

# Сущность и виды универсальных учебных действий



# Рефлексия

Пожалуйста, ответьте  
на следующие вопросы:

1. Что я знаю об УУД?
2. Что я хочу узнать?
3. Какие вопросы по этой теме у меня имеются?
4. Какой способ организации семинарских занятий для меня наиболее приемлем?

*Cette page est en cours d'écriture*





дарты | второго поколения

Концепция  
федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



**Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт**

*- совокупность требований,  
обязательных при реализации  
основной образовательной  
программы*

Индустриальное  
общество

глобализация

Постиндустриальное  
(информационное)  
общество



Образование  
На всю жизнь

Быстрый рост  
знаний



Образование  
в течении всей жизни

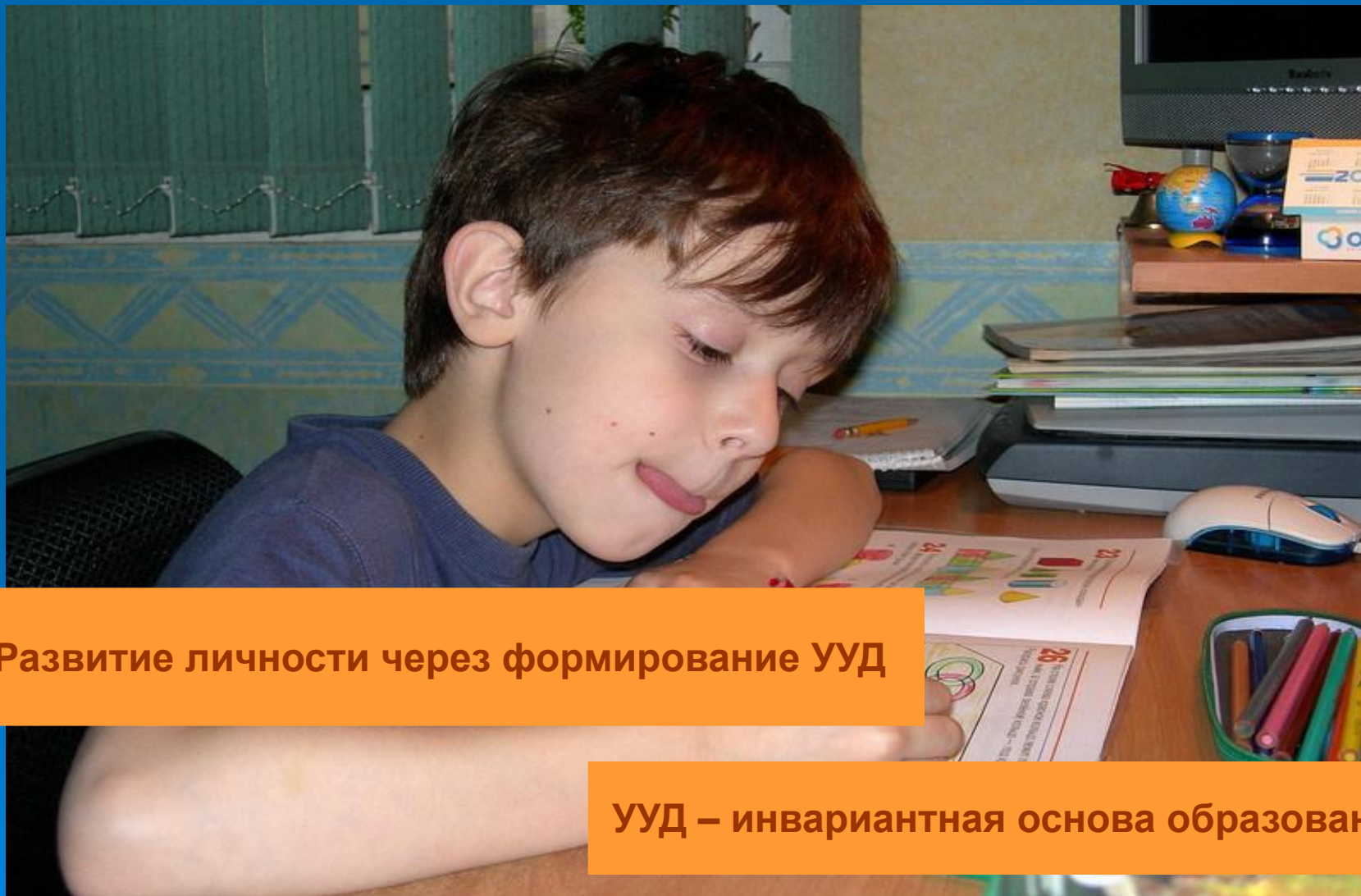
# Противоречие современного образования

ИЛИ  
ЗНАНИИ  
ОБЪЁМ

ВОЗМОЖНОСТ  
И  
ЧЕЛОВЕКА



# Приоритет образования сегодня



Развитие личности через формирование УУД

УУД – инвариантная основа образования

# Классификация общеучебных умений

Н.А. Лошкаревой



# Умение учиться

Стандарт I поколения  
«минимум»  
образования

знания

Стандарт II поколения  
Фундаментальное  
ядро  
образования

ууд  
Обобщённые  
способы  
действий





# Функции УУД

Обеспечение самостоятельного учения:

- постановка цели;
- поиск способов ее достижения;
- контроль и оценка результатов.

