

МБОУ «УГУТСКАЯ СОШ»

проект «Да здравствует мыло душистое...»

Выполнила: Хайдарова Эльнара,
ученица 10 класса

Научный руководитель:
Лебедева Л.Н.,
учитель химии

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

изготовить мыло в школьной лаборатории, используя натуральные компоненты, рассмотрев и изучив способы получения мыла, подобрав необходимую литературу

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- выявить механизм действия мыла на загрязненную поверхность (кожу человека, ткань);
- изучить историю применения мыла;
- ознакомиться с лабораторными способами получения мыла;
- изучить влияние дополнительных компонентов на моющие свойства и внешний вид конечного продукта (запах, цвет)

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

Можно ли получить «домашнее» мыло в условиях школьной лаборатории

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- 1. Введение
- 2. Основная часть
 - 2.1. Что такое мыло
 - 2.2. История применения мыла
 - 2.3. Вспомогательные компоненты мыла
 - 2.4. Влияние состава мыла на кожу
 - 2.5. На чем основано моющее действие мыла
 - 2.6. Какие существуют виды мыл и чем они отличаются
 - 2.7. Каким образом можно получить мыло в лаборатории
 - 2.8. Практическая часть
- 3. Заключение (выводы и результаты)
- 4. Список литературы

ПОДГОТОВКА НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ВЕСЫ)

ОТМЕРИВАНИЕ МАСЕЛ

ПОДГОТОВКА НЕОБХОДИМЫХ РАСТВОРОВ ЩЕЛОЧИ И СОЛИ

ПРИ ПОЛУЧЕНИИ МЫЛА БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ
ДОБАВКИ: ГЛИЦЕРИН, ПЕРСИКОВОЕ И АПЕЛЬСИНОВОЕ
МАСЛА

ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПЛИТКА ДЛЯ НАГРЕВАНИЯ

ИСПОЛЬЗОВАЛАСЬ ЗАЩИТНАЯ ОДЕЖДА

ОТВЕШИВАНИЕ НЕОБХОДИМОГО КОЛИЧЕСТВА ЖИВОТНОГО ЖИРА

НАГРЕВАНИЕ ЖИРА И ДОБАВЛЕНИЕ ЩЕЛОЧИ

ПРОТЕКАЕТ ПРОЦЕСС ОМЫЛЕНИЯ ЖИРА

ВВЕДЕНИЕ В МЫЛО ДОБАВОК: ГЛИЦЕРИНА

ВВЕДЕНИЕ В МЫЛО ДОБАВОК: ПЕРСИКОВОГО МАСЛА

МЫЛО – РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕННОЙ
РАБОТЫ, ВЕС ПОЛУЧЕННОГО ПРОДУКТА

43,5 Г

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Благодаря изучению литературы, подробно изучена история применения мыла, а также выявлен механизм действия мыла на кожу человека.
- Анализируя литературу и сопоставляя изученные методы получения мыла в лаборатории с нашими возможностями, мы отобрали несколько из них и изготовили мыло доступным способом.
- Также в процессе обзора литературы, нами было изучено влияние дополнительных компонентов мыла на кожу человека, оно благотворно.
- Опытным путем установлено, что ограниченность условий школьной лаборатории, отсутствие некоторых приборов не позволили получить более качественное мыло.
- В ходе работы нами был сделан вывод о том, что приготовление мыла в условиях школьной лаборатории – процесс трудоемкий, и дорогостоящий, т.к. для получения мыла используются твердые жиры, которые являются ценными продуктами питания.
- Обоснованность и достоверность выводов в нашей работе ограничена школьными лабораторными условиями, отсутствием приборов для отжима мыла при низком давлении.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

-
- 1. Хомченко Г.П. «Пособие по химии для поступающих в Вузы», М., «Новая волна», 2013, С. 412
- 2. Боровских Т.А. «Методика ученического эксперимента в учебных проектах», М., «Чистые пруды», 2009, С. 14
- 3. Цветков Л.А. «Эксперимент по органической химии в средней школе», М., «Школьная Пресса», 2000, С. 145
- 4. Казеннова Н.Б. «Справочник школьника по органической химии», М., 1997, С.156
- 5. Кузьменко Н.Е. «Химия. Ответы на вопросы», М., 1997, С.236

Интернет – ресурсы:

-
-
- 1. videouroki.net/filecom.php?fileid=98662320
- 2. 3rm.info
- 3. Ru.wikipedia.org
- 4. [Festival.1september.ru.>articles/311027/](http://Festival.1september.ru/>articles/311027/)
- 5. Studopedia.ru>5moyushchee-deystvie-mila.html
- 6. http://www.ruhim.ru/article/vid_soap.htm
-