

# Тема урока:



Утром встал я спозаранку.  
Чай налил, нашёл баранку.  
Подмешал я сахарку,  
Ложку, две и три – люблю.  
Но здесь какой-то непорядок.  
И на дне лежит осадок.  
А, это третья ложка –  
ну, подумайте немножко!



# РАСТВОРЫ

---

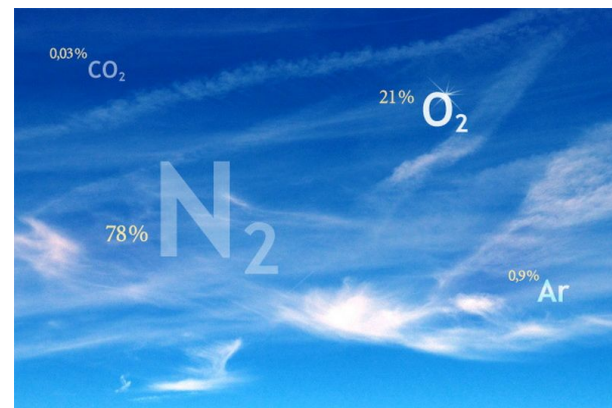


# Растворы — однородные смеси веществ

Какими могут быть растворы?

(по агрегатному состоянию)

- Жидкими
- Твердыми
- Газообразными



# Растворы

**Растворитель** – вещество, содержащееся в смеси **в избытке**, находящееся в том же агрегатном состоянии, что и раствор.

**Растворенное вещество** – компонент раствора, который присутствует в меньшем или незначительном количестве



# Концентрация раствора

**Концентрированный раствор** – раствор, в котором содержится много растворенного вещества и мало растворителя

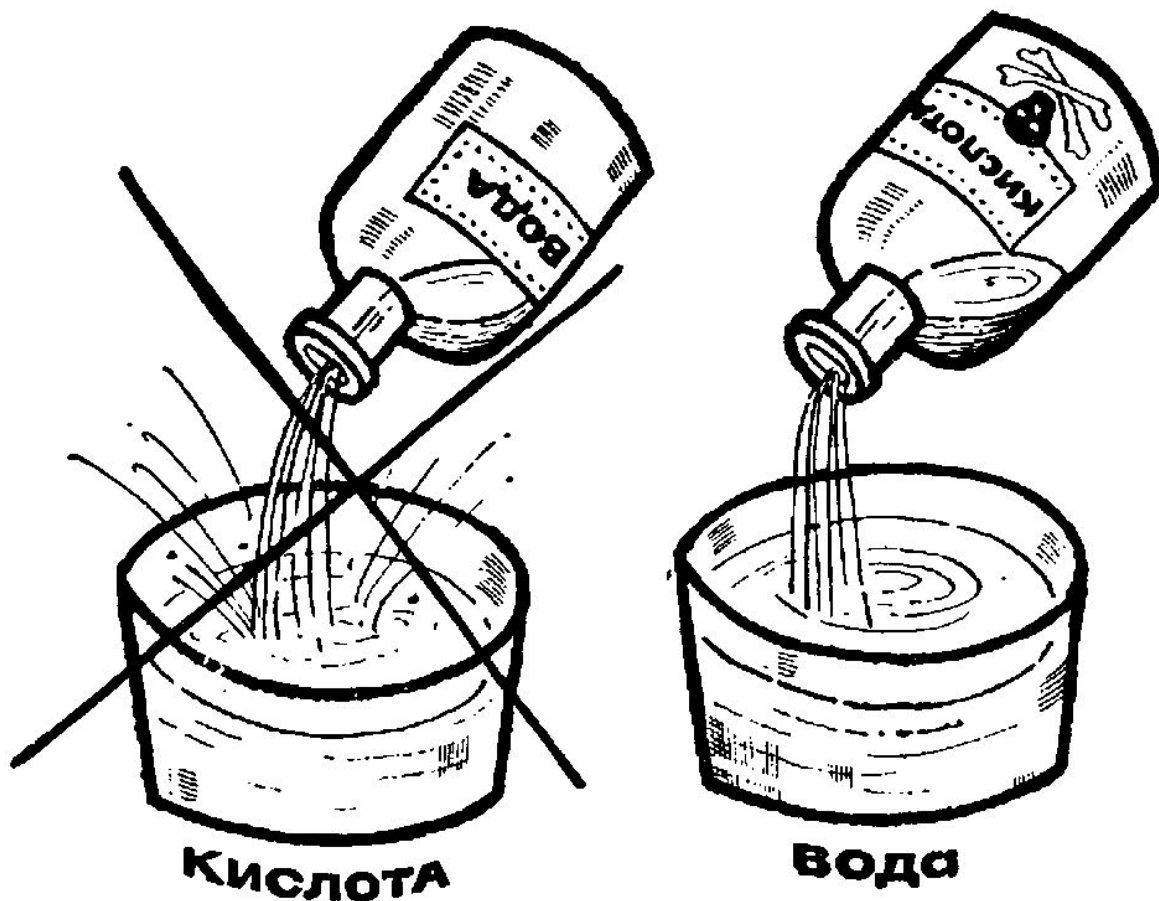


# Растворение

Физический или химический процесс?

