

Тема: Развитие творческих способностей учащихся на уроке и во внеурочное время

Главная цель учебного процесса в современной школе- воспитание личности, способной к совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной деятельности. Воспитывающий эффект учебного процесса зависит от того, чем является данный процесс для учащегося, ради чего он учится, что побуждает его принимать участие в этом процессе

-
- Получив информацию, каждый выберет для себя наиболее значимое, чтобы по взрослой жизни не потеряться, а найти свое место, чтобы быть полезным, значимым для общества и достойно устроить свою жизнь. Немаловажную роль при этом играют формирование и развитие самостоятельности учащихся, т.е такого вида деятельности, который изначально не несет в себе элементов принуждения
-

-
- Одаренные дети - это дети, обладающие врожденными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.
-

-
- Ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям или сферам деятельности, чрезвычайно высокая увлеченность каким — либо предметом, погруженность в то или иное дело. В связи с этим, как следствие, высокая степень трудолюбия и упорства; неприятие стандартных, типичных заданий и ГОТОВЫХ ОТВЕТОВ.
-

-
- Высокая требовательность к результатам собственного труда, склонность ставить сверхтрудные цели и настойчивость в их достижении, стремление к совершенству.
 - Задача учителя: увидеть таких детей, найти общий язык с ними, поддерживать их во всем, не давать прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься
-

ЕГЭ 2013-14 уч год

- 1.Тазиев Камиль Равилевич 98 балл
- 2.Перминова Елизавета Андреевна 73 балл
- 3.Афонская Нелли Олеговна 66 балл
- 4.Зиганшина Эльмира Расимовна 62 балл
- 5 Филатова Анастасия Евгеньевна 47 балл
- 6.Закирова Франческа Альбертовна 41 балл

ср балл: 64,5

Результаты олимпиады по химии

2013-2014 г

-
-
- Подвигина Анастасия Денисовна 8 кл
1 место
- Заболотских Владимир Алексеевич 9 кл
16 место
- Наговерко Мария Андреевна 10 кл
15 место
- Тазиев Камиль Равилевич 11 кл
3 место

По городу:

-
- 5 место

Республиканская олимпиада

- Подвигина Анастасия 15 место
 - Тазиев Камиль 25 место
-

2014-2015 учебный год

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Коробкин Никита Сергеевич | 8кл | 12 место |
| <input type="checkbox"/> | Подвигина Анастасия Денисовна | 9 кл | 12 место |
| <input type="checkbox"/> | Заседова Ирина Владимировна | 10 кл | 15 место |
| <input type="checkbox"/> | Наговерко Мария Андреевна | 11кл | 25 место |
-

-
- Обучение и воспитание составляют единый педагогический процесс, обеспечивающий формирование и всестороннее развитие личности учащегося. Опыт показывает, что педагогические задачи успешно решаются лишь при органичном сочетании учебно-воспитательной работы в ходе урока с целенаправленным воздействием на учащегося во внеурочное время, поэтому внеклассные занятия справедливо рассматриваются как важная составная часть работы школы.
-

Основные направления внеклассной работы

- Неделя химии**
 - Научно-исследовательская работа учащихся**
 - Экологическое воспитание учащихся на уроке и во внеурочное время**
 - Химия и жизнь**
 - Ученые химики**
 - Химия в стихах**
 - Химические заводы Татарстана**
 - Составление рефератов и презентации**
-

Неделя химии в школе

- Очень интересно и с большой подготовкой проходят у нас внеклассные мероприятия. Неделя химии в школе, ставшая традиционной - это особая атмосфера, пронизанная духом созидания, сотворчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это ожидание чего-то необычного, неординарного и интересного. Здесь ученики показывают свое творчество, сами же являются сценаристами, режиссерами и постановщиками мероприятия. Проводятся такие мероприятия: «Конкурс презентации», «Посвящение в химики», «Что? Где? Когда?», «Татарстан-территория большой химии», Конкурс «Блицтурнир», а также интеллектуальная игра «Счастливый случай». Мероприятия проводятся в каждой параллели
-

-
- Основные цели внеклассной работы по предмету – помощь учащимся в определении устойчивых интересов к той или иной области науки, виду деятельности; выявление склонностей, способностей и дарований; расширение знаний и кругозора учащихся в ходе углубленного изучения программных вопросов, выходящих за рамки учебной программы, но доступных пониманию учащихся; осуществление трудового, нравственного и эстетического воспитания учащихся; развитие интереса к предмету.**

Подготовка к недели химии

- **При подготовке столь значительного мероприятия необходимо определить ответственных, серьёзно и чётко продумать план работы, формулировку и содержание вопросов и заданий, позволяющих актуализировать опорные знания и направить учебно-познавательный поиск учащихся.**
-

