

Ақтөбе қаласы
№ 52 негізгі мектеп

Химия пәні

8 СЫҢЫП

Химия пәнінің мұғалімі:
Жубатова Ж.Ж

Оқу-тәрбиелік міндеттері

Білімділік:

Оқушылардың оксидтер жайлы алған білімдерін еске түсіру арқылы, негіздердің жіктелуі, алыну жолдары, қасиеттері жайында түсінік қалыптастыру.

Дамытушылы

Қ: Оқушылардың өз бетінше жұмыс істеу қабілетін, химиялық сауаттылығын, ойлай білу дағдысын дамыта отырып оқыту.

Тәрбиелік:

Оқушылардың ғылыми дүниетанымын, адамгершілік қасиеттерін, көзқарасы мен сенімін қалыптастыру. Нені оқып, нені үйрену қажеттігін айыра білуге үйрету.

Елбасы жолдауында 2020 жылға дейінгі даму стратегиялық жоспары бойынша алдағы бес жылда химия кешендерін дамытатындығын айтты. Ол үшін химиялық сауатты, білімді, саналы ұрпақтардың қажет екендігін баса назар аударып сөз етті. Сондықтан біз елбасының сөзіне назар аударып, химия пәнінен терең білім алып елбасы сөзіне лайықты болуға тиіспіз!

Сабақтың барысы:

I. Кіріспе

II. Үй тапсырмасын сұрау

III. Жаңа сабақты түсіндіру.

IV. Жаңа тақырыпты бекіту. .

V. Үйге тапсырма беру.

VI. Бағалау.

A) ОЙ – ҚОЗҒАУ СҰРАҚТАРЫ:

1. Оксидтер дегеніміз не?
2. Оксидтер нешеге жіктеледі?
3. Негіздік оксидтер дегеніміз...(мысал)
4. Қышқылдық оксидтер...(мысал)
5. Екі дайлы оксидтер... (мысал)
6. Оксидтердің физикалық қасиеттері?

Ә) “АДАСҚАН ФОРМУЛАЛАР”

Негіздік оксидтер	CaO	SO ₃	ZnO	Fe ₂ O ₃	SiO ₂	N ₂ O ₅
Қышқылдық оксидтер	Na ₂ O	P ₂ O ₅	CuO	BeO	Li ₂ O	MnO
Амфотерлі оксидтер	Al ₂ O ₃	BaO	K ₂ O	CO ₂	N ₂ O ₅	Cl ₂ O ₇

Дұрыс жауабы:

