




ИГРОВЫЕ МОМЕНТЫ НА УРОКАХ ХИМИИ



Подготовила: Борисова Ирина Александровна, учитель
химии



План

Цели игровых уроков.

Типы уроков, на которых можно использовать игровые формы.

Виды игровых форм.

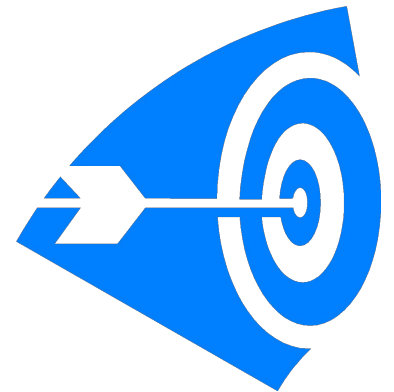
Примеры использования.

Выводы

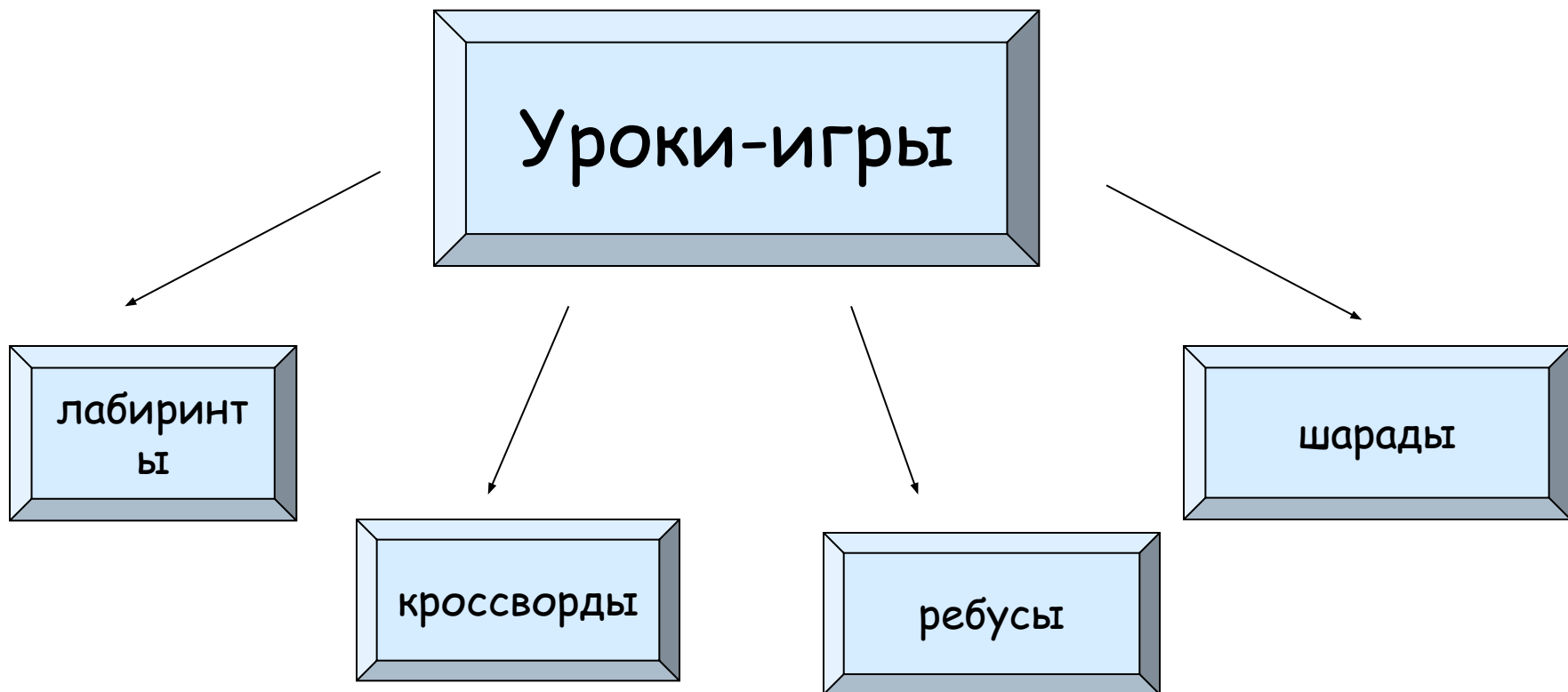


Цели использования игровых моментов

- Обобщать и закреплять знания.
- Развивать умения и навыки.
- Вызвать стремление познавать и объяснять.
- Создать ситуацию успеха для ученика.
- Вызвать положительные эмоциональные переживания в ходе конкурсов.
- Способствовать повышению познавательного интереса к науке химии.
- Формировать умение работать в команде.

