


# УРОК ХИМИИ

## В 8 КЛАССЕ



**Тяпаева Т.А., учитель химии  
МОУ»СОШ» с.Рязанка  
Турковского района  
Саратовской области**

*Эпиграф:*

*«Познание начинается с  
удивления»*

*Аристотель*



# Назовите вещества





-ПЛАВЛЕНИЕ  
ПАРАФИНА  
-ЗАТВЕРДЕВАНИЕ  
ПАРАФИНА  
-ГОРЕНИЕ  
ПАРАФИНА



*ТЕМА УРОКА:  
ФИЗИЧЕСКИЕ И  
ХИМИЧЕСКИЕ  
ЯВЛЕНИЯ. ХИМИЧЕСКИЕ  
РЕАКЦИИ.*



# Я ХОЧУ...

- ▣ **ОПРЕДЕЛИТЬ-**
- ▣ **ПОЗНАКОМИТЬСЯ-**
- ▣ **ВЫЯВИТЬ-**
- ▣ **ОТМЕТИТЬ-**



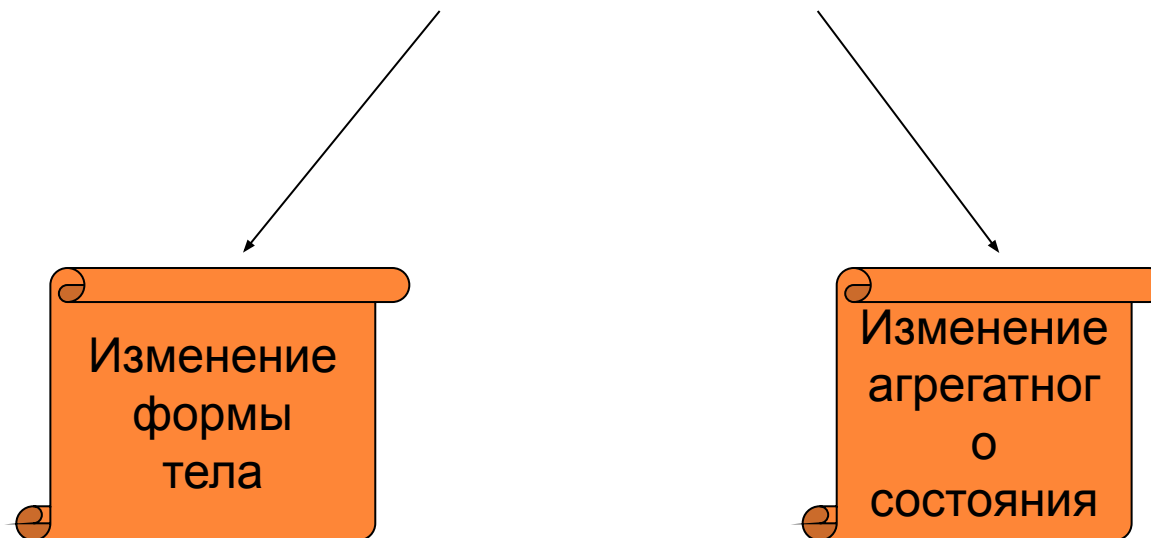
# ПЛАН УРОКА

- **определить** сущность физических и химических явлений
  - **отметить** значение физических и химических явлений
  - **выявить** признаки химических реакций
  - **рассмотреть** условия возникновения и протекания реакций
2. Рефлексия
  3. Итог урока
  4. Домашнее задание