Программа недели химии

- *«Посвящение в химики»* 8 кл.
 - *КВН* 9 кл.
 - *Викторина «Что? Где? Когда?»* 10 кл.
 - *Интеллектуальная игра «Счастливый случай»* 11 кл.
 - *Выставка ученических поделок*
 - *Конкурс химических газет* 8-11 кл.
 - *Итог*
-



5	2	1
2	1	2
2	2	1





ГОТОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

НПК НА УРОКЕ ХИМИИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ПРЯМОУГОЛЬНИКЕ ПИФАГОРА

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120





ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ
В ХИМ. ЛАБОРАТОРИИ

ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИЯ
АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ПЕРЖ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО

События 2011 года

Информационный листок

Правила поведения в школе



N2U

Handwritten text in a cursive script, possibly a name or a message.







ДИПЛОМ

победителя

награждается

Волкова Ангелина

занявший(ая) 1 место в Международной дистанционной олимпиаде
по химии проекта «Инфоурок»
(количество набранных баллов: 15 из 15)

infourok[™]



Жаборовский И.
Автор проекта «Инфоурок»
23.10.20

Аналитический Информационно-Методический Центр
Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов
Российская Федерация - Россия
Патриотизм. Демократия. Единство

Сертификат

международной викторины
**«Альфред Нобель,
180 лет со дня рождения»**
участника
ВЫДАН

Ефимовой Анастасии Валерьевне

педагог (руководитель-консультант)

Давлетова Насима Хакимовна

МБОУ СОШ №10

Республика Татарстан

декабрь 2014

Регистрационные данные:



Аналитический Информационно-Методический Центр
Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов
Российская Федерация-Россия
Патриотизм. Демократия. Единство

ДИПЛОМ

*I Общероссийской с международным участием
химико-биологической викторины*

"Химико-биологические загадки! - №1"

I степени

выдан

Черновой Марии Константиновне
научный руководитель

Давлетова Насима Хакимовна

МБОУ СОШ №10

Республика Татарстан

январь 2015



ЧЕМПИОН



**-ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО-
малая академия наук**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

**Ефимова
Анастасия**

(Республика Татарстан, Набережные Челны)

участник олимпиады

"Юный химик" для учащихся 8-11 классов

Международного конкурса

IQ - ЧЕМПИОН.

Результат : 72 из 100 баллов.

Председатель Общероссийской
Малой академии наук
«Интеллект будущего».



Л. Ю. Ляшко

22.01.2015

Обнинск, № 47885



Информационно-Методический Центр
МАУНЕСД «Магистр»
Российская Федерация – Россия

Диплом

общероссийского конкурса

«Инновационные методы преподавания»

II

СТЕПЕНИ

выдан

Давлетовой Насиме Хакимовне

СОШ №10

Статья на тему:

*«Использование инновационной деятельности
в творческом развитии ученика»*

Республика Татарстан



Аналитический Информационно-Методический Центр
Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов
Российская Федерация - Россия

Патриотизм, Демократия, Толерантность

Благодарственное письмо

международной викторины

выдано

за подготовку участников викторины
по химии

«Альфред Нобель, 180 лет со дня рождения»

***Давлетовой
Насиме Хакимовне***

МБОУ СОШ №10
Республика Татарстан

декабрь 2014

-
- В настоящее время все большую общественную значимость приобретает творческий труд, а, значит, и творчески работающий человек. И задача школы – воспитание такой личности, которая была бы способна действовать в новых, зачастую непредсказуемых условиях. Вполне очевидно, что для этого необходимо сделать творческим обучение.
-

Научно-исследовательская работа по химии

Алмакаева Ильгина участвовала на республиканских и региональных конференциях:

- 1. «Ломоносовские чтения»**
 - 2. «День науки»**
 - 3. «Шаг в будущее»**
 - 4. «Экология, город и мы»**
-

Вода растворитель







Выводы

- Внеклассная работа по химии - это продолжение учебно-воспитательного процесса, начатого на уроке. Ее разнообразные формы и виды дополняют и углубляют знания учащихся, а также способствуют поддержанию устойчивого интереса к изучению химии.**
 - Развиваются способности человека, раскрывается его творческий потенциал, создаются условия для активного обмена знаниями.**
-

Спасибо за внимание!

*Есть в нашей школе в лабораторной
Маленькая страна,
Там где приборы и кислоты
ждут все начало дня,
Там чудо химия искрится
В ней зла и горя нет
Всем этим правит наш учитель
И дарит знания всем.*
