



ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Институт информационных технологий и телекоммуникаций
Кафедра информатики



Организация профессиональной деятельности учителя- предметника средствами ИКТ



Актуальность

Одной из проблем любого обучения является проблема удержания внимания обучающихся. Электронные средства обучения, благодаря смене ярких впечатлений от увиденного позволяют удерживать это внимание в течение всего урока

Наглядность, возможность изменять темп и формы изучения материала, его образно – художественное представление – все это делает компьютер незаменимым помощником учителя в деле снижения утомляемости ребят

Достоинствами компьютера в качестве помощника являются неограниченные возможности учителя строить урок так, как он считает нужным, проявляя свое творчество



Объект исследования

**Профессионально-педагогическая деятельность
учителя**

Предмет исследования

**Организация профессиональной деятельности
учителя-предметника средствами ИКТ**



Цель исследования

Разработка и апробация
методических материалов
средствами ИКТ для организации
профессиональной деятельности
учителя-предметника



Задачи:

1. Рассмотреть сущностные характеристики, структуру и виды профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника

2. Проанализировать возможности ИКТ для организации деятельности учителя-предметника

3. Разработать на основе ИКТ методические материалы, используемые в организации профессиональной деятельности учителя-предметника и провести их апробацию



Структура педагогической деятельности учителя

- **Структура** включает единство субъекта и объекта, целей, задач, предмета, средств и результатов
- **Общая цель деятельности** заключается в приобщении человека к ценностям культуры, формировании разносторонне развитой личности.
- **Предметом деятельности** является разностороннее развитие индивида: физическое, психическое, духовное, интеллектуальное и т.д.



Структура педагогической деятельности учителя

- К средствам педагогической деятельности относятся содержание педагогического процесса и носители информации (литература, СМИ, технические средства и др.)
- **Результат**-это реально достигнутый итог педагогической деятельности
- Профессиональная педагогическая деятельность носит гуманистический характер