□

# ФИЗИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМЫ ТЕЛА ЯВЛЕНИЯ



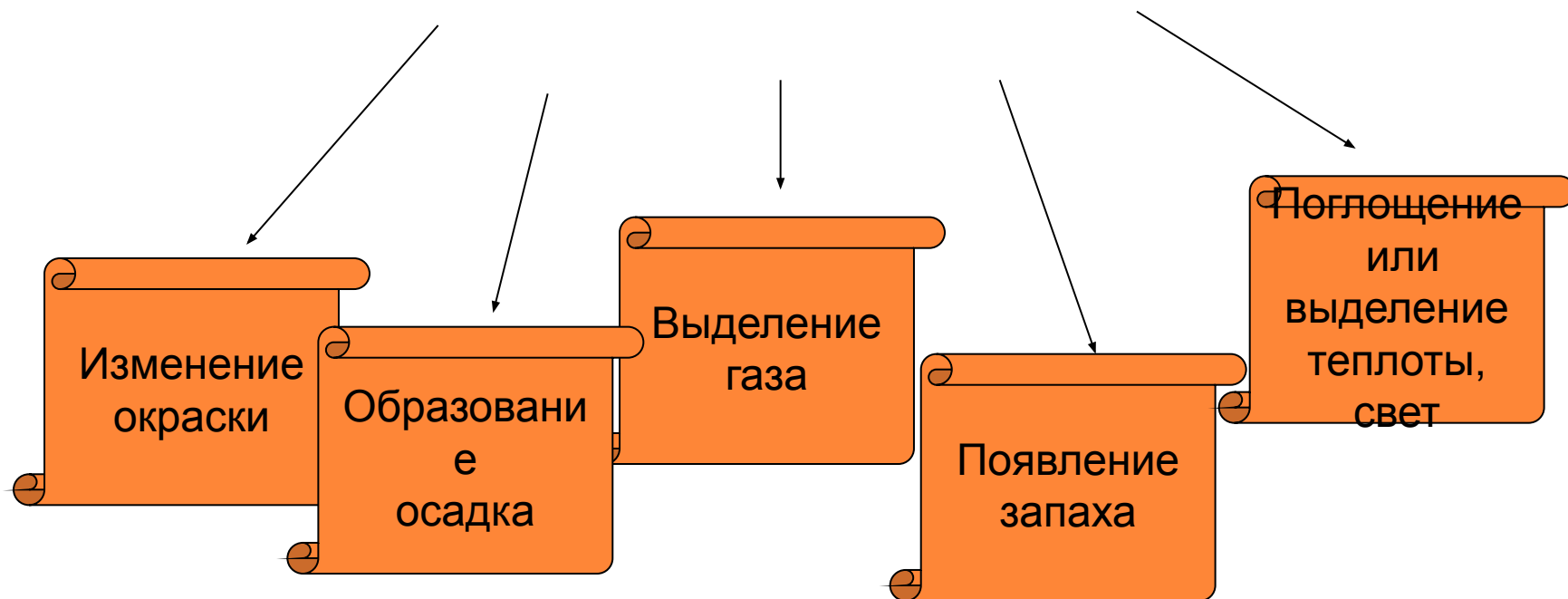
- **Физическое явление**- явление, которое не сопровождается образованием новых веществ, оно проявляется в изменении формы тела или агрегатного состояния.





# ХИМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

ИЗМЕНЕНИЕ  
ОКРАСКИ



- **Химическое явление**- явление, в результате которого происходит образование нового вещества.





# ***ВИДЫ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ***

- ▣ ***Экзотермические*** (экзо- «наружу»)-реакции протекающие с выделением теплоты.
- ▣ ***Эндотермические*** (эндо- «внутри»)-реакции протекающие с поглощением теплоты.





# *УСЛОВИЯ ПРОТЕКАНИЯ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ*

- Соприкосновение веществ
- Нагревание
- Присутствие катализатора
- Поверхность соприкосновения.



# РЕФЛЕКСИЯ

1. Сегодня я понял.....
2. Теперь я могу.....
3. Я приобрёл.....
4. Меня удивило.....
5. Я попробую.....
6. Мне захотелось.....



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- «Высокая цель человека науки проникать в самую сущность наблюдаемых явлений, понимать их сокровенные силы, их законы и течения, чтобы управлять ими»



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## Вариант I.

1. Приведите примеры химических явлений, которые встречаются в трудовой деятельности ваших родителей, в домашнем хозяйстве, в природе

## Вариант II

2. Нарисуйте сами или подберите рисунки из книг и журналов, которые бы иллюстрировали химические реакции, происходящие в окружающем нас мире.

