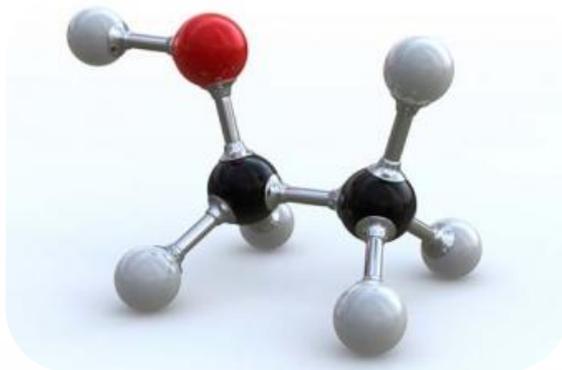
«Все остающееся после меня реализуемое имущество необходимо распределить следующим образом: капитал мои душеприказчики должны перевести в ценные бумаги, создав фонд, проценты с которого будут выдаваться в виде премии тем, кто в течение предшествующего года принес наибольшую пользу человечеству. Указанные проценты следует разделить на пять частей...»

Альфред Нобель
21 октября 1833 г. – 10 декабря 1896 г.

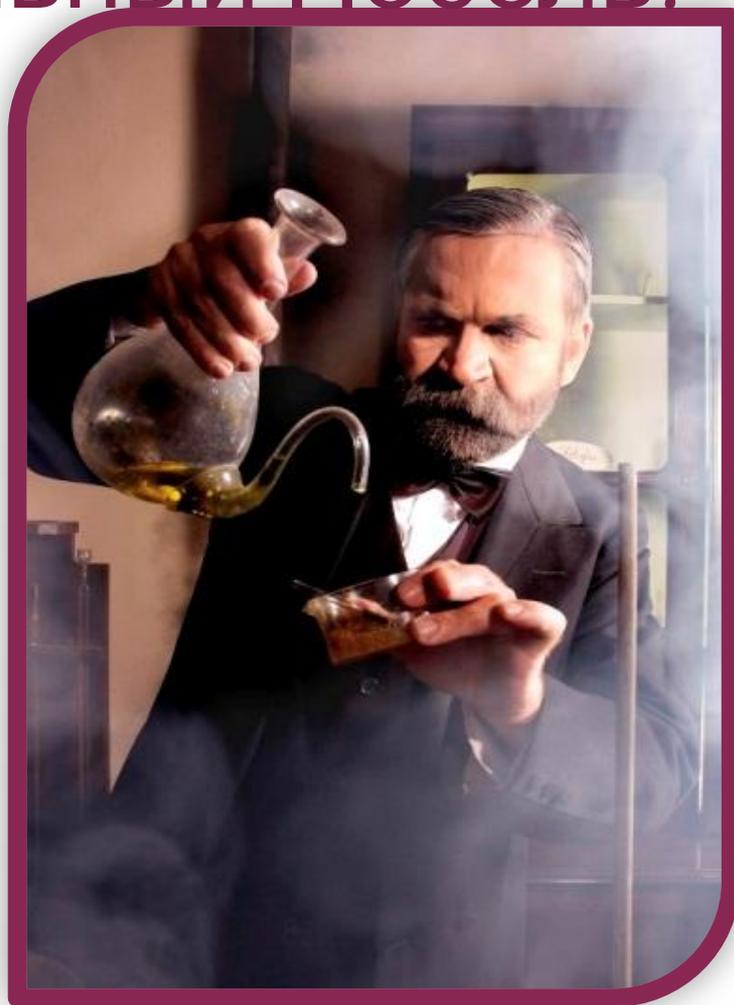


Сегодня на уроке:

- Фенол
- Этанол
- Глицерин



Какое взрывчатое вещество изобрел гениальный Нобель?



«В гениальности *1%*
таланта и *99%* труда»

Томас Эдисон



□ Группа теоретиков



□ Группа прогнозирования



□ Группа практиков-экспертов



Основные положения по ТБ:

1. Внимательно читайте этикетку с тем веществом, которое вы берете для опыта.
2. Посуду из которой взяли реактив, сразу закройте и поставьте на место.
3. Нюхайте все вещества осторожно, не вдыхая полной грудью, а направляя к себе пар или газ движениями руки.
4. После нагревания пламя сразу следует потушить с помощью колпачка.



*В трех пронумерованных пробирках
выданы 3 неизвестных вещества.
Определите эти вещества.*

Группа 1 - Пользуясь знаниями о физических свойствах, предположите, в какой пробирке находится этанол, глицерин и фенол.

Группа 2 - Проведите реакции, подтверждающие ваше предположение и покажите их.

Группа 3 - Напишите уравнения реакций.





Молодцы!