Виды деятельности учителя

Проектировочная и Аналитическая

Методическая и Дидактическая

Диагностическая и Гностическая

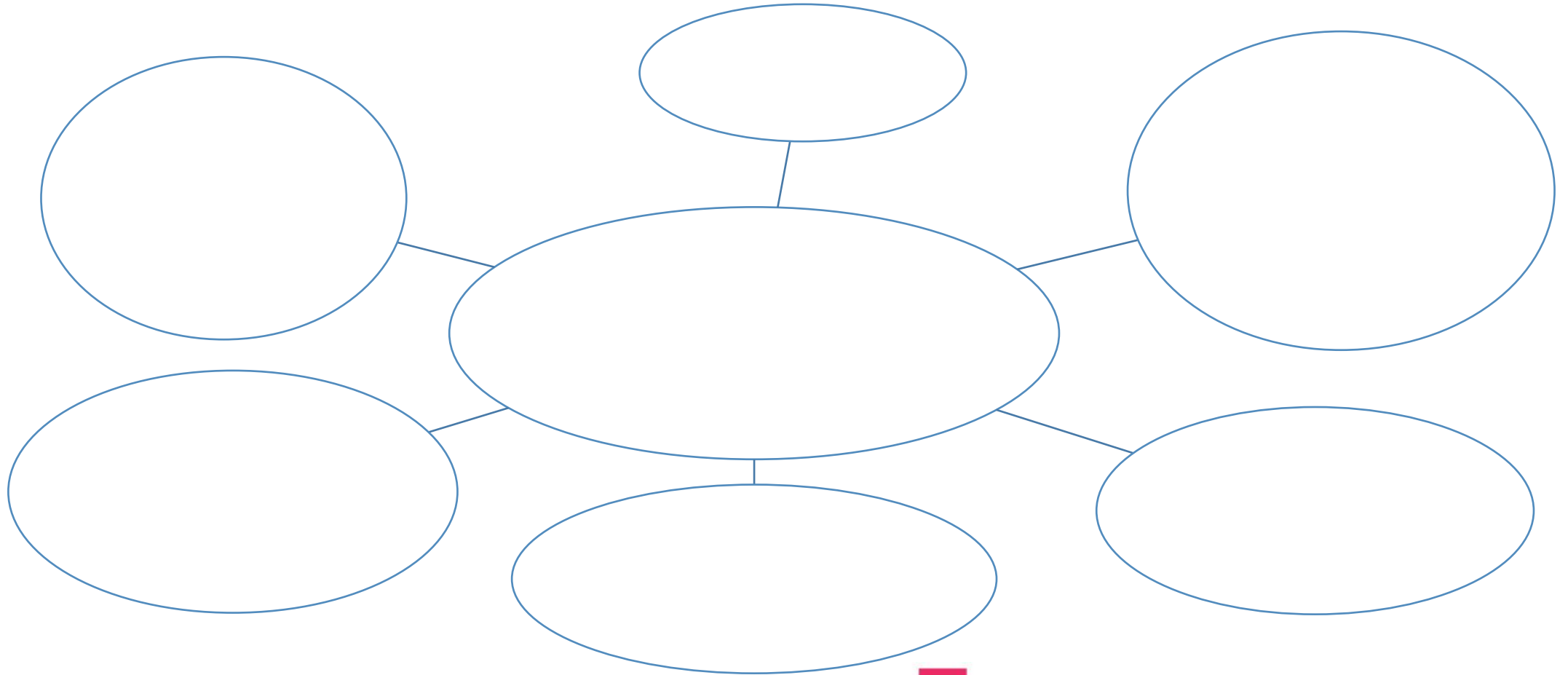
Инновационная



ИКТ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА



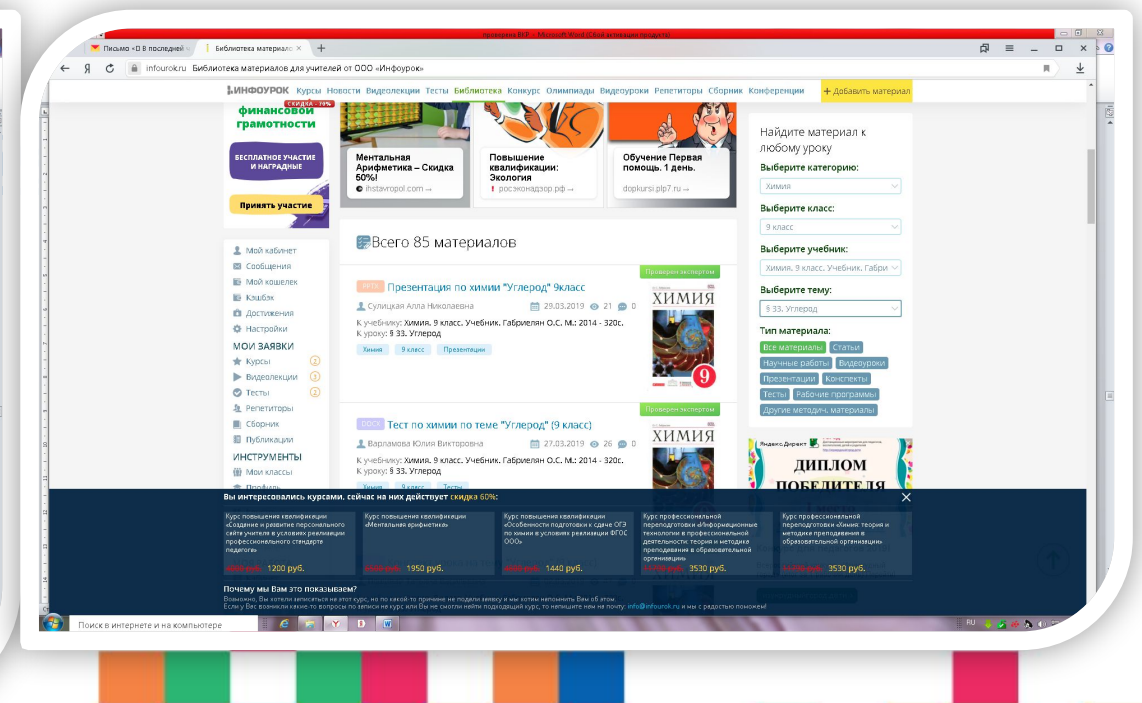
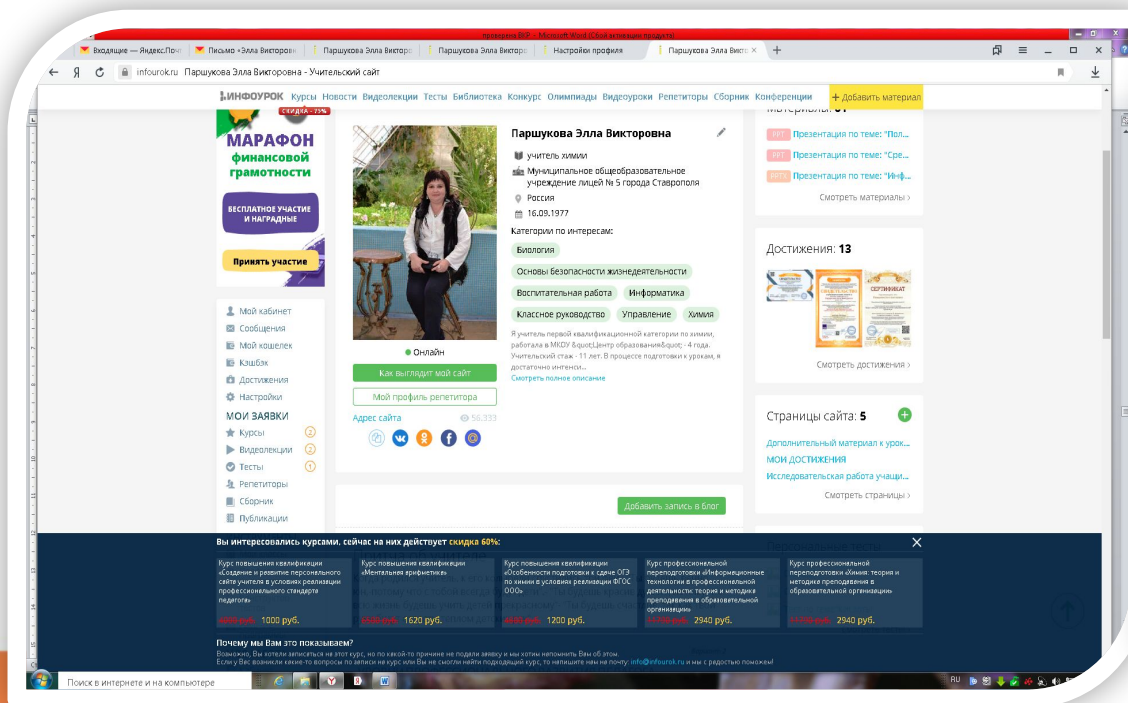
ИКТ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА



