



ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»  
Институт информационных технологий и телекоммуникаций  
Кафедра информатики



# Организация профессиональной деятельности учителя- предметника средствами ИКТ



# Актуальность

Одной из проблем любого обучения является проблема удержания внимания обучающихся. Электронные средства обучения, благодаря смене ярких впечатлений от увиденного позволяют удерживать это внимание в течение всего урока

Наглядность, возможность изменять темп и формы изучения материала, его образно – художественное представление – все это делает компьютер незаменимым помощником учителя в деле снижения утомляемости ребят

Достоинствами компьютера в качестве помощника являются неограниченные возможности учителя строить урок так, как он считает нужным, проявляя свое творчество



# **Объект исследования**

**Профессионально-педагогическая деятельность  
учителя**

# **Предмет исследования**

**Организация профессиональной деятельности  
учителя-предметника средствами ИКТ**



# Цель исследования

Разработка и апробация  
методических материалов  
средствами ИКТ для организации  
профессиональной деятельности  
учителя-предметника



# Задачи:

**1. Рассмотреть сущностные характеристики, структуру и виды профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника**

**2. Проанализировать возможности ИКТ для организации деятельности учителя-предметника**

**3. Разработать на основе ИКТ методические материалы, используемые в организации профессиональной деятельности учителя-предметника и провести их апробацию**



# Структура педагогической деятельности учителя

- **Структура** включает единство субъекта и объекта, целей, задач, предмета, средств и результатов
- **Общая цель деятельности** заключается в приобщении человека к ценностям культуры, формировании разносторонне развитой личности.
- **Предметом деятельности** является разностороннее развитие индивида: физическое, психическое, духовное, интеллектуальное и т.д.



# Структура педагогической деятельности учителя

- К средствам педагогической деятельности относятся содержание педагогического процесса и носители информации (литература, СМИ, технические средства и др.)
- Результат - это реально достигнутый итог педагогической деятельности
- Профессиональная педагогическая деятельность носит гуманистический характер



# Виды деятельности учителя

Проектировочная и Аналитическая

Методическая и Дидактическая

Диагностическая и Гностическая

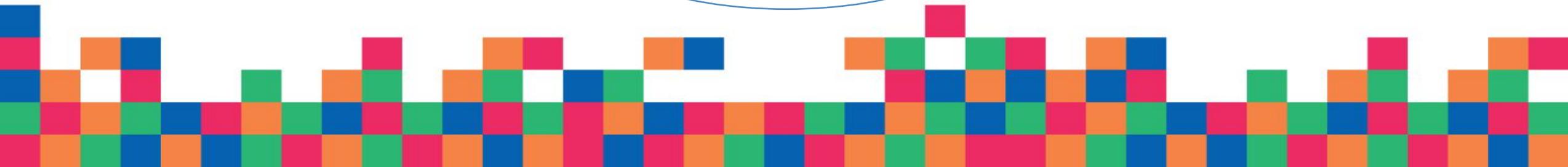
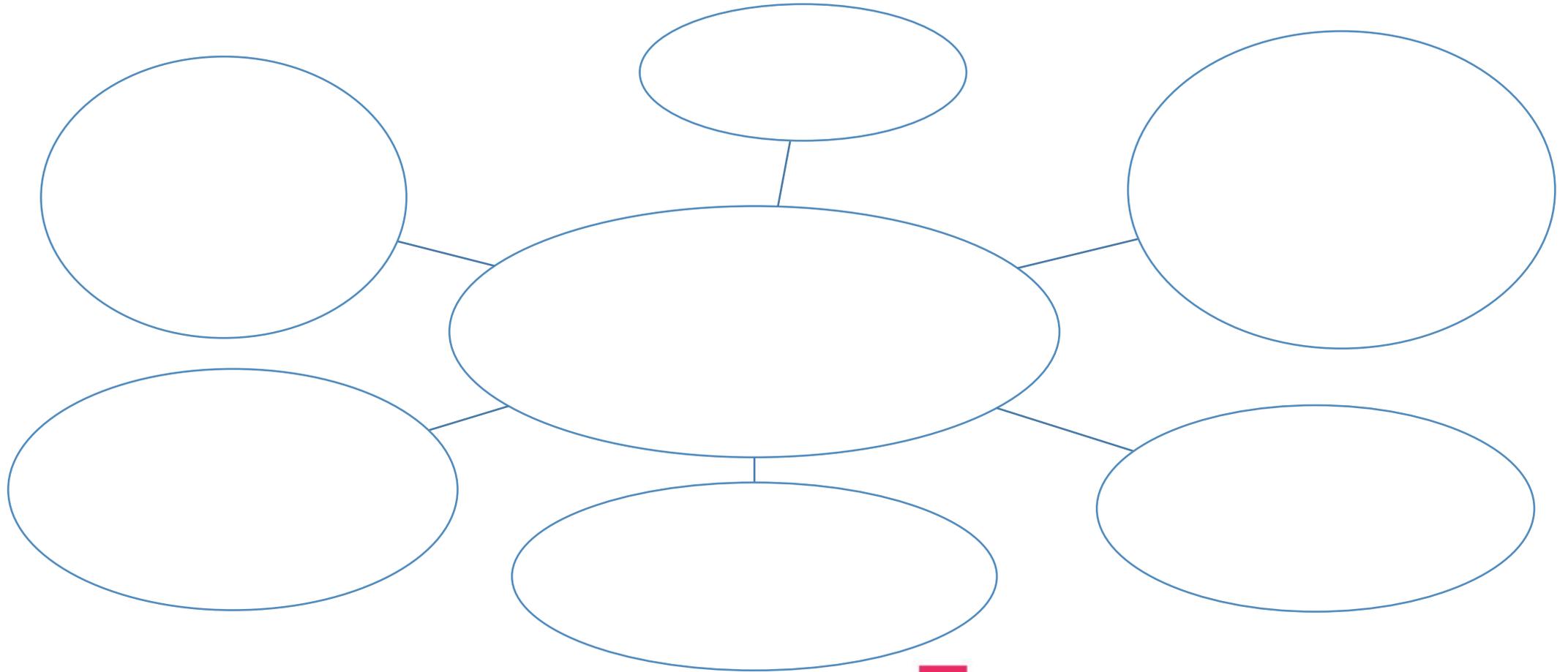
Инновационная



