



КВН - игра «Химический бумеранг»

Подготовили: Одинцова Алла Петровна-учитель химии МБОУ №8 г.

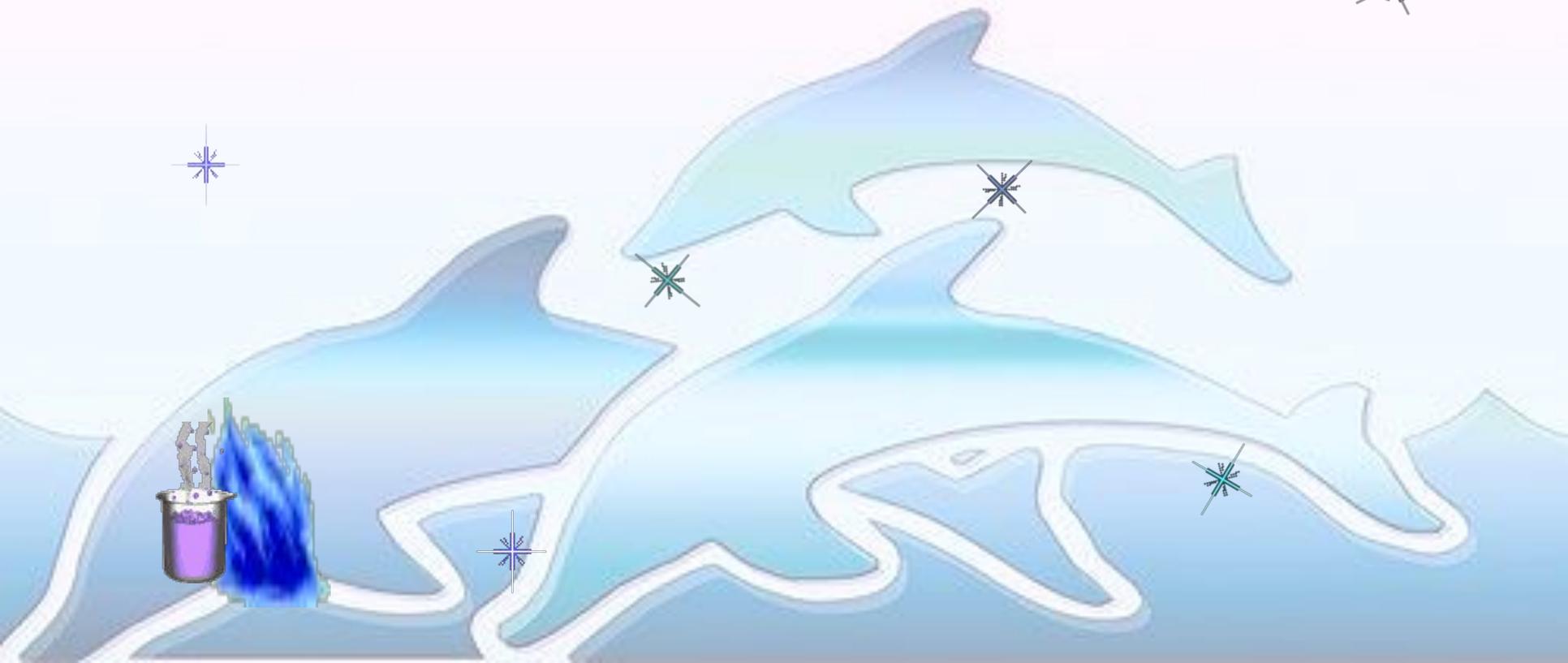
Кисловодска

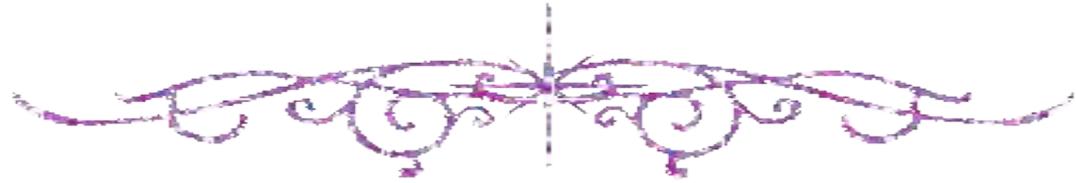
Одинцова Вероника Александровна и весь 10 А класс





«Химия - реакции, пробирки
Химия - поэма вещества
Химия - пусть на одежде даже дырки
Химия - навек любимая!!!»





Мы начинаем КВН
Весёлый круг друзей.
Отложим все проблемы,
С друзьями веселей!
Наш КВН расскажет всем
Про радость, смех и шутки.
Пускай коснётся бумеранг
Химической минутки!





