



Обобщающий урок-игра:

Первоначальные химические представления
на 1106300

Маршрутный лист нашего

- станция **путешествия** «Вещества»
- станция «Явления»
- станция «Химические формулы и расчеты»
- станция «Химические уравнения».

ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ:

(нужно написать атом или молекула)

1 группа

1. Воздух – смесь, в состав которой входят _____ кислорода и азота.
2. _____ воды состоит из _____ кислорода и водорода.
3. При растворении сахара в воде _____ сахара равномерно распределяются между _____ воды.

2 группа

1. Оксид меди состоит из ----- кислорода и меди.
2. В состав _____ сахара кроме _____ кислорода и водорода входят _____ углерода.
3. Сладкий вкус варенья принадлежит содержащимся в нем _____ сахара.

3 группа:

1. Для дыхания животных и растений необходимы _____ кислорода.
2. Запах тухлых яиц обусловлен _____ сероводорода, которые состоят из _____ водорода и _____ серы.
3. В состав сульфида железа входят _____ железа и серы.

Счастливого пути!



Девиз:

**«Да здравствует искатели
дорог,
Ведь тяжело лишь
преступить порог...»**

Мартынова

Станция №1 «ВЕЩЕСТВ»



MgO; Au; ZnO; Ca; HCl; Ba; H₂S; S; CO₂;

**I группа: Из перечня веществ
вычеркните простые вещества и
дайте им названия.**

**II группа: Из перечня веществ
вычеркните сложные вещества,
найдите оксиды и дайте им
название**



**III группа: Выберите из списка только
вещества**

**пластмасса, линейка,
гвоздь, железо, вода,
проволока, алюминий,
термометр, стекло,
монета, медь, ваза, глина,
стакан, ртуть.**



ГОЛОВОЛОМ КА

- Добавьте к названию цифры две буквы впереди и одну букву в конце, и вы получите название мягкого металла.
- К названию музыкальной ноты прибавьте впереди две буквы и в конце три буквы, и узнаете название самого блестящего металла.
- Перечислены буквы АНКИВКЕЛЬС. Зачеркните те, которые входят в название хлебного напитка, и получите название металла.
- Удобряя огород,
вносим в почву мы

станция №2

«ЯВЛЕНИИ»



- Задания для 1 группы: Добавить пищевую соду в стакан с водой и в стакан с раствором HCl . Объясните происходящее. Выберите явления.
- Задание для 2 группы: 1. Добавить растительное масло в стакан с водой. Описать происходящее и назвать явление. 2. Провести реакцию между растворами H_2SO_4 и BaCl_2 . Описать происходящее и назвать явление.
- Задание для 3 группы: 1. Растворите поваренную соль в воде. Назовите явление.
- 2. Отлейте небольшое количество раствора поваренной соли в пробирку и добавьте раствор нитрата серебра. Описать происходящее и назвать явление.

станция №3

«ХИМИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ И РАСЧЕТЫ»



Задание 1. Запишите формулы веществ по произношению:

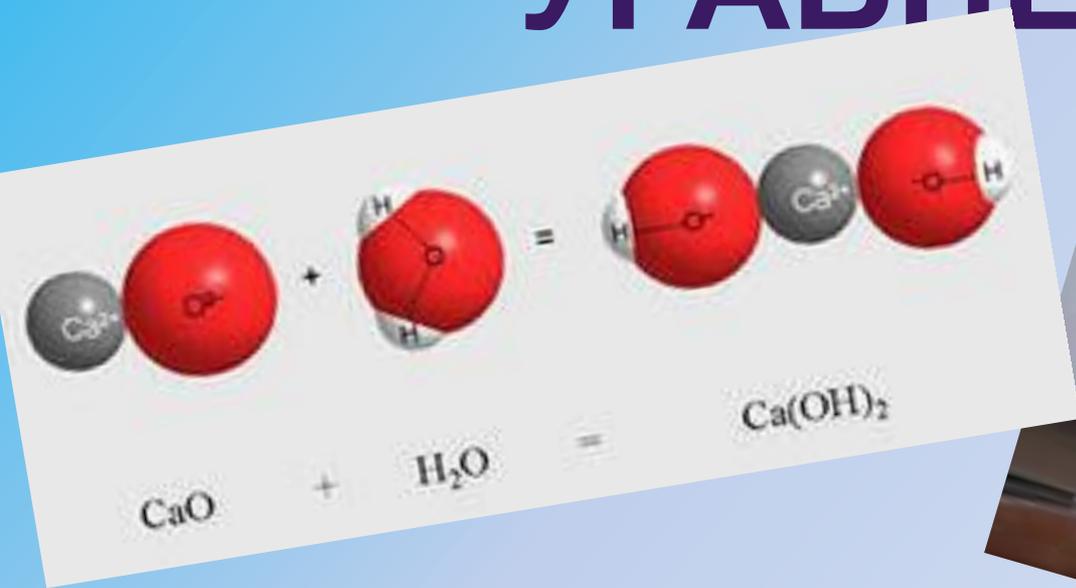
- аш-2-эс-о-4
- калий-эн-о-3
- Алюминий-2-о-3
- Аш-3-пэ-о-4
- купрум-хлор-2
- аш-2-эс
- алюминий-2-эс-3
- феррум-эс-о-4
- калий-о-аш
- цэ-о-2

Задание 2

- 1) Рассчитайте молекулярную массу для аш-2-эс-о-4(серной кислоты).
- 2) Определите массу серной кислоты количеством вещества 0,5 моль.

станция №4

«ХИМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ»

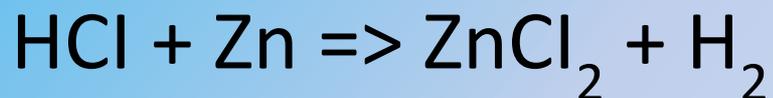
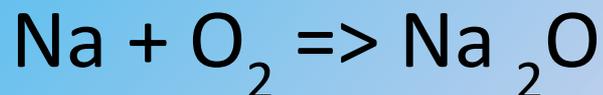


Задание: **Перепишите приведенные ниже схемы, расставьте коэффициенты и укажите типы химических реакций.**

- I группа



- II группа



- III группа



Рефлекс

Допишите предложения, посвященные
сегодняшнему дню.

- Сегодня я узнал-----
- Я удивился-----
- Я хотел бы-----



**Сейчас прозвонит долгожданный
звонок**

**Увы, но к концу подошел наш урок
А, я благодарность всем вам объявляя
Большое спасибо я вам говорю.**



Спасибо за работу!

