

Мастер-класс

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФГОС НОО»



Ноябрь 2013 г

Костерина Татьяна Викторовна
руководитель экологического кружка МБОУ Белавская
ООШ



Что такое проект?

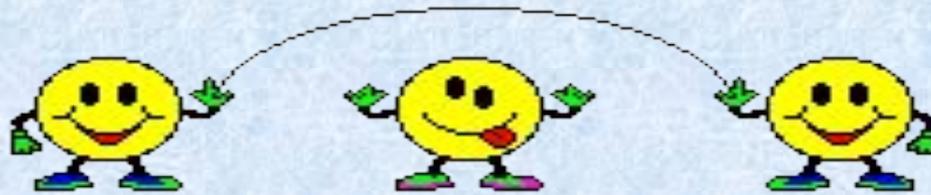
- Проект *есть слияние теории и практики, он включает в себе не только постановку определённой умственной задачи, но и практическое её выполнение.*
- Проект – *это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта*



Участвуя в проектной деятельности ,

ученики смогут научиться :

- ❖ расширять кругозор в интересующих их областях знаний;
- ❖ самостоятельно находить интересующую их информацию;
- ❖ планировать работу над проектами;
- ❖ сотрудничать друг с другом при выполнении проектов;
- ❖ доводить начатое дело до конца.;
- ❖ проводить презентацию проекта в рамках классных часов, конференции в начальных классах.



Работа экологического кружка



Экологические исследования



Экологические проекты



Экологические спектакли, конференции



Мини –проект по экологии

Тема

«Человек и его деятельность. Причина загрязнения водоемов»

- Рабочая программа кружка «Мы юные экологи» срок реализации 4 года.
- 2.Курс «Познавательная экология»
- 3.Раздел «Реки и озера»





Экологическая сказка

*Откуда
пришла
река?*



Мы спросили у реки:
Речка, реченька, река,
Ты пришла издалека.
Что ты делала в
пути,
Прежде чем сюда
прийти?

И ответила река:
-Я взялась из
ручейка.



17/06/2011

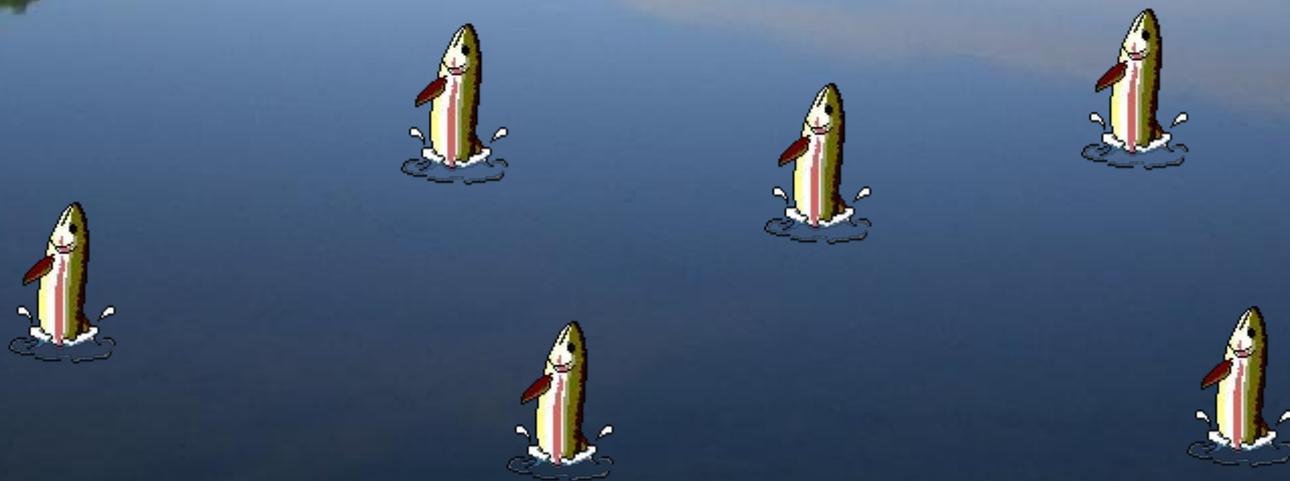


Затем ручей превратился
в настоящую речку. Вода
в ней текла не так быстро,
но была вкусной и
прозрачной.





*Река очень любила
путешествовать
Она спокойна несла свои воды, в
которых резвились рыбки.*



*И однажды река услышала совсем
другие звуки. Она очутилась
в городе.*

*Через неё построили большой мост
Она совсем не слышала пения птиц,
так как их заглушал рев моторов.*



*Люди обрадовались реке
и попросили её остаться
в городе. Река согласилась.*



Шли годы.

**Люди привыкли к реке и уже
ни о чём её не просили,
а делали всё, что им вздумается**



**На её
берегах оставляли мусор,
в её чистые воды
потекли мутные, грязные
потоки.**



**Потемнела река от печали,
стала грязной и мутной.
Редко кто говорил:
«Какая чистая, какая красивая река!»
Мало кто гулял на её берегах.
Заболела
река.**

«Нет - думает - Не могу больше
оставаться с людьми. Надо уходить
от них, иначе я стану мёртвой рекой».
Позвала она на помощь своих жителей.
« Я всегда была для вас родным домом,
а теперь пришла беда, ваш дом разрушили
люди, и я заболела.
Помогите мне выздороветь, и мы уйдём
в другие края, подальше от неблагодарных
людей».





Попросили люди речку поскорее вернуться в город, рассказали, как им плохо без неё, пообещали заботиться о ней. Речка была добрая и не помнила зла.



Вернулась река в город и стала помогать его жителям. А люди убрали весь мусор, очистили стоки. Они вызвали специальных учёных следить за здоровьем и самочувствием реки.



Бежит она струится,
Сверкает и журчит
Зарю встречая, птицы
Кружатся у ракит
Щебечут над волною,
Их песенка звонка.
Ой, небо голубое!
Ой, реченька-река!

Творческая работа

- 1 группа. Изобразить загрязненный водоем, что и кто загрязняет его. Призыв животного мира о помощи.
- 2 группа. Изобразить идеально чистый водоем, благоприятные условия для существования рыб, земноводных, насекомых, птиц, растений.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