# ИКТ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА



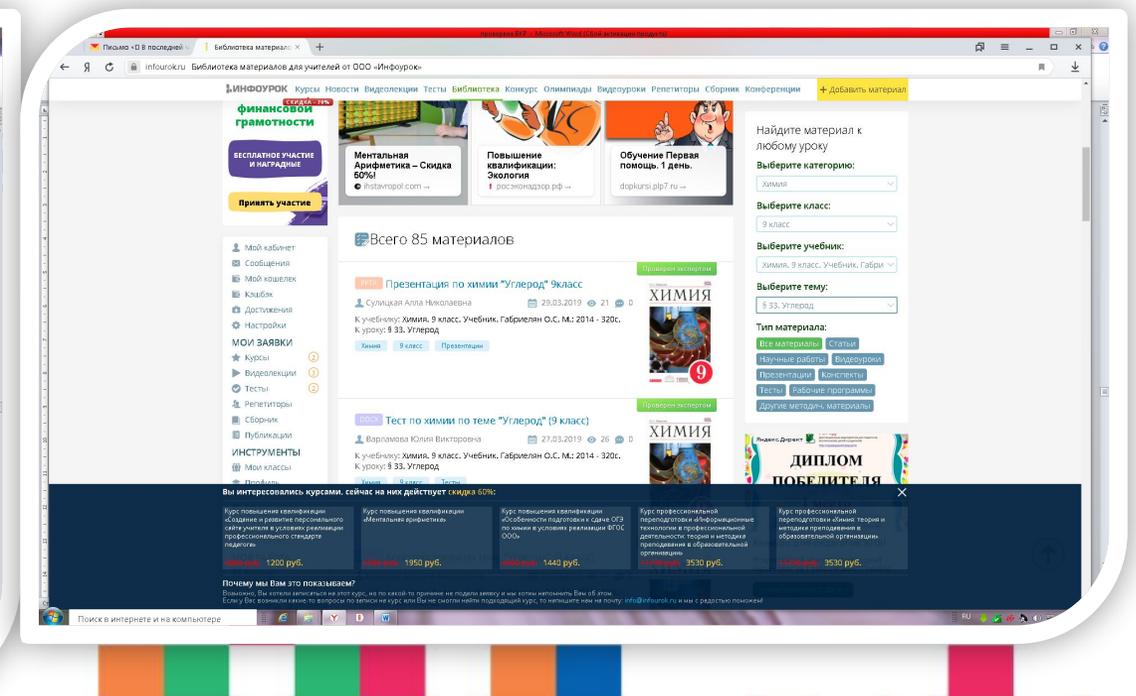
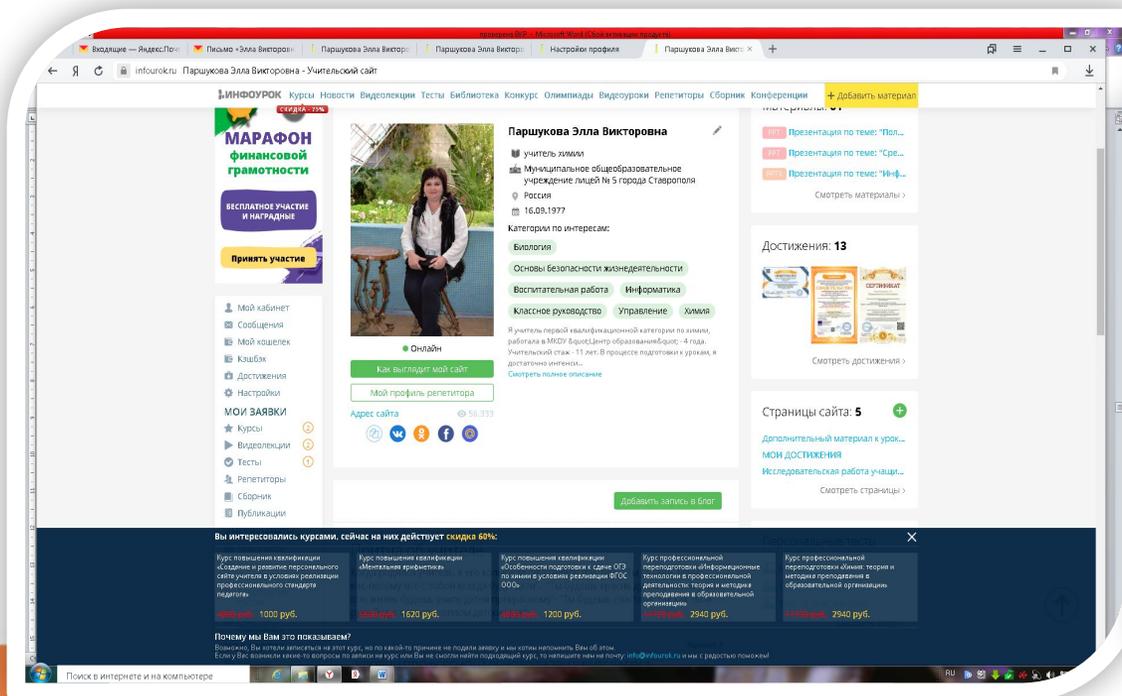
# ИКТ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА



