

Тема урока:  
«Примитивные спирты.  
Влияние спиртов на живые  
организмы»

Автор: Учитель биологии и химии МКОУ  
Березняговская ООШ



# Цели урока:

- ✓ *Закрепить знания о свойствах спиртов.*
- ✓ *Познакомить учащихся с областями применения спиртов на основе их свойств.*
- ✓ *Расширить и углубить представления учащихся о вреде употребления алкогольных напитков, добиваться, чтобы знания о необходимости трезвого стиля жизни приобрели личностный смысл для них.*





# *План урока:*

*1. Применение спиртов.*

*2. Влияние спиртов на живые организмы.*





**Спиртами называются органические вещества, молекулы которых содержат одну или несколько гидроксильных групп –ОН, соединенных с углеводородным радикалом.**



**Известный путешественник, Н.Н.Миклухо-Маклай наблюдал папуасов Новой Гвинеи, не умевших ещё добывать огонь, но знавших уже приёмы приготовления хмельных напитков.**

**В Западной Европе впервые «чудодейственный эликсир, делающий старца - молодым, утомлённого - бодрым, тоскующего – весёлым», получил итальянский монах**

**алхимик Валентиус.**

**Чистый спирт начали получать в 6-7 веках арабы и называли его «аль коголь», что означало «одурманивающий».**

**Первую бутылку водки изготовил араб Рабез в 860 году**



Всем известно, что в этиловом спирте десятилетиями сохраняются биологические структуры (кусочки тканей, органы)



Это возможно только потому, что все процессы жизнедеятельности в спирте прекращаются





- При употреблении алкоголя мышление нарушается!
- Несовместимость между антисептическим действием и применением внутрь в качестве пищевого продукта люди не осознают!
- Смерть человека наступает при концентрации этанола в крови - 5 граммов на 1 литр крови.





# Этиловый спирт

попадает во все органы и ткани!!!

Вследствие этого при опьянении  
неизбежно нарушается работа  
всех клеток и органов любого  
человека.





« Вино губит душу людей и их  
ПОТОМСТВО».

Л.Н.Толстой.

« Яд ,который действует не сразу,  
не становится менее опасным».