

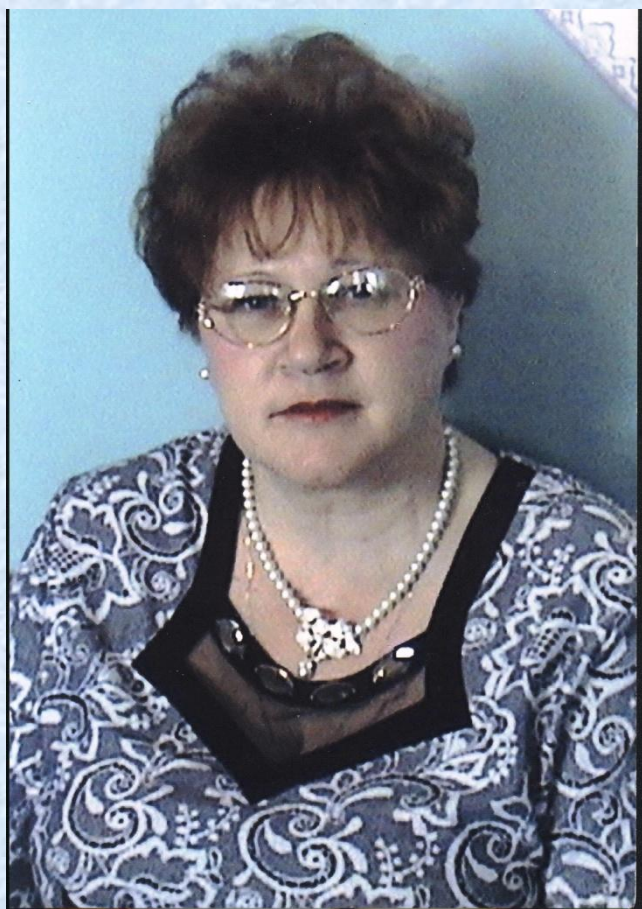
# Мастер-класс

## *«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФГОС НОО»*



Ноябрь 2013 г

Костерина Татьяна Викторовна  
руководитель экологического кружка МБОУ Белавская  
ООШ





# Что такое проект?

- Проект *есть слияние теории и практики, он включает в себе не только постановку определённой умственной задачи, но и практическое её выполнение.*
- Проект – *это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта*



**Участвуя в проектной деятельности ,**

**ученики смогут научиться :**

- ❖ расширять кругозор в интересующих их областях знаний;
- ❖ самостоятельно находить интересующую их информацию;
- ❖ планировать работу над проектами;
- ❖ сотрудничать друг с другом при выполнении проектов;
- ❖ доводить начатое дело до конца.;
- ❖ проводить презентацию проекта в рамках классных часов, конференции в начальных классах.





# Работа экологического кружка





# Экологические исследования





# Экологические проекты





# Экологические спектакли, конференции





# Мини –проект по экологии

Тема

**«Человек и его деятельность. Причина загрязнения водоемов»**

- Рабочая программа кружка «Мы юные экологи» срок реализации 4 года.
- 2.Курс «Познавательная экология»
- 3.Раздел «Реки и озера»







## Экологическая сказка

*Откуда  
пришла  
река?*





Мы спросили у реки:  
Речка, реченька, река,  
Ты пришла издалека.  
Что ты делала в  
пути,  
Прежде чем сюда  
прийти?

И ответила река:  
-Я взялась из  
ручейка.