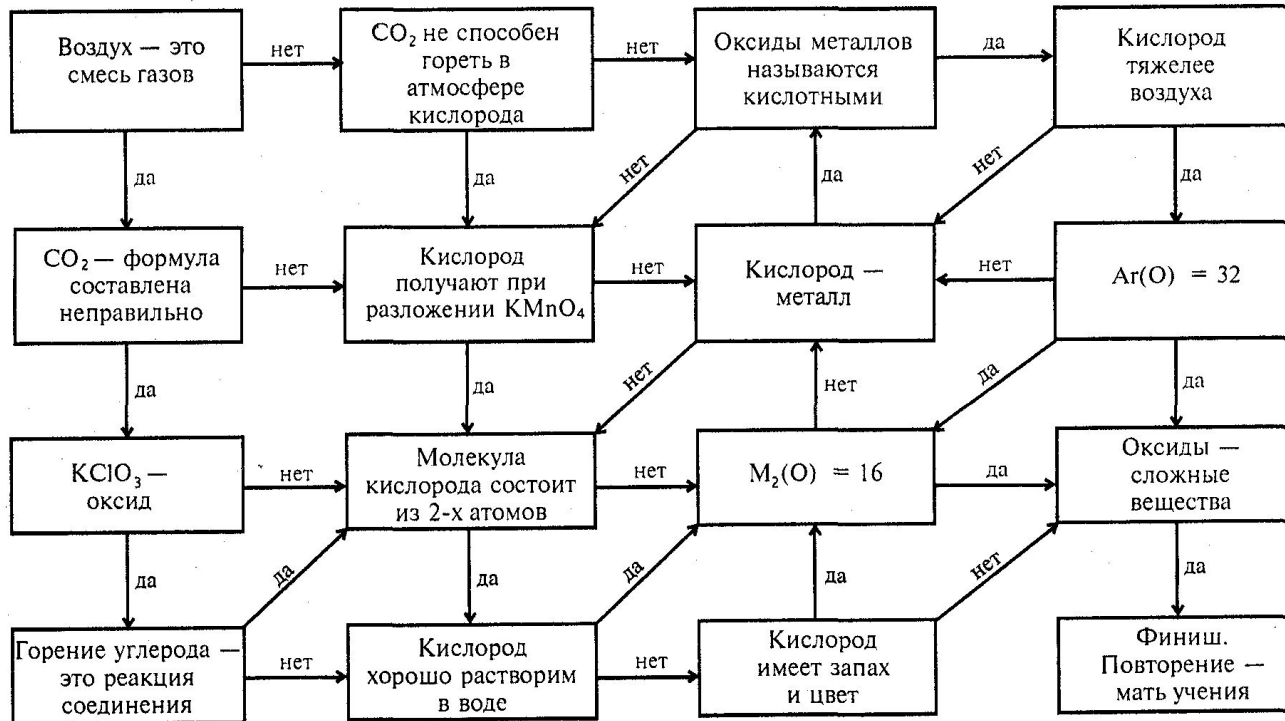


Типы игровых заданий



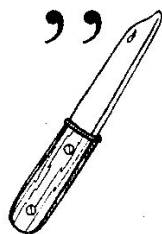
Лабиринты

Кислород. Оксиды. Горение



Ребусы

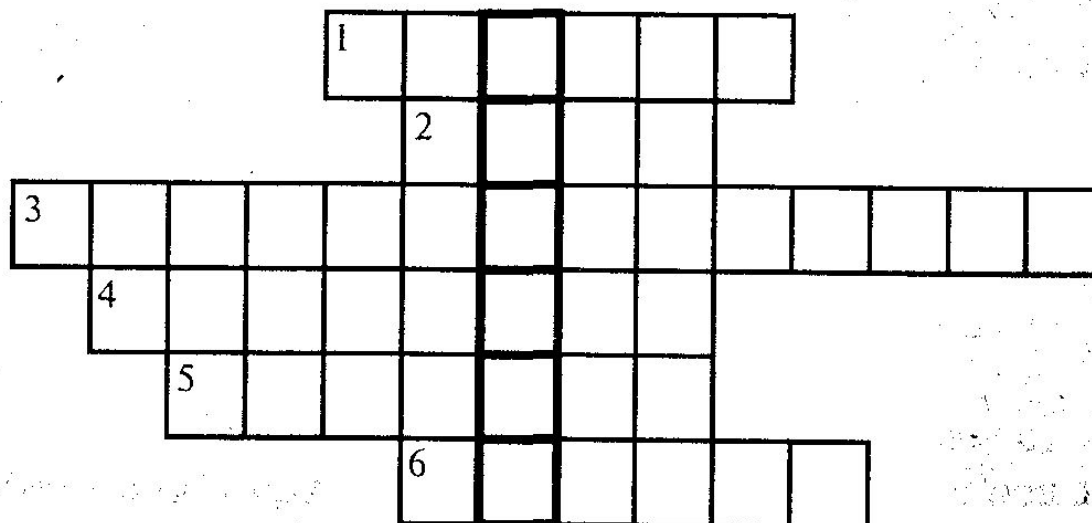
А




Б




Кроссворд по свойствам водорода и кислот





Кроссворд по свойствам водорода и кислот

- Ключевым словом является название ближайшей к Земле звезде, на которой преобладает химический элемент водород. (*Солнце.*)
 - 1. Сложные вещества, при взаимодействии которых с водородом получают металлы. (*Оксиды.*)
 - 2. Вещество, которое образуется при горении водорода в кислороде. (*Вода.*)
 - 3. Кислоты, состоящие из атомов водорода и другого химического элемента. (*Бескислородные.*)
 - 4. Кислота, которая легко разлагается на оксид углерода (IV) и воду. (*Угольная.*)
 - 5. Металл, непосредственно взаимодействующий с водородом. (*Кальций.*)
 - 6. Кислота, по уровню производства которой можно судить о мощности химической промышленности страны. (*Серная.*)
- 

Шарады

Первый слог — предлог известный.

Слог второй трудней найти:

Часть его составит цифра,

К ней добавьте букву И.

Чтобы целое узнать,

Нужно вам металл назвать.

Ответ: на-три-й.

Первый мой слог означает крушение.

Крохотен слог мой второй.

Рождаюсь лишь только в зеленых растениях.

Ответьте — кто я такой.

Ответ: крах-мал.

Выводы

- Игровые моменты позволяют снизить уровень психоэмоциональной нагрузки на уроках химии
- Урок проходит легко и непринужденно
- При использовании игровых моментов появляется возможность выявить уровень подготовки у большого числа учеников
- Умение работать в команде пригодится в дальнейшем во время практических и лабораторных работ