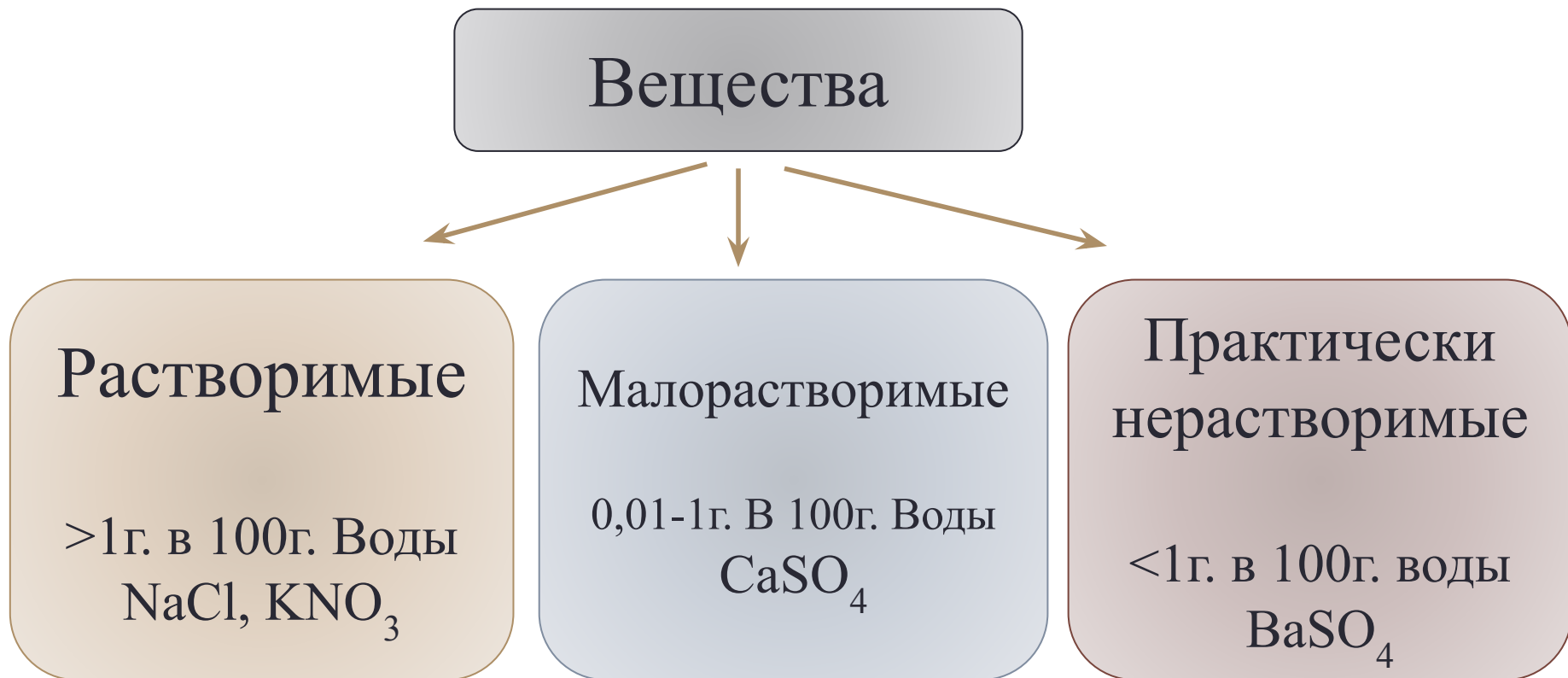
Процесс растворения относится к физико-химическим явлениям, т. к. наблюдаются и признаки, характерные для химических реакций (выделение теплоты, изменение цвета, ...), и признаки физических явлений (температура кипения, замерзания)

**Запомни как оду:  
лей кислоту в воду!**



# Классификация веществ по растворимости

**Растворимость** – способность веществ растворяться в воде





# Растворы

**Насыщенный раствор** – раствор, в котором взятое вещество еще может растворяться при данной температуре;

**Ненасыщенный раствор** – раствор, в котором взятое вещество при данной температуре больше не растворяется.

# Выращивание кристаллов

