

**МОДУЛЬНО-БЛОЧНАЯ
СИСТЕМА КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ**

Превратить деятельность ученика в его
самодеятельность...

К.Д.УШИНСКИЙ

Блочно-модульное обучение – метод обучения, при котором содержание учебного материала и организация его изучения заключается в модули.

Модули – это логически завершённые части содержания учебного материала, подлежащий изучению за определённый промежуток времени.

Основная идея данной технологии:
«Учащийся должен учиться сам, а учитель –
осуществлять управление его учения,
мотивировать, организовывать и
координировать»

Блочно-модульная технология – это прежде всего ориентированная технология, которая представляет возможность каждому ученику выбрать свою самостоятельную и сильную траекторию.

Данная технология предполагает, что школьник должен сам добывать информацию, обрабатывать и получать готовый продукт.

При организации блочного обучения предусматривается изложение основного материала темы, определения задания для самостоятельной работы каждого ученика и группы с учётом дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем учебно-познавательных способностей.

Условия при изучении материала крупными блоками:

1. Чёткая организация всего учебного процесса;
2. Постановка целей и задач обучения для всего блока;
3. Сочетание словесных, наглядных методов;
4. Широкое вовлечение учащихся в различные виды самостоятельной деятельности;
5. Комбинированный способ контроля: письменный ответ, устное изложение, взаимоконтроль;
6. Вера учителя в способности ученика.