17/06/2011





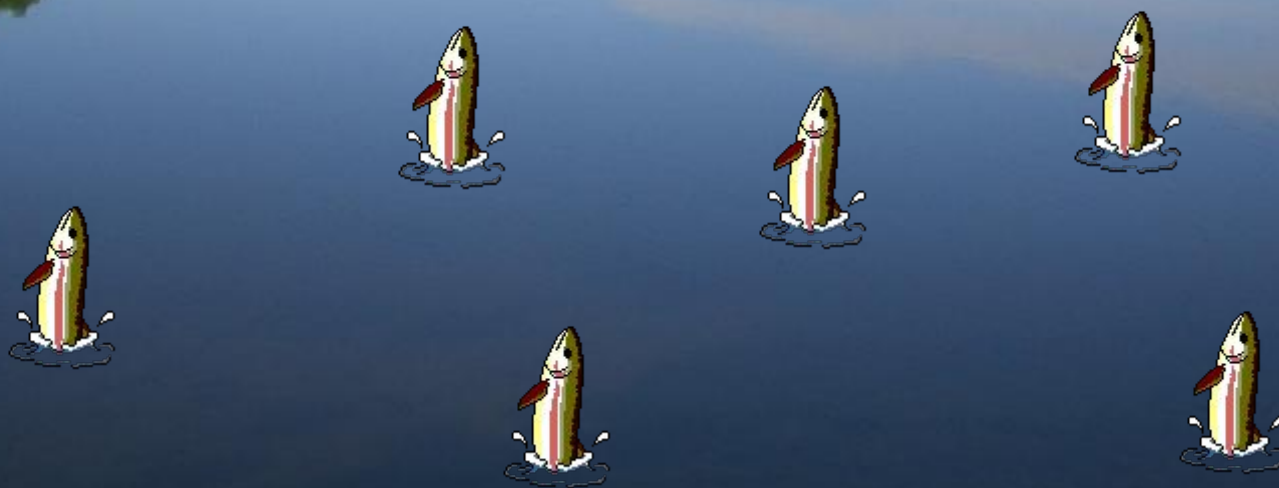
Затем ручей превратился  
в настоящую речку. Вода  
в ней текла не так быстро,  
но была вкусной и  
прозрачной.







*Река очень любила  
путешествовать  
Она спокойна несла свои воды, в  
которых резвились рыбки.*



*И однажды река услышала совсем  
другие звуки. Она очутилась  
в городе.*

*Через неё построили большой мост  
Она совсем не слышала пения птиц,  
так как их заглушал рев моторов.*





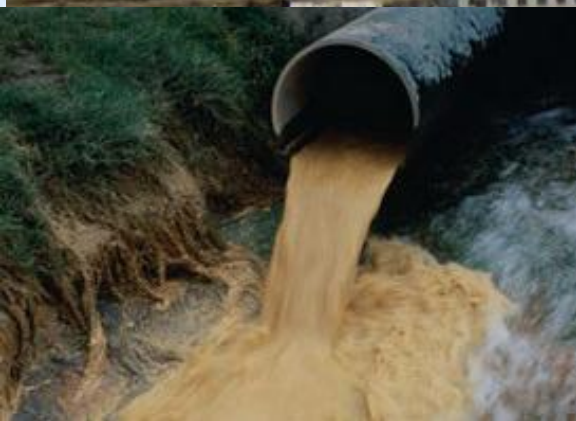
*Люди обрадовались реке  
и попросили её остаться  
в городе. Река согласилась.*





**Шли годы.**

**Люди привыкли к реке и уже  
ни о чём её не просили,  
а делали всё, что им вздумается**



**На её  
берегах оставляли мусор,  
в её чистые воды  
потекли мутные, грязные  
потоки.**





**Потемнела река от печали,  
стала грязной и мутной.  
Редко кто говорил:  
«Какая чистая, какая красивая река!»  
Мало кто гулял на её берегах.  
Заболела  
река.**



«Нет - думает - Не могу больше  
оставаться с людьми. Надо уходить  
от них, иначе я стану мёртвой рекой».  
Позвала она на помощь своих жителей.  
« Я всегда была для вас родным домом,  
а теперь пришла беда, ваш дом разрушили  
люди, и я заболела.  
Помогите мне выздороветь, и мы уйдём  
в другие края, подальше от неблагодарных  
людей».







Попросили люди речку поскорее вернуться в город, рассказали, как им плохо без неё, пообещали заботиться о ней. Речка была добрая и не помнила зла.





Вернулась река в город и стала помогать его жителям. А люди убрали весь мусор, очистили стоки. Они вызвали специальных учёных следить за здоровьем и самочувствием реки.





Бежит она струится,  
Сверкает и журчит  
Зарю встречая, птицы  
Кружатся у ракит  
Щебечут над волною,  
Их песенка звонка.  
Ой, небо голубое!  
Ой, реченька-река!



## Творческая работа

- 1 группа. Изобразить загрязненный водоем, что и кто загрязняет его. Призыв животного мира о помощи.
- 2 группа. Изобразить идеально чистый водоем, благоприятные условия для существования рыб, земноводных, насекомых, птиц, растений.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