Создание условий для развития личности и ее самореализации

Формирование компетентностей в любой предметной области

# Фундаментальная основа концепции УУД

Формирование  
готовности  
к  
непрерывному  
образованию

Обеспечение  
активной  
учебно-  
познавательной  
деятельности  
учащихся

Системно-  
деятельност-  
ный  
подход

Проектирование  
социальной  
среды  
для развития  
учащихся

Построение  
образовательного  
процесса  
с учетом  
индивидуальны  
х  
особенностей

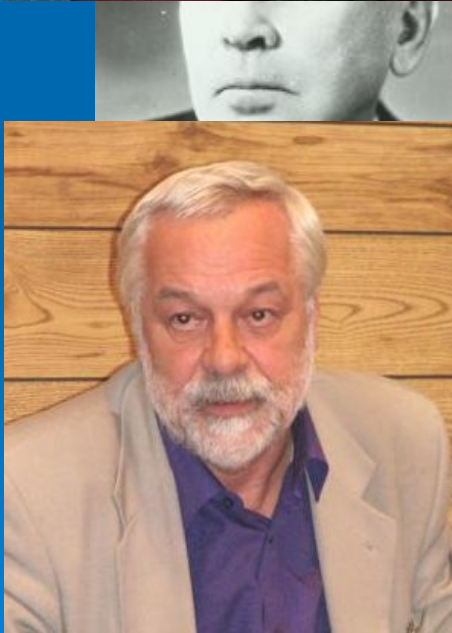
# Теоретические положения концепции УУД

- Системно-деятельностный подход
- Компетентностный подход
- Проблемно ориентированное развивающее образование
- Личностно-ориентированное развивающее образование
- Смысловая педагогика вариативного развивающего образования

# Теоретические положения концепции УУД



Компетентностный  
подход



# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



# Универсальные учебные действия

**личностные**



**регулятивные**



**познавательные**



**коммуникативные**



# Личностные УУД

Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся

## Самоопределение и самоопределение



- Построение «Я - образа»;
- Формирование идентичности личности;
- Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- Построение
- жизненных планов.

## Смыслообразование



Поиск ответа на вопрос:  
*Какой смысл для меня имеет учение?*

## Нравственно-этическая ориентация



- Выделение морально-этического аспекта в событиях и действиях;
- Построение системы нравственных ценностей;
- Нравственно-этическое оценивание;
- Осуществление личного выбора;

# Регулятивные УУД

обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности

Оценка

коррекция

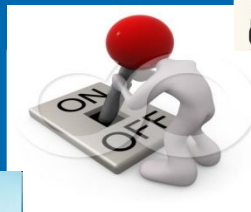
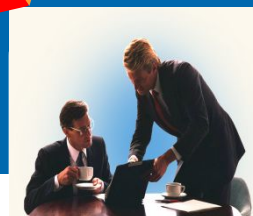
контроль

прогнозирование

планирование

целеполагание

Саморегуляция





# Познавательные УУД

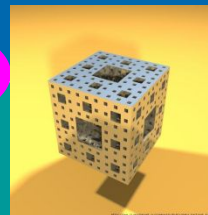
Обеспечивают общеучебный комплекс компетенций

## общеучебные



- Формулирование познавательной цели;
- Применение методов информационного поиска;
- Структурирование знаний;
- Работа с текстами различных видов;
- Создание алгоритмов деятельности;
- Моделирование.

## логические



- Анализ;
- Синтез;
- Сравнение;
- Подведение под понятие;
- Установление причинно-следственных связей;
- Доказательство;
- Выдвижение гипотез и их обоснование;

## Постановка и решение проблемы



- Формулирование проблемы;
- Самостоятельное создание способов ее решения.

Определение цели  
и функций участников;  
способов  
взаимодействия



Планирование  
учебного  
сотрудничества

Инициативное  
сотрудничество  
в поиске  
информации



Постановка  
вопросов

Выявление сути  
конфликта,  
поиск различных  
способов  
его разрешения;  
принятие и реализация  
решения



Разрешение  
конфликтов

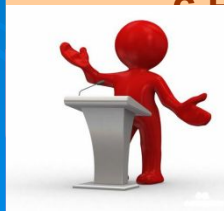
# Коммуникативные УУД

Контроль, коррекция,  
оценка его действий



Управление  
поведением  
партнера

Владение монологичной  
и диалогичной формами  
речи  
в соответствии  
с нормами языка



Умение  
выражать  
свои мысли

# рефлексия

Что мы хотим узнать?



Что мы уже знаем?