Жеребьё вка



Участникам команд предлагается донести, не расплескав ни капли из посуды, самое драгоценное вещество на Земле – Воду.



Конкурс №7.



«Исправь ошибку»

В яркий солнечный день ребята отправились в поход. Воздух был чистым и свежим, так как содержал много углекислого газа. Чтобы не было сильно жарко, ребята оделись в тёмные костюмы. Сначала дорога шла по песчаному берегу реки. Песок, состоящий в основном из оксида алюминия, был сухим и чистым. Идти было легко. Потом путешественники свернули на луг, им пришлось сбавить шаг. Далеко впереди ребята увидели гусеничный трактор, который тяжело и медленно, как каталитическая реакция, полз по вспаханному полю, глубоко увязая в землю. Рядом с трактором ехал велосипедист. Ехать ему было легко, и он распевал весёлую песенку: «Вода, вода, кругом H_2O_2 . На ночлег расположились на берегу реки. Вода в ней была бесцветной и прозрачной, как лакмус в кислоте. К вечеру стало свежо, но после купания ребятам стало теплее. На дне реки лежал камень из чистого оксида кремния. Трое мальчиков с трудом подняли его в воде, зато легко выбросили на берег.

Конкурс №1. «Визитная карточка».

1. Каждая команда должна придумать себе название или выбрать название из предложенного списка: спиртовка, пробирка, пипетка, химик, оптимист, реакция, коррозия, лабиринт, алхимик, бумеранг, пептид, опыт, реагент и т. д.

В соответствии с выбранным названием команда придумывает себе девиз, объясняющий выбор названия команды.

Девизы:

На КВН-е как-то раз
Случайно встретили мы Вас 
О КВН! О КВН!
Приносишь радость ты нам
всем!

Жюри! Мы
Обожаем Вас, а нас
-Сердечно просим
-Судить не очень
строго!

Нам не страшна команда
Ваша
И капитана грозный вид.
Мы знаем точно
совершенно,
Что наша команда
первая!!!



Конкурс №2. Разминка «Рифмованные строки по технике безопасности».

В этом конкурсе команды должны определить смысл какого правила по технике безопасности сокрыт в этих лирических строках:

«Химик здесь лежит безвестный в мире. Выпил он ведро аш-два-эс-о-четыре, а не аш-два-о.»

«Мне нет покоя в этом мире. Инертна воля, как азот. И как аш-два-эс-о-четыре мне место раненое жжёт!»



Конкурс №3. «Знаешь Ли Ты Химию Организма?»

Предлагается поочередно каждой команде ответить на ряд устных вопросов:

1. Гуанину комплементарно органическое основание.....
2. Качественную реакцию на глюкозу называют.....
3. Какую структуру белка определяет последовательность аминокислот?.....
4. Рибозу и дезоксирибозу относят к.....сахаридам.
5. Липиды не растворяются в неорганическом веществе называемом.....
6. Роль хранителя наследственной информации всех клеток принадлежит
7. Качественная реакция на полисахарид крахмал осуществляется с помощью.....
8. Какой сахар не едят, так как он ядовит?.....
9. В некоторых метеоритах обнаружены сложные органические азотсодержащие амфотерные вещества. Они называются.....
10. Медведи, сурки и другие животные в спячке не пьют более двух месяцев. В их организме необходимая для жизнедеятельности вода получается окислением сложных органических веществ, которые называются.....



КОНКУРС №4. Задание для болельщиков «Переставь буквы».



Мы первым словом позовём КИТА. Вторым- измерим с судна толщщу вод. Союз на окончание пойдёт. И целым станет слово.....

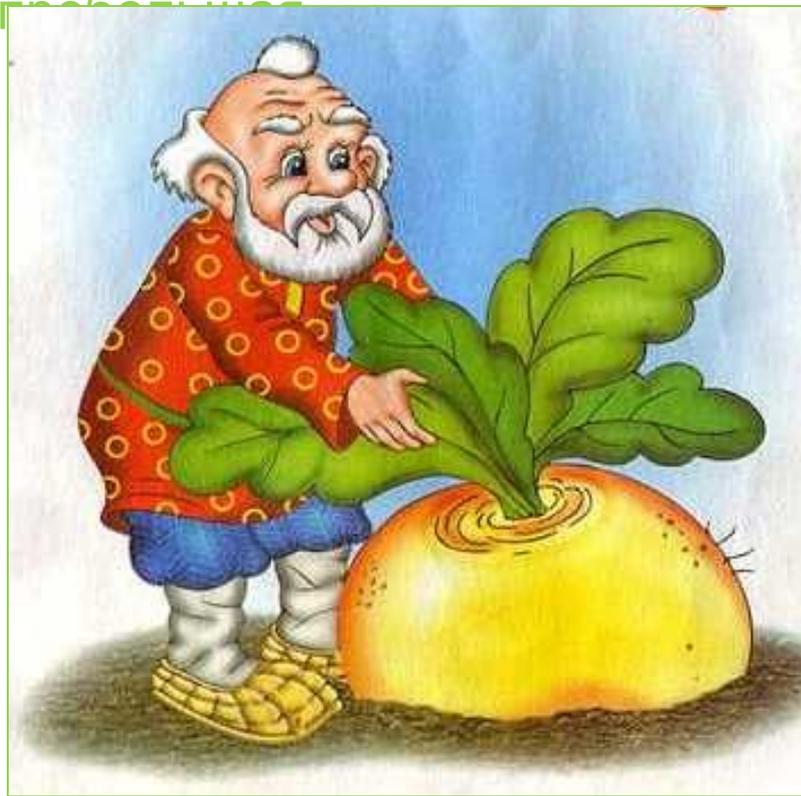
Элемент в четвертой группе Вы найдёте без труда на «Р» исправить будет ДЕСПОТ- вот беда! (угад слово)



