

**ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

**качества образовательной
программы**

**качества потенциала
педагогического состава**

**качества потенциала
обучающихся**

**качества средств
образовательного процесса**

**качества образовательных
технологий**

**качества управления
образовательными
системами и процессами**

**Качественным можно
считать образование, если
определенные достижения
имеют не только учащиеся,
но и преподаватели как
участники образовательного
процесса**

**Мозг,
хорошо устроенный,
стоит больше,
чем мозг,
хорошо наполненный.**

Мишель де Монтень

Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования

ИОР – ключ к созданию разнообразной образовательной среды, которая способствует более эффективному процессу обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика, его способностей и интересов

Работа с информацией – важное требование новых Стандартов, так как основной акцент в них делается на формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию

Наши дети активны в интернете, и раз мы их не можем от этого оградить, то нужно научиться правильно, грамотно и в полном объеме использовать информационно-образовательные ресурсы для повышения качества образования.

1. Создать дополнительный кабинет информатики для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и организации внеклассной работы; для этого оснастить один из классов комплектом ноутбуков или планшетов с выходом в интернет, чтобы компьютер стал не средством обучения информатике, а универсальным средством применения информационных технологий для обучения и воспитания детей.



Альтернативный вариант – поставить по пять компьютеров в общеобразовательные кабинеты.



2. Создать локальную сеть FTR – сервер




3. Организовать на базе гимназии курсовую подготовку учителей по формированию и развитию навыков успешной работы в информационно-образовательном пространстве школы с привлечением специалистов из этой области.

Использование современных образовательных технологий

Развитие творческих способностей	Игровая технология. Имитационная игра
Самостоятельный поиск информации	Компьютерные технологии
Преодоление индивидуальных недостатков в ЗУН	Технология индивидуально-дифференцированного обучения
Активизация творческого потенциала уч-ся	Технология интерактивного обучения

- Технологии презентаций
- Обучающие программы
- Компьютерные модели
- Информационное использование компьютера
- Интерактивная доска
- Технология проектов



Инновационные методы диагностики

- Использование электронных тестов для проверки и коррекции знаний
- Электронная база данных
- Компьютерное профориентационное тестирование

4. Рассмотреть возможности использования телефонов и планшетов детей по утвержденным и загруженным в сеть программам и учебникам.



5. Выбрать и использовать одну из электронных образовательных платформ с целью повышения качества конкретного урока.
6. Досконально изучить и активно использовать в работе все возможности электронного дневника.

Электронные ресурсы и образовательный процесс



Многознание

уму

не

научает

7. Продвигать пропедевтическое размещение в дневнике дифференцированных заданий для проверочных и контрольных работ по предметам; рассмотреть возможность введения среднеарифметический бинарных оценок

«3»

Определите массу соли образующейся при взаимодействии гидроксида калия массой 4 г с избытком соляной кислоты

Выполнил на «5»

Оценка:

$$(3+5)/2 = 4$$

«4»

Определите массу соли образующейся при взаимодействии раствора гидроксида калия массой 40 г с массовой долей растворенного вещества 10% с избытком соляной кислоты

Выполнил на «3»

Оценка:

$$(4+3)/2 = 3,5$$

(4)

«5»

Определите массу и состав соли образующейся при взаимодействии раствора гидроксида калия массой 40 г с массовой долей растворенного вещества 40% с раствором серной кислоты массой 100 г с массовой долей растворенного вещества 10%

Выполнил на «3»

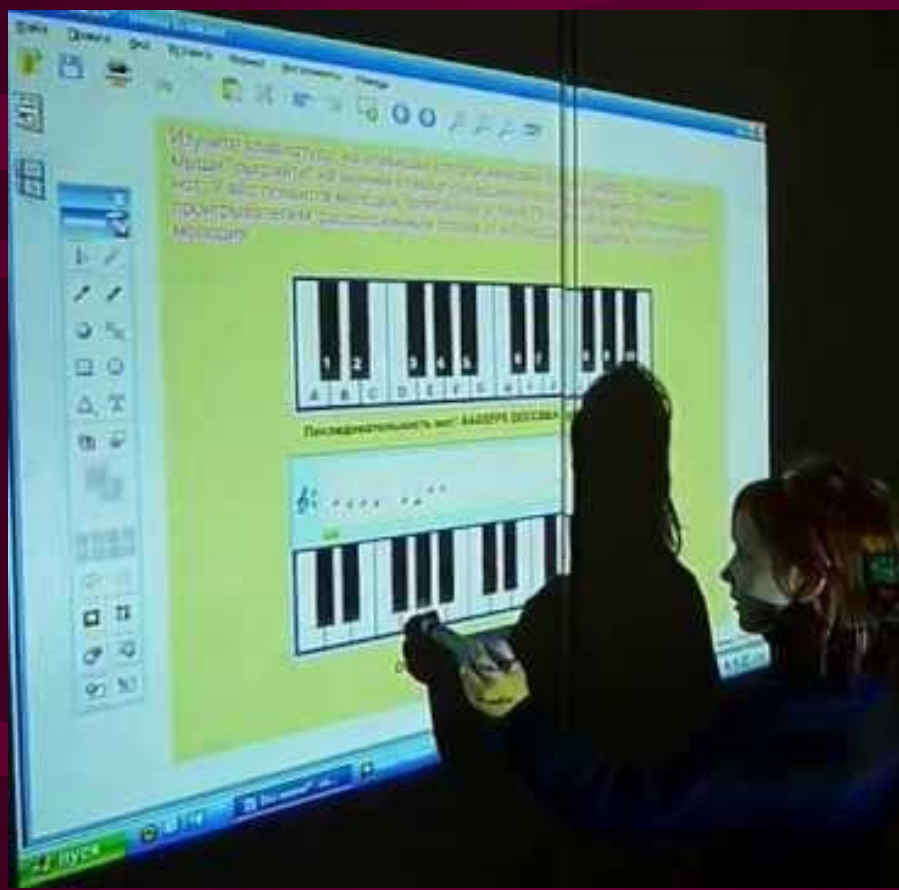
Оценка:

$$(5+3)/2 = 4$$

ПРЕИМУЩЕСТВА:

- обучающийся сам выбирает посильный ему уровень заданий по предмету;**
- обучающийся всегда может (по желанию) повысить свой уровень, в том числе и самообразованием, если это потребуется;**
- освобождается время для изучения профильных предметов или предметов по интересу;**
- решается проблема перегруженности обучающихся;**
- освобождается время для занятий спортом, проектной или исследовательской деятельностью, рисованием и т.д.**
- освобождается время для отдыха, а также посильные задания снимают напряжение и стресс у школьников, все это способствует здоровьесбережению.**

8. Рассмотреть возможность приобретения интерактивной доски для предметов физической культуры и социокультурных дисциплин, что обеспечит возможность организации встреч с чемпионами, знаменитыми тренерами, выпускниками в режиме online, а также организовать работу по формированию навыков обучения танцам, спортивным навыком с помощью просмотра видеосъемок и разбору ошибок.



создать дополнительный кабинет информатики для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и организации внеклассной работы

создать локальную сеть

организовать на базе гимназии курсовую подготовку учителей

рассмотреть возможности использования мобильных телефонов обучающихся



выбрать и использовать одну из электронных образовательных платформ

изучить и использовать все возможности электронного

продвигать пропедевтическое размещение в дневнике дифференцированных заданий для проверочных работ по предметам

Рассмотреть возможность приобретения интерактивной доски для предметов физической культуры и социокультурных дисциплин

Спасибо за внимание!

Всего доброго!

