



Образовательная самостоятельность

Шаги ее становления

Маюрова Л.В.
Муниципальный координатор УИД
гп Северо-Енисейский Красноярского края



Самостоятельность

- обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение. (С.Ю.Головин)

Самостоятельность личности связана с активной работой мысли, чувств и воли. Эта связь двусторонняя:

- 1) развитие мыслительных и эмоционально-волевых процессов - необходимая предпосылка самостоятельных суждений и действий;
- 2) складывающиеся в ходе самостоятельной деятельности суждения и действия укрепляют и формируют способность не только принимать сознательно мотивированные действия, но и добиваться успешного выполнения принятых решений вопреки возможным трудностям.



Самостоятельность



- - одно из ведущих качеств личности, выражающееся в умении ставить перед собой определённые цели и добиваться их достижения собственными силами. Самостоятельность предусматривает ответственное отношение человека к своему поведению, способность действовать сознательно и инициативно не только в знакомой обстановке, но и в новых условиях, в т. ч. требующих принятия нестандартных решений.
- - как характеристика деятельности учащегося в конкретной учебной ситуации представляет собой постоянно проявляемую способность достигать цель деятельности без посторонней помощи.

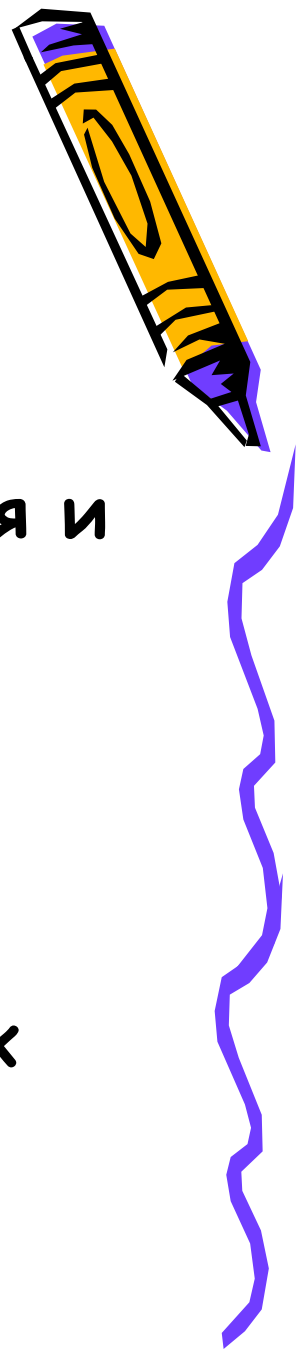


Источники образовательной самостоятельности ребенка

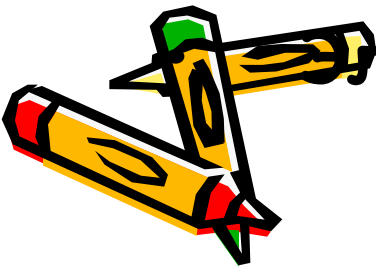
- 1) владение содержанием, средствами и способами действия;
- 2) владение соответствующей этому действию формой сотрудничества со взрослым, инициативность в организации взаимодействия.



Механизм становления самостоятельности



- Подражание (для этого необходимо проявление инициативы, стремления и желания).
 - Симпатия, сопереживание, эмоциональная поддержка, заинтересованность.
 - «Перенос» и репрезентация.
 - Интенсивное испытание собственных возможностей.
- Элементы творчества.



Уровни сформированности образовательной самостоятельности



- подражательно-пассивный (низкий),
- активно-поисковый (средний),
- интенсивно-творческий (высокий).



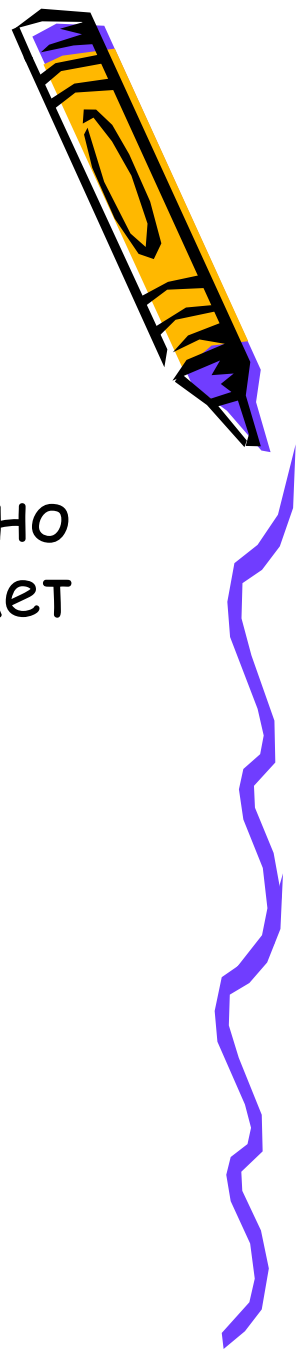
Условия становления образовательной самостоятельности учащихся



- Полное осознание мотивов, целей, приёмов учения, т.е. осознание самого себя как субъекта учебной деятельности, который организует, направляет и контролирует процесс обучения.



Условия становления образовательной самостоятельности учащихся



- Ситуации, когда учащийся самостоятельно ищет правильный результат, а не получает его в готовом виде, позволяет ему убедиться в необходимости совершения специальных усилий по овладению культурой решения различных задач.
- Использование методик исследовательского обучения.



Индивидуальные цели учащихся и возможности их реализации



- «Обучение каждого учащегося должно происходить на основе и с учётом его личных учебных целей» (А.В. Хуторской).
- Индивидуальные образовательные программы.
- Возможность выбора способа освоения учебного материала.



Задание:

Синквейн по теме
«Образовательная
самостоятельность»»



Синквейн

Задание для работы в группах



- **Первая строка** - тема, выражающаяся одним словом обычно именем существительным
- **Вторая строка** - описание темы в двух словах, именами прилагательными
- **Третья строка** - описание действия в рамках темы тремя словами - глаголами
- **Четвертая строка** - фраза из четырех слов, выражающая отношение автора к данной проблеме
- **Пятая строка** - одно слово - синоним первому, на эмоционально-образном или философско-обобщенном уровне повторяющем суть темы