КОНКУРС №5 «Продолжи сказку...»



Всем известна сказка: «Жили- были дед да баба. Посадили они репку. Выросла репка большая-



Используя предложенные химические термины, напиши продолжение этой сказки:

целлюлоза,
сахароза, вода,
минеральные соли,
мочевина, нитраты,
хлорофилл,
вещество,
взаимодействие,

КОНКУРС №6. «Эксперимент – источник знаний».

Вам предлагается показать практическое общение с химией и порадовать красочностью эксперимента зал, если вам это удастся.

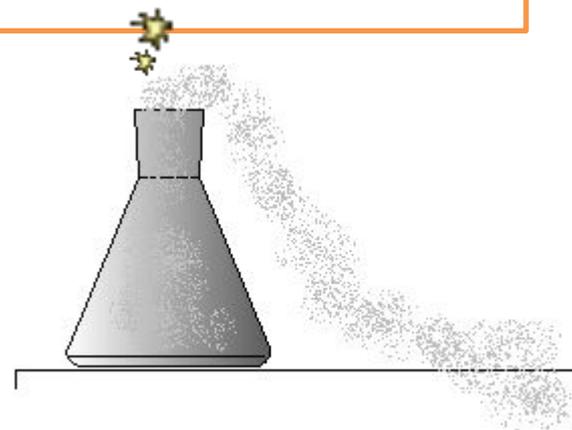
Опыт 1 Выполни следующее практическое задание. При правильном выполнении -1балл
-налить в пробирку раствор; - нагрей его; - понюхай его содержимое.

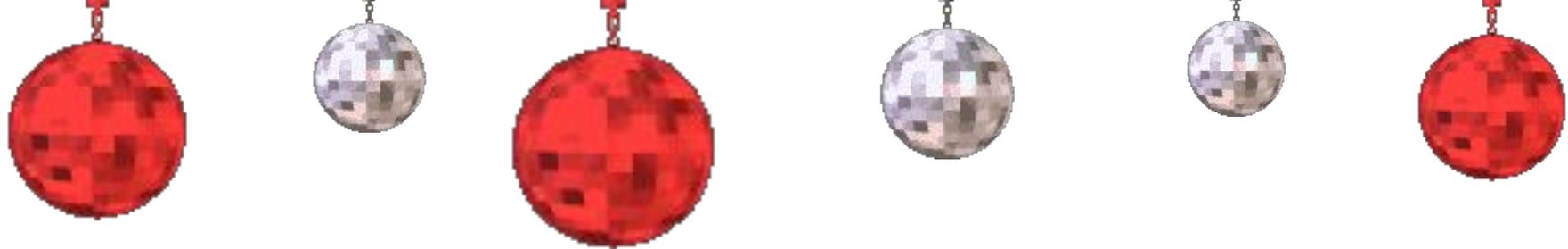
Опыт 2 Приготовь «вино» из раствора щелочи и соответствующего индикатора фенолфталеина. Пить его, конечно, нельзя!



Опыт 3 «Дым без огня!» Для этого нужно капнуть 2-3 капли концентрированного раствора аммиака в один стакан, накрыв его стеклом. Точно также капнуть 2-3 капли концентрированного раствора соляной кислоты в другой химический стакан и закрыть стеклом. Затем второй стакан, не убирая стекла, перевернуть на первый и соединив отверстиями, убрать стекло. Тотчас за клубится дым. Объясните.

Опыт 4 «Фараонова змея!» На таблетку сухого горючего поместить 1 таблетку сульфаниламида (сульгина, стрептоцида или можно взять глюконат кальция). Поджечь сухого спирта и наблюдать р «фараоновой змеи»





Благодарим за

учение!!