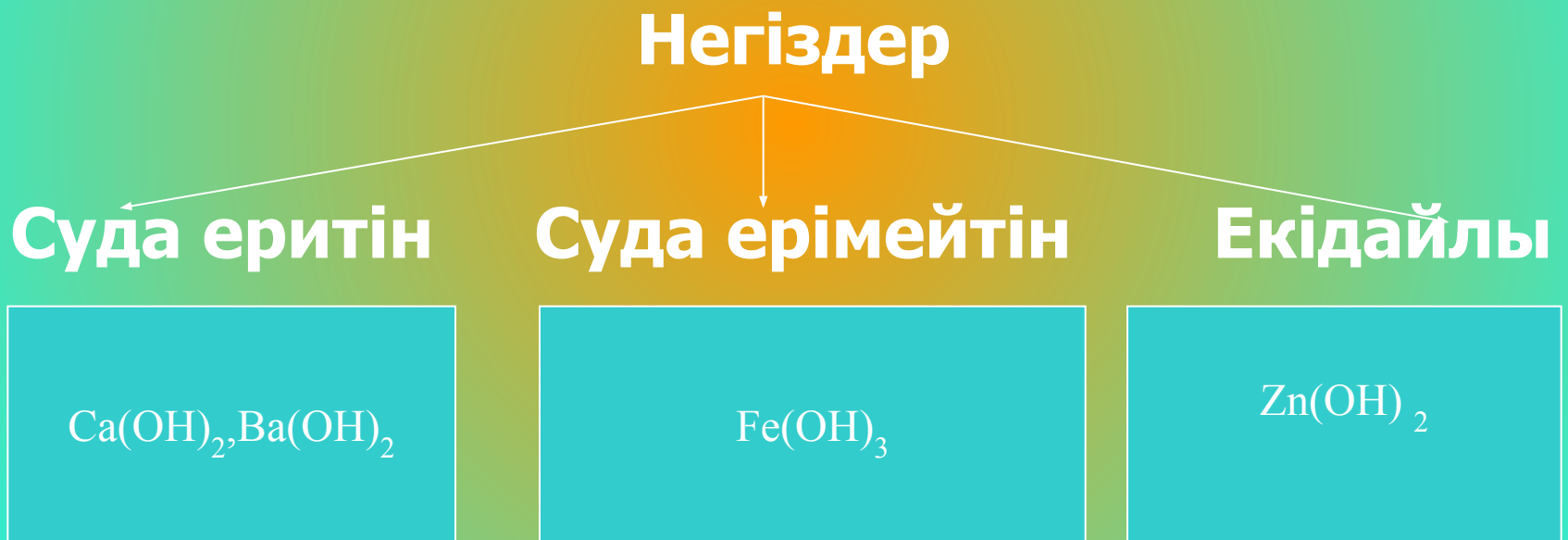
- Негіздік оксидтер CaO Na_2O Li_2O MnO BaO
 K_2O
- Қышқылдық оксидтер SO_3 P_2O_5 B_2O_3 SiO_2
 CO_2 N_2O_5 Cl_2O_7
- Амфотерлі оксидтер Al_2O_3 CuO ZnO Fe_2O_3
 BeO

***Негіздердің жіктелуі,
алынуы, химиялық
қасиеттері***

ЖАҢА САБАҚТЫ ТҮСІНДІРУ

Негізсіз дүниенің негізі жоқ,
Металмен байланысқан гидроксил топ.
Металдың валенттігі нешеу болса,
Соншама гидроксил саны болады тек.
Мысалы: $\text{Ca}(\text{OH})_2$, NaOH ,
Болмайды дәмін татып, ауызға сап.

НЕГІЗДЕР дегеніміз – молекулалары металл атомдарынан және бір немесе бірнеше гидроксо-тобынан тұратын күрделі заттар.



Сілтілер (негіздер) – дің индикаторға әсері:

1. $\text{NaOH} + \text{лакмус} = \text{түсі көк}$

2. $\text{NaOH} + \text{м/о} = \text{түсі сары}$

3. $\text{NaOH} + \text{ф/ф} = \text{түсі таңқурай}$



Жаңа тақырыпты бекіту сұрақтары:

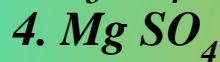
- Сілтілік ортада индикаторлар түстерін қалай өзгертеді?
- Бейтараптану реакциясы дегеніміз не?
- Суда еритін, ерімейтін негіздердің қасиеттері.

1. Ойлан тап

Оқушыларға үш деңгейге құрылған тапсырма беріліп, нәтижесі оқушылардың жауап парағына бағаланады.

Сәйкестендіру тест

Формула



класс

А)

Б)гіз

В)қышқыл

Д)сид

тұз

ҚОСЫЛЫС

А)түзбейтін

Б)қышқылдық

В)негіздік

Г)екідайлы

Формула



ГИДРОКСИД

А) $Ca(OH)_2$

Б) $Al(OH)_3$

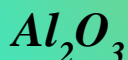
В) H_2SO_3

Г) H_2SO_4

Е) $Fe(OH)_3$

Ж) $Fe(OH)_2$

Оксид

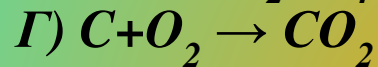
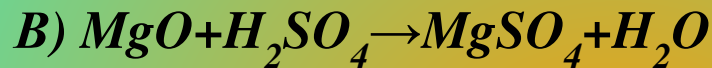
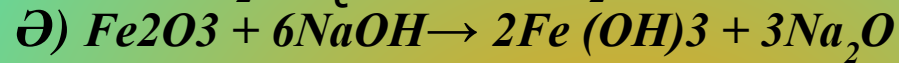
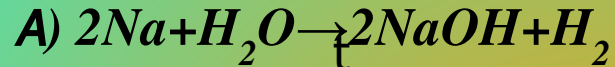