# ИКТ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА

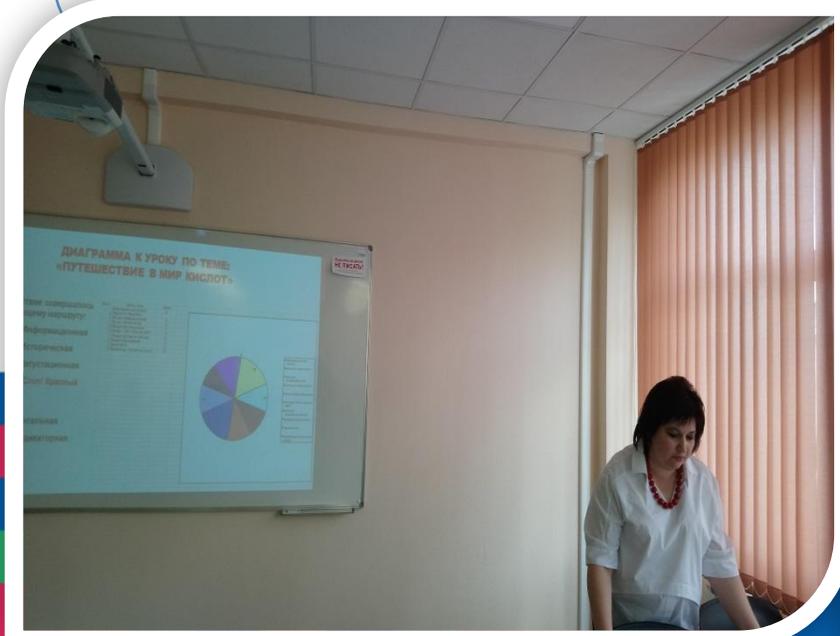
В 2015 году был создан учительский сайт

<https://infourok.ru/user/parshukova-ella-viktorovna1>, на сайте [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru), также в своей педагогической деятельности использую следующие сайты: [s-ba.ru](http://s-ba.ru) , [mir-pedagoga.ru](http://mir-pedagoga.ru)



# Разработка и апробация методических материалов в профессиональной деятельности учителя-предметника

Выступление на кафедре информатики института информационных технологий и телекоммуникаций ФГАОУ ВО «СКФУ»; на VIII Всероссийской научно-технической конференции «Студенческая наука для развития информационного общества» (г. Ставрополь, 2018 г.); в процессе участия в Международных конкурсах «Лучший сайт педагога»



# Разработка и апробация методических материалов в профессиональной деятельности учителя-предметника

Эффективность использования на уроках химии ИКТ и разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся с применением ИКТ подтверждается диагностикой результатов качественной успеваемости обучающихся (таблица 1, диаграмма 1)

Результаты качественной успеваемости обучающихся

уч. год	2017-201	2018-
критерии	8	2019
Успеваемость %	100	100
Степень обученности учащихся, %	47	51
Качество, %	38	46



# Теоретическая значимость

Раскрыта сущность профессиональной деятельности учителя-предметника

Обосновано применение средств ИКТ для организации профессиональной деятельности учителя-предметника



# Практическая значимость

Разработаны и апробированы методические материалы для организации профессиональной деятельности учителя-предметника средствами ИКТ, которые готовы к практическому применению и могут быть использованы педагогами в профессиональной деятельности





**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

