

# Обобщение и систематизация знаний по теме «Спирты и фенолы»

Учитель химии МКОУ СОШ№2

Иванова Татьяна Борисовна

г.Нововоронеж



Девиз урока:

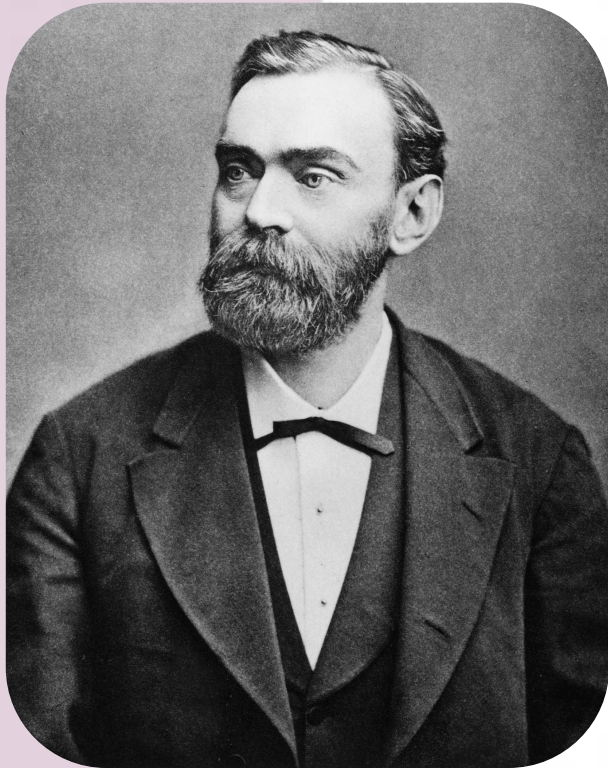
*«Человек рождается на свет*

*Чтоб творить, дерзать и не  
иначе,*

*Чтоб оставить в жизни  
добрый след,*

*И решить все трудные задачи».*





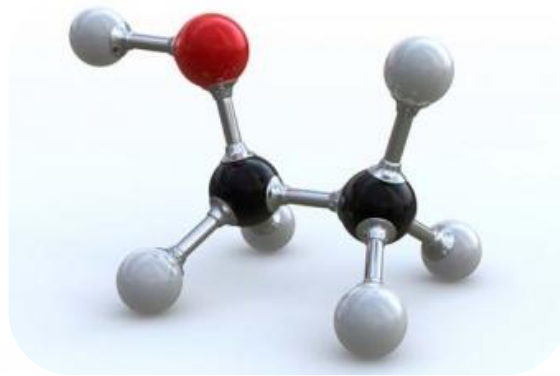
*«Все остающееся после меня реализуемое имущество необходимо распределить следующим образом: капитал мои душеприказчики должны перевести в ценные бумаги, создав фонд, проценты с которого будут выдаваться в виде премии тем, кто в течение предшествующего года принес наибольшую пользу человечеству. Указанные проценты следует разделить на пять частей...»*

*Альфред Нобель*  
*21 октября 1833 г. – 10 декабря 1896 г.*

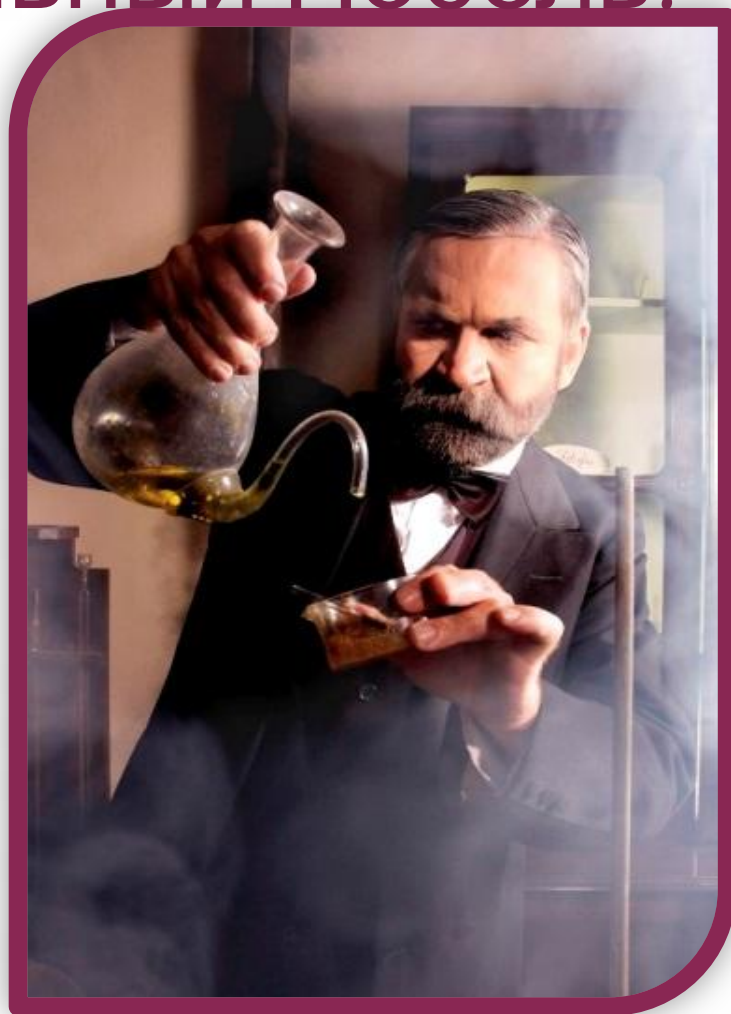


# Сегодня на уроке:

- Фенол
- Этанол
- Глицерин



Какое взрывчатое вещество изобрел гениальный Нобель?



«В гениальности *1%*  
таланта и *99%* труда»

Томас Эдисон





□ Группа теоретиков



□ Группа прогнозирования



□ Группа практиков-экспертов



# Основные положения по ТБ:

1. Внимательно читайте этикетку с тем веществом, которое вы берете для опыта.
2. Посуду из которой взяли реактив, сразу закройте и поставьте на место.
3. Нюхайте все вещества осторожно, не вдыхая полной грудью, а направляя к себе пар или газ движениями руки.
4. После нагревания пламя сразу следует потушить с помощью колпачка.





*В трех пронумерованных пробирках  
выданы 3 неизвестных вещества.  
Определите эти вещества.*

Группа 1 - Пользуясь знаниями о физических свойствах, предположите, в какой пробирке находится этанол, глицерин и фенол.

Группа 2 - Проведите реакции, подтверждающие ваше предположение и покажите их.

Группа 3 - Напишите уравнения реакций.





# Молодцы!

