

ФОРМИРОВАНИЕ  
УУД НА УРОКАХ  
ХИМИИ

---

# ВИДЫ УУД:

- ❖ Личностные;
- ❖ Регулятивные;
- ❖ Коммуникативные;
- ❖ Познавательные.



# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

---

- Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

---

Обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности, осмысление своей роли на уроке.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

---

Включают общеучебные универсальные действия,  
логические,  
а также действия постановки  
и решения проблем.

# КОММУНИКАТИВНЫЕ

## УУД

Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.



# ЗАДАНИЯ-ПОМОЩНИКИ В РАЗВИТИИ УУД:

---

- ❖ "умные" тесты, проверяющие не только знание фактов, но и понимание механизма, характерные черты, признаки, свойства соединений;
- ❖ заполнение систематизирующих и сравнительных таблиц, кластеров;
- ❖ задания на анализ цифровой информации;
- ❖ задания, требующие использования информации одновременно из нескольких предлагаемых источников;
- ❖ задания на определение персоналий по приведенной характеристике открытий.

# МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ ЛИЧНОСТНЫХ УУД:

---

1. Участие в проектах: выбор интересной для ребенка темы, распределение ролей в группе, определение своего вклада в коллективную работу, и т.д.
2. Творческие задания.
3. Дневники достижений (предметное портфолио).
4. Привлечение для участия в дистанционных предметных конкурсах.



# МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД:

---

## 1) Использование ИКТ на уроках химии:

- Уроки демонстрационного типа.
- Уроки компьютерного тестирования.
- Уроки конструирования.
- Медиауроки , виртуальные лаборатории.

## 2) Информационный поиск в сети Интернет.

Использование мультимедийных пособий.

- электронные учебники, электронные энциклопедии, медиатеки цифровых образовательных ресурсов;
- электронные интерактивные тренажеры, тесты;
- ресурсы Интернета.

# МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД:

**Проектная деятельность** предусматривает как коллективную, так и индивидуальную работу по самостоятельно выбранной теме.

**Действия самоконтроля и самооценки**, под которыми понимается умение учащихся самостоятельно проконтролировать и оценить не только результаты собственной деятельности, но и её ход, эффективность.

**Возможны следующие виды заданий:**

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль.

# МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД

---

Для развития коммуникативных УУД универсальная деятельность - ***групповые формы работы.***

## Виды заданий:

- ❖ составь задание партнеру;
- ❖ отзыв на работу товарища;
- ❖ групповая работа по составлению кроссворда;
- ❖ «отгадай, что это»;
- ❖ диалоговое слушание;
- ❖ Проектная деятельность.

# КОНСТРУКТОР УРОКА

## Вариативность использования приемов на разных этапах урока

### Вызов:

- Мозговой штурм;
- Игра-упражнение «Веер»;
- «Поясните цитату»;
- «Как вы объясните народную мудрость»;
- «Вы согласны с этим высказыванием?»;
- «Как бы вы прокомментировали эпитафию»;
- «Верите ли вы, что...»;
- «З-Х-У» («знаю-хочу узнать-узнал»);
- «Что это...» (своеобразный «черный ящик»).

### Осмысление:

- Пометки на полях;
- «Бортовой журнал»;
- Чтение со стопами;
- «Сводная таблица»;
- «Тонкие и толстые вопросы»;
- «Зиг-заг»;
- «Мое мнение»;
- «Мозговой штурм»;
- «Что? Где? Когда?» (заполнение таблицы из трех столбцов: что?, где?, когда?);
- Стратегия решения проблем «Идеал».

### Рефлексия:

- Рефлексивный экран вопросов;
- Сформулируйте 3 вопроса по сегодняшней теме ;
- «Мое мнение»;
- Что нового вы узнали на уроке;
- Синквейн ;
- «Телеграмма»;
- «Давайте пошушукаемся»;
- «Барометр настроения»;
- «Точка зрения»;
- «Неоконченное предложение».

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!



---

Творческих успехов!