2. Мен, “химик” . Тапсырма нәтижесін мұғалім тексеріп,

бағалайды



Қай реакция теңдеуі гидроксидтердің алыну жолын сипаттайды



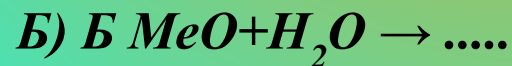
Жауабы: а, ә)



Негіздер алудың реакция теңдеуін жазу



Негізді алудың жолдарын схемаға сәйкесті реакция теңдеулері арқылы жазып көрсету

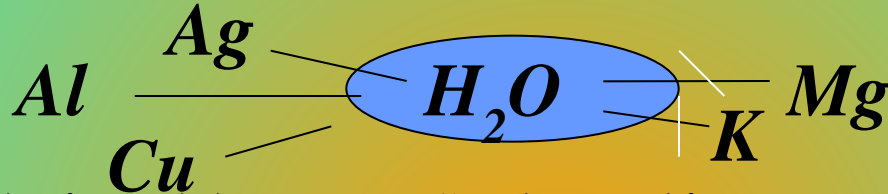


Жауабын тақтадағы дұрыс жауаппен салыстырып,

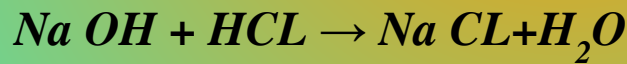
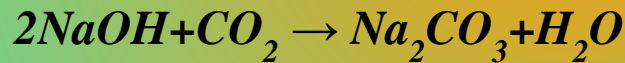
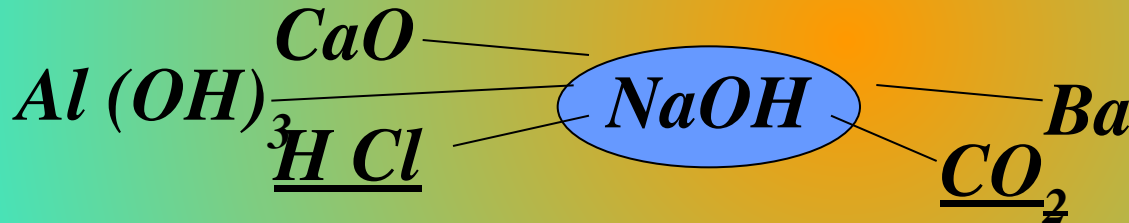
өздері тексерді.

3. “Басқатырғы”.

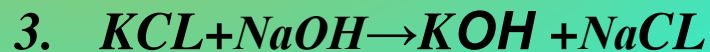
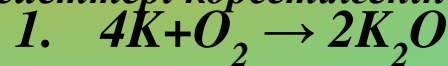
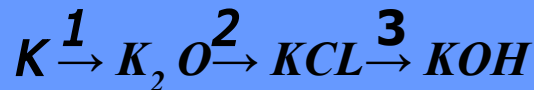
Қай металмен су әректтесіп, негіз түзе алады?



Төмендегі сызбадан натрий гидроксидімен әрекеттесетін заттарды белгілеп, реакция деңдеуін жаз.



Төмендегі айналымға сәйкесті реакция теңдеулерін жазып, қай реакцияда негіздің химиялық қасиеттері көрсетілгенін анықтау.



Жауабы: 3

Үйге тапсырма.

46. Негіздердің жіктелуі, алынуы, қасиеттері. (оқу)

1-қатарға: 2,3,4 – жаттығулар

2-қатарға: 5- жаттығу (а) ; №6,7 есеп

3-қатарға: 5- жаттығу (ә) ; №6,8 есеп