ИКТ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА

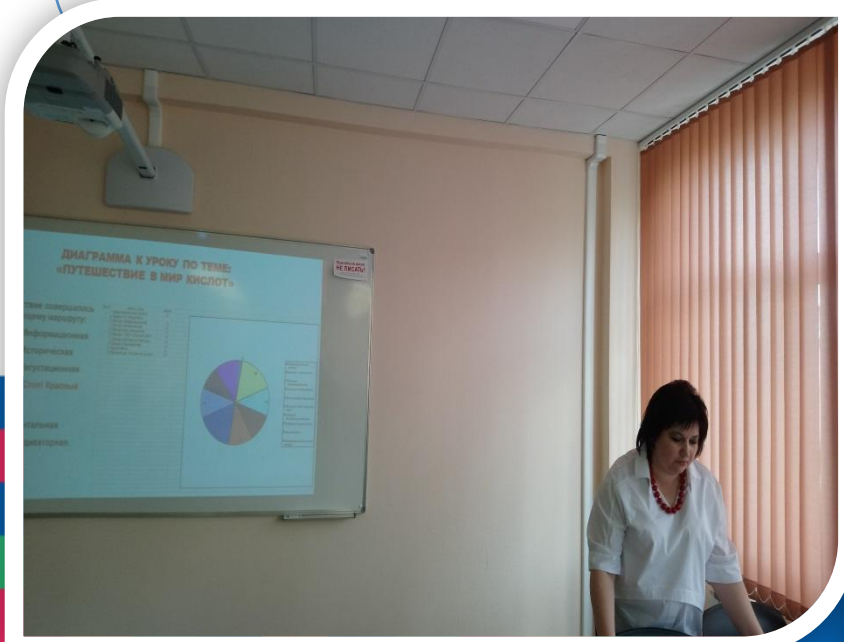
В 2015 году был создан учительский сайт

<https://infourok.ru/user/parshukova-ella-viktorovna1>, на сайте info@infourok.ru, также в своей педагогической деятельности использую следующие сайты: s-ba.ru , mir-pedagoga.ru



Разработка и апробация методических материалов в профессиональной деятельности учителя-предметника

Выступление на кафедре информатики института информационных технологий и телекоммуникаций ФГАОУ ВО «СКФУ»; на VIII Всероссийской научно-технической конференции «Студенческая наука для развития информационного общества» (г. Ставрополь, 2018 г.); в процессе участия в Международных конкурсах «Лучший сайт педагога»



Разработка и апробация методических материалов в профессиональной деятельности учителя-предметника

Эффективность использования на уроках химии ИКТ и разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся с применением ИКТ подтверждается диагностикой результатов качественной успеваемости обучающихся (таблица 1, диаграмма 1)

Результаты качественной успеваемости обучающихся

уч. год	2017-201	2018-
критерии	8	2019
Успеваемость %	100	100
Степень обученности учащихся, %	47	51
Качество, %	38	46



Теоретическая значимость

Раскрыта сущность профессиональной деятельности учителя-предметника

Обосновано применение средств ИКТ для организации профессиональной деятельности учителя-предметника



Практическая значимость

Разработаны и апробированы методические материалы для организации профессиональной деятельности учителя-предметника средствами ИКТ, которые готовы к практическому применению и могут быть использованы педагогами в профессиональной деятельности





**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

