

A green and orange electric locomotive is shown on a railway track. The locomotive is the central focus, moving from left to right. It has a prominent headlight and a large window. The background shows overhead power lines and a clear sky. The text is overlaid on the image.

Обобщающий урок-игра:

Первоначальные химические представления  
на 1106300

# Маршрутный лист нашего

- станция **путешествия** «Вещества»
- станция «Явления»
- станция «Химические формулы и расчеты»
- станция «Химические уравнения».

# ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ:

(нужно написать атом или молекула)

## 1 группа

1. Воздух – смесь, в состав которой входят \_\_\_\_\_ кислорода и азота.
2. \_\_\_\_\_ воды состоит из \_\_\_\_\_ кислорода и водорода.
3. При растворении сахара в воде \_\_\_\_\_ сахара равномерно распределяются между \_\_\_\_\_ воды.

## 2 группа

1. Оксид меди состоит из ----- кислорода и меди.
2. В состав \_\_\_\_\_ сахара кроме \_\_\_\_\_ кислорода и водорода входят \_\_\_\_\_ углерода.
3. Сладкий вкус варенья принадлежит содержащимся в нем \_\_\_\_\_ сахара.

## 3 группа:

1. Для дыхания животных и растений необходимы \_\_\_\_\_ кислорода.
2. Запах тухлых яиц обусловлен \_\_\_\_\_ сероводорода, которые состоят из \_\_\_\_\_ водорода и \_\_\_\_\_ серы.
3. В состав сульфида железа входят \_\_\_\_\_ железа и серы.

# *Счастливого пути!*



**Девиз:**

**«Да здравствует искатели  
дорог,  
Ведь тяжело лишь  
преступить порог...»**

**Мартынова**



# Станция №1 «ВЕЩЕСТВ»



**MgO; Au; ZnO; Ca; HCl; Ba; H<sub>2</sub>S; S; CO<sub>2</sub>;**

**I группа: Из перечня веществ  
вычеркните простые вещества и  
дайте им названия.**

**II группа: Из перечня веществ  
вычеркните сложные вещества,  
найдите оксиды и дайте им  
название**



**III группа: Выберите из списка только  
вещества**

**пластмасса, линейка,  
гвоздь, железо, вода,  
проволока, алюминий,  
термометр, стекло,  
монета, медь, ваза, глина,  
стакан, ртуть.**



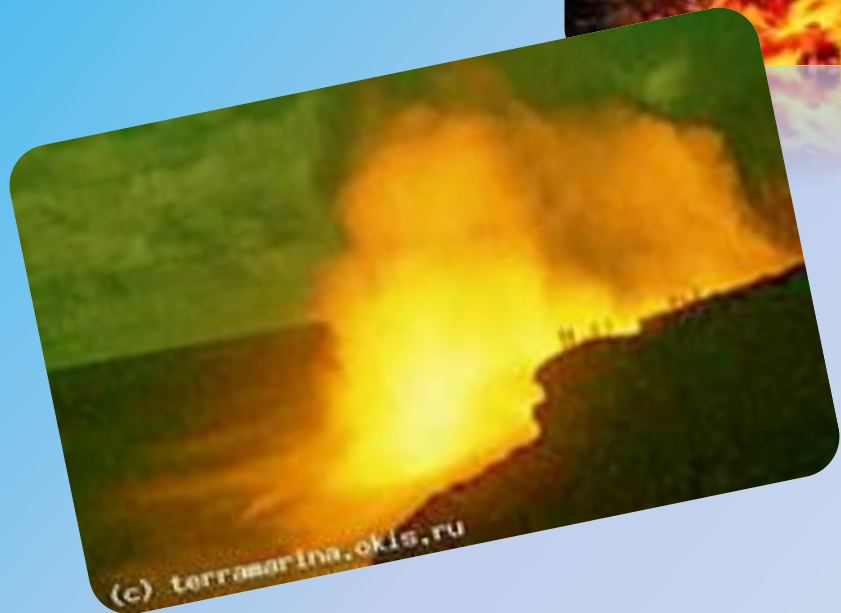
# ГОЛОВОЛОМ КА

- Добавьте к названию цифры две буквы впереди и одну букву в конце, и вы получите название мягкого металла.
- К названию музыкальной ноты прибавьте впереди две буквы и в конце три буквы, и узнаете название самого блестящего металла.
- Перечислены буквы АНКИВКЕЛЬС. Зачеркните те, которые входят в название хлебного напитка, и получите название металла.
- Удобряя огород,  
вносим в почву мы . . . . .



# станция №2

# «ЯВЛЕНИИ»



- Задания для 1 группы: Добавить пищевую соду в стакан с водой и в стакан с раствором  $\text{HCl}$ . Объясните происходящее. Выберите явления.
- Задание для 2 группы: 1. Добавить растительное масло в стакан с водой. Описать происходящее и назвать явление. 2. Провести реакцию между растворами  $\text{H}_2\text{SO}_4$  и  $\text{BaCl}_2$ . Описать происходящее и назвать явление.
- Задание для 3 группы: 1. Растворите поваренную соль в воде. Назовите явление.
- 2. Отлейте небольшое количество раствора поваренной соли в пробирку и добавьте раствор нитрата серебра. Описать происходящее и назвать явление.

# станция №3

## «ХИМИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ И РАСЧЕТЫ»



# Задание 1. Запишите формулы веществ по произношению:

- аш-2-эс-о-4
- калий-эн-о-3
- Алюминий-2-о-3
- Аш-3-пэ-о-4
- купрум-хлор-2
- аш-2-эс
- алюминий-2-эс-3
- феррум-эс-о-4
- калий-о-аш
- цэ-о-2

## Задание 2

- 1) Рассчитайте молекулярную массу для аш-2-эс-о-4(серной кислоты).
- 2) Определите массу серной кислоты количеством вещества 0,5 моль.



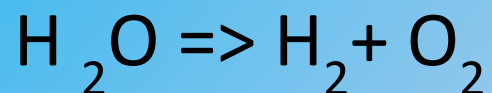
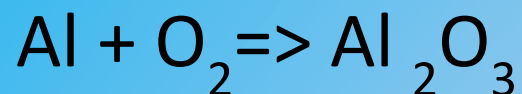
# станция №4

## «ХИМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ»

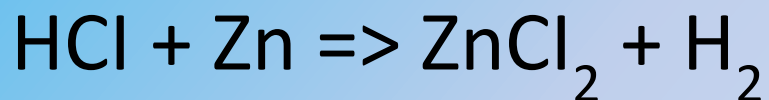
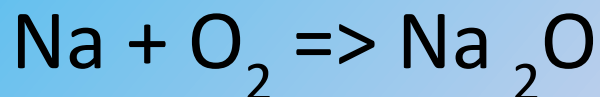


Задание: **Перепишите приведенные ниже схемы, расставьте коэффициенты и укажите типы химических реакций.**

- I группа



- II группа



- III группа



# Рефлекс

Допишите предложения, посвященные  
сегодняшнему дню.

- Сегодня я узнал-----
- Я удивился-----
- Я хотел бы-----



**Сейчас прозвонит долгожданный  
звонок**

**Увы, но к концу подошел наш урок  
А, я благодарность всем вам объявляя  
Большое спасибо я вам говорю.**



Спасибо за работу!

