

**МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ  
МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ С ХИМИЕЙ  
В КУРСЕ ОБЖ**

# Актуальность темы

Межпредметные связи в школьном обучении являются конкретным выражением интеграционных процессов, происходящих сегодня в науке и в жизни общества:

- Игрют важную роль в повышении практической и научно- теоретической подготовки учащихся
- Способствуют овладением школьниками обобщенным характером познавательной деятельности
- Закладываются в стандарты нового поколения
- Дают возможность применять знания и умения в конкретных жизненных ситуациях

## Цели и задачи дипломной работы

- **Цель** данной работы: выявить образовательный потенциал межпредметных связей ОБЖ с химией и возможности их реализации в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».
- **Задачи:**
  - 1. Изучить научно-педагогическую и методическую литературу по вопросу межпредметных связей и интеграции в школьном образовании.
  - 2. Определить интегративное содержание и методику реализации межпредметных связей с химией в курсе ОБЖ.
  - 3. Выявить педагогические эффекты реализации межпредметных связей в курсе ОБЖ.

**Межпредметные связи** есть педагогическая категория для обозначения синтезирующих, интегративных отношений между объектами, явлениями и процессами реальной действительности, нашедших свое отражение в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса и выполняющих образовательную, развивающую и воспитывающую функции в их органическом единстве

# **. Планирование и осуществление межпредметных связей в процессе обучения ОБЖ**

Изучение ОБЖ способствует превращению отдельных знаний учащихся о природе в единую систему мировоззренческих понятий.

Основные формы связи ОБЖ с другими предметами:

- раскрытие взаимосвязи физических явлений с биологическими, химическими и другими явлениями;
- - использование на занятиях по ОБЖ знаний и умений, которые учащиеся получили при изучении других предметов;
- - проведение внеклассных занятий комплексного характера

# **Взаимодействие учителя и учащихся в организации межпредметных связей**

## **Деятельность учителя:**

- координацию учебных планов и программ
- координация учебников и методических пособий
- Разработка методики обучения учащихся переносу необходимой информации из одной дисциплины в другую
- Способы проверки этого умения.

# Деятельность учащихся

- привлекают понятия и факты из родственных дисциплин
- привлекают теории, изученные на уроках других предметов
- привлекают практические умения и навыки, полученные на уроках родственных дисциплин, для получения новых экспериментальных данных.

# Глава 2. Практика реализации межпредметных связей с химией на уроках курса ОБЖ

- 1. Методика проведения урока ОБЖ с использованием межпредметных связей
- 2. Конспект урока «Воздействие химически опасных веществ на организм человека»
- 3 Викторина « Техника безопасности » школьного химического эксперимента»
- 4 Конспект урока «Изменения состояния атмосферы»
- 5 Эффективность мероприятий с межпредметным содержанием курсов



## Заключение

- В первой главе проанализирована педагогическая и методическая литература по проблеме реализации межпредметных связей в педагогической системе обучения. Определены основные функции межпредметных связей, классификация межпредметных связей, их статус в системе обучения ОБЖ. Рассмотрены методические приёмы реализации межпредметных связей.
- Во второй главе разработана Методика проведения урока ОБЖ с использованием межпредметных связей. Произведен анализ эффективности мероприятий с межпредметным содержанием курсов ОБЖ и химии

# Выводы

**Реализация межпредметных связей способствует:**

- систематизации
- Глубине и прочности знаний
- помогает дать ученикам целостную картину мира.

**При этом :**

- повышается эффективность обучения и воспитания
- обеспечивается возможность сквозного применения знаний, умений и навыков.

В последовательном принципе межпредметных связей содержатся важные резервы дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса.