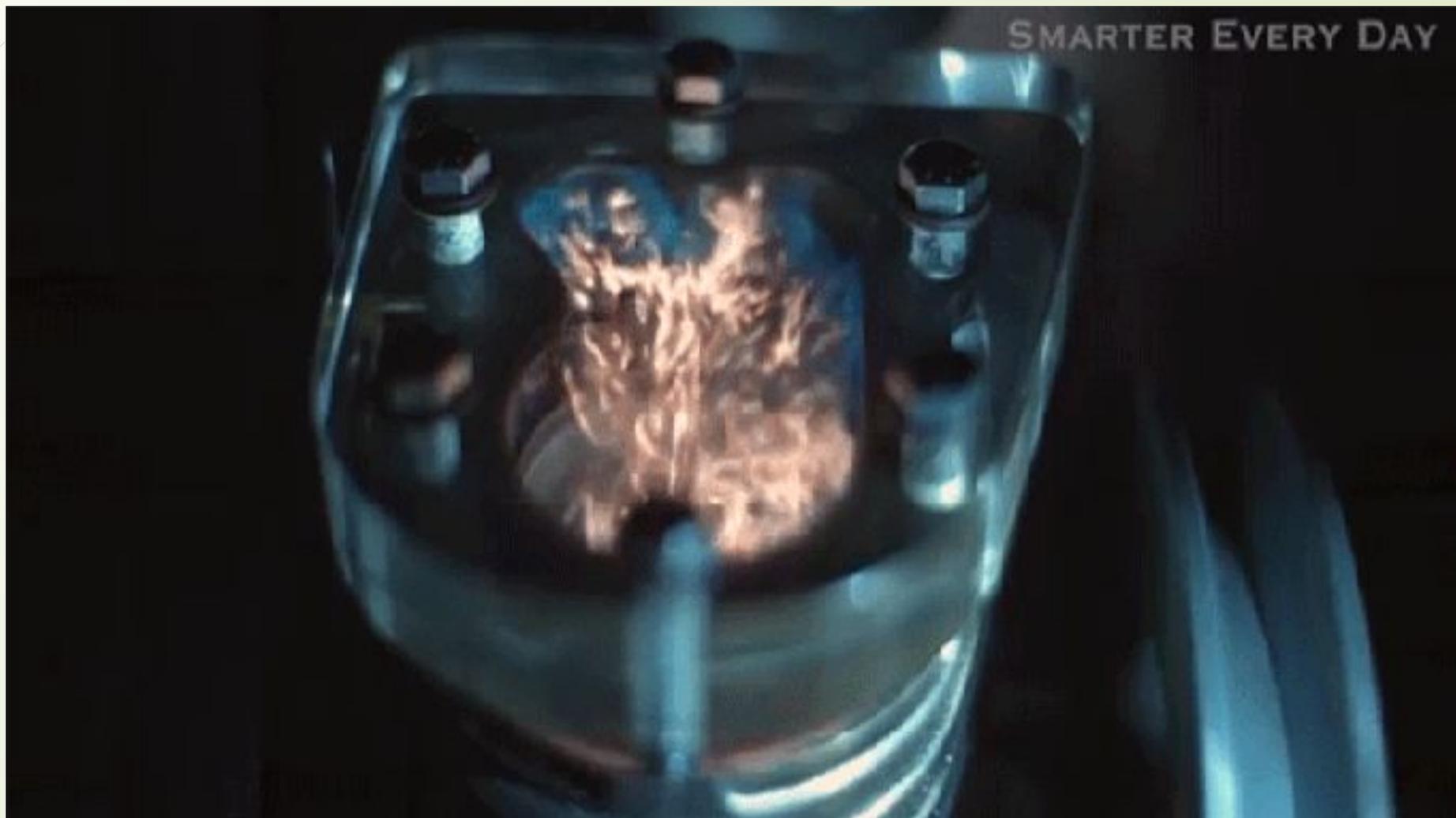


Открытый урок химии в 8 классе

Урок подготовила
учитель химии
Красильникова Н.В.



1. Сгорание бензина в двигателе автомобиля



2. Приготовление порошка из куска мела



3. Скисание молока



4. Ковка меча



5. Гашение пищевой соды уксусом



6. Вытягивание алюминиевой проволоки



7. Таяние снега



8. Образование ржавчины



9. Горение дров



10. Растворение сахара в чае



11. Гниение растительных остатков



12. Горение угля



13. Образование инея на деревьях



14. Замерзание воды



15. Протухание яйца



ПРОВЕРЬТЕ ДРУГ ДРУГА!

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	ХИМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
2,4,6,7,10,13,14	1,3,5,8,9,11,12,15

ОЦЕНИТЕ ДРУГ ДРУГА!

ОЦЕНКА «5»	Все ответы правильные
ОЦЕНКА «4»	1 – 3 ошибки
ОЦЕНКА «3»	4 – 5 ошибок
	Более 5 ошибок



«Химии никоим образом научиться невозможно, не видав самой практики и, не принимаясь за химические операции»

М.В.Ломоносов



**М.В. ЛОМОНОСОВ
(1711 - 1765 Р.Р.)**



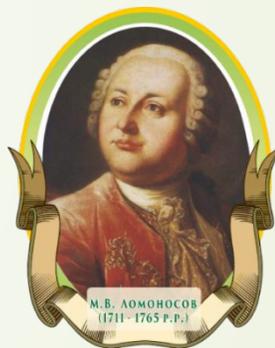


«Химии никоим образом научиться невозможно, не видав самой практики и, не принимаясь за химические операции»

М.В.Ломоносов

**Тема урока:
Химические реакции
и условия их протекания**





«Химии никоим образом научиться невозможно, не видав самой практики и, не принимаясь за химические операции»

М.В.Ломоносов

Цель: ввести понятие о химической реакции как главном объекте химии

Задачи:

- сформулировать определение химической реакции,
- изучить сущность возникновения и протекания химических реакций,
- определить, что происходит при химической реакции,
- научиться применять полученные знания в жизни.



ЗАПОМНИТЕ!



**Химическая реакция -
это превращение одних веществ в
другие, отличающиеся от исходных
составом, строением, свойствами**



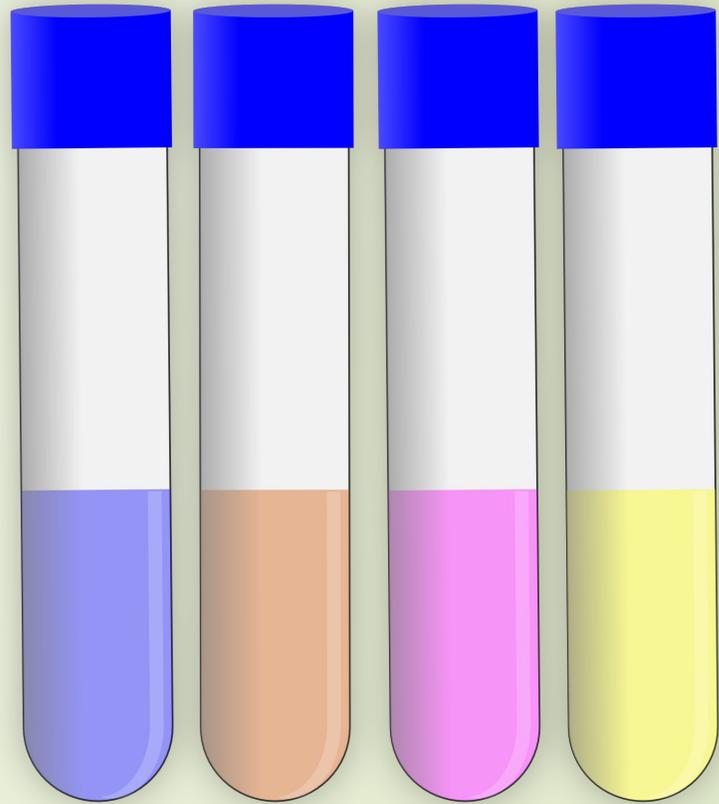
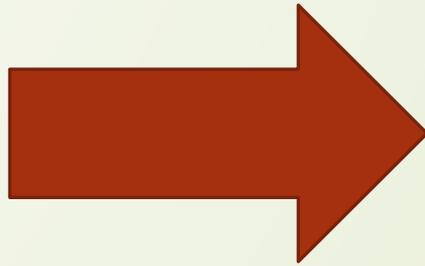
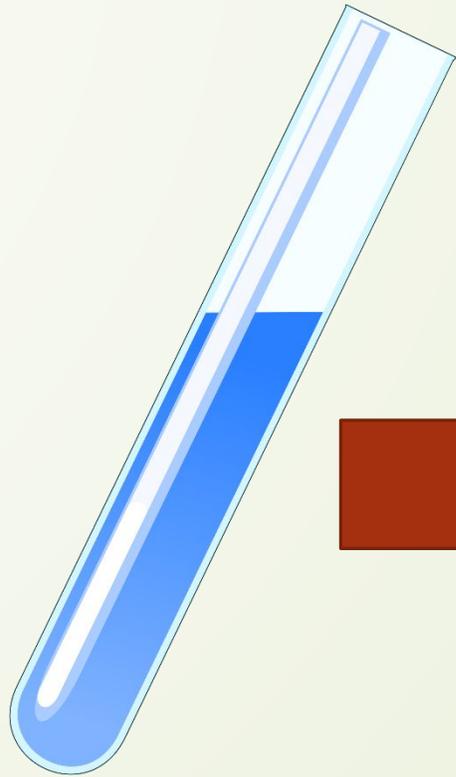
ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА:

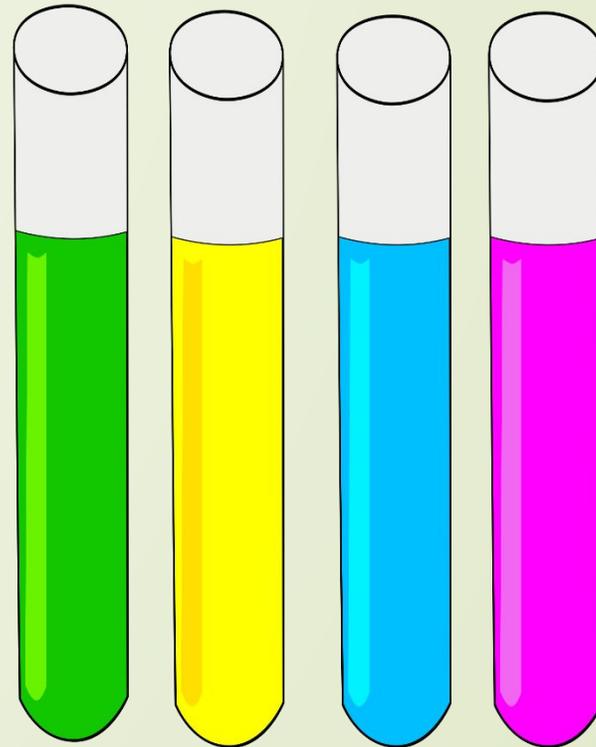
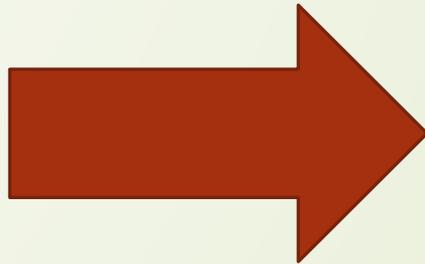
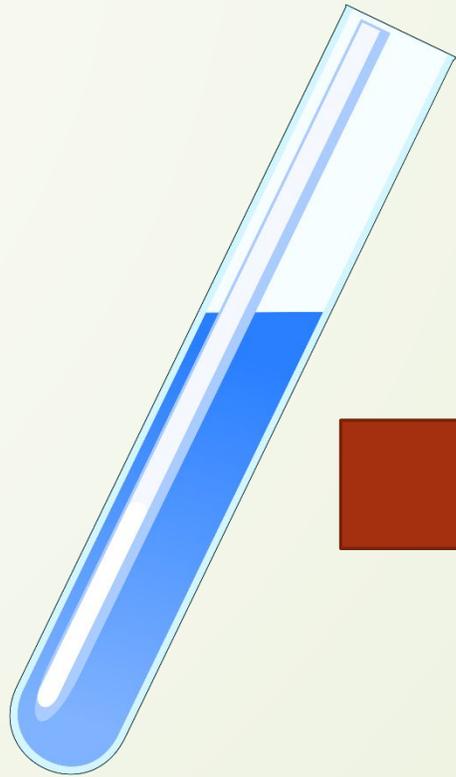
При химических процессах происходит [REDACTED] одних веществ в другие, которые обладают [REDACTED], которыми не обладали исходные вещества. Эти превращения сопровождаются яркими и наглядными изменениями. Эти наглядные изменения называются [REDACTED].

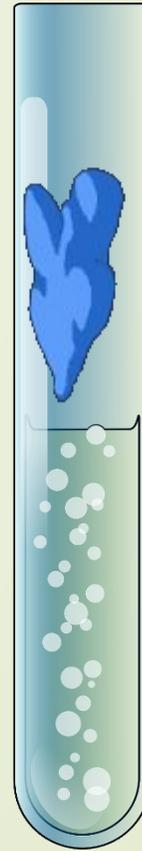
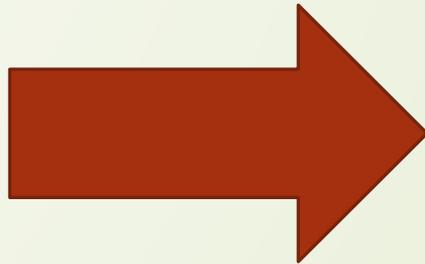
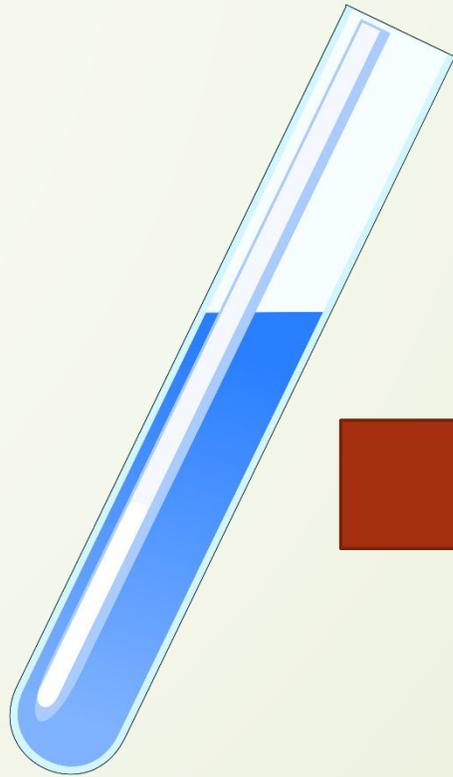


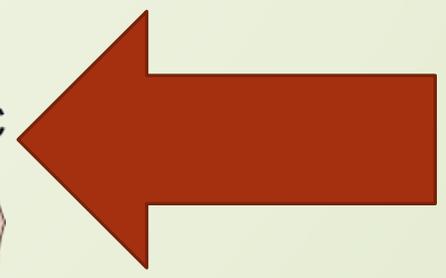
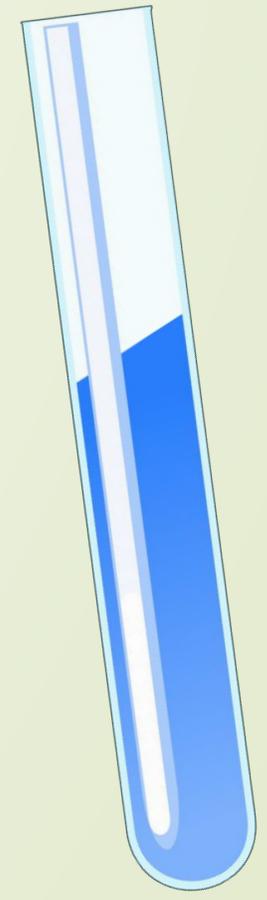
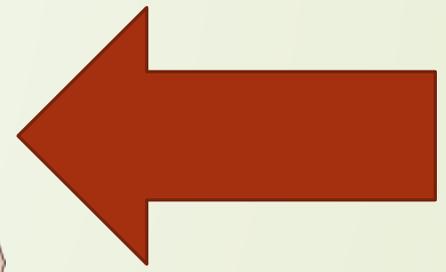
ПРИЗНАКИ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ

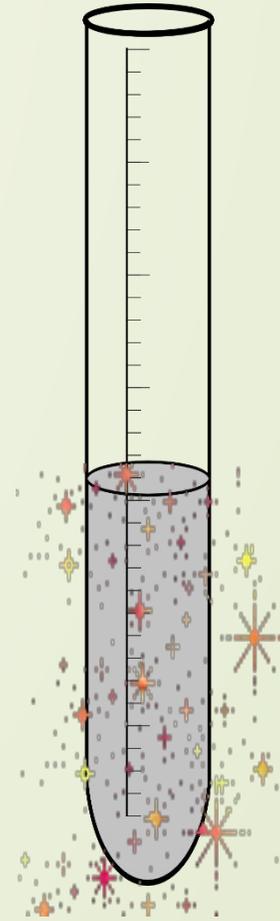
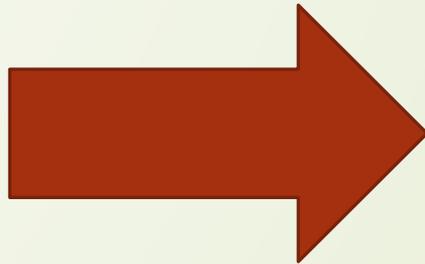
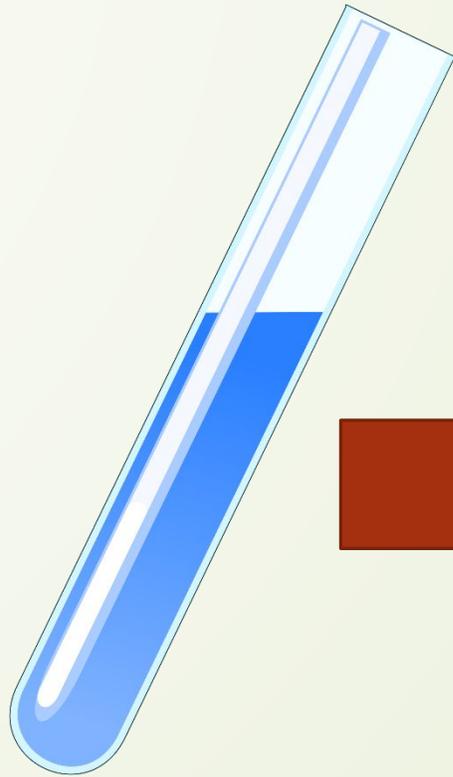












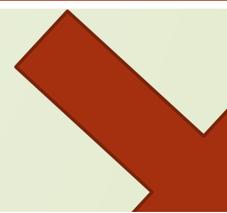
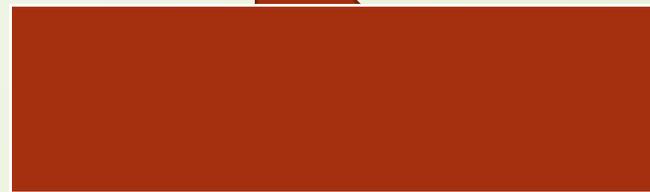
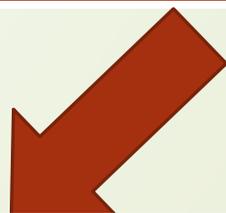
ЗАПОМНИТЕ!

Реакции горения –
это реакции, идущие с выделением
тепла и света



СОСТАВЬТЕ КЛАСТЕР

ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ
(ПО ТЕПЛОВОМУ ЭФФЕКТУ)



ЗАПОМНИТЕ!



Тепловой эффект – это количество теплоты, которое выделяется или поглощается во время химической реакции
Обозначается Q (+ Q , - Q)
Измеряется в Дж, кДж



ПОВТОРИМ!

Признаки химических реакций

- 1) **Образование осадка.**
Растворение осадка
- 2) **Изменение окраски**
- 3) **Выделение газа**
- 4) **Появление запаха**
- 5) **Изменение вкуса**
- 6) **Выделение или поглощение теплоты,
иногда света**



ЗАКРЕПИМ!

**Химический практикум по теме:
«Признаки химических реакций»**



Помни, каждый ученик,
Знай, любая кроха:
Безопасность — хорошо,
А халатность — плохо!



ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ



- 1) **Будь осторожен и внимателен!**
- 2) **Работай только над столом**
- 3) **Выполняй химический эксперимент строго по инструкции**
- 4) **Не оставляй флаконы с реактивами открытыми**
- 5) **При возникновении вопросов и затруднений позови учителя**



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ЛИДЕР**

Работать должен **каждый** на
общий результат

Один говорит, другие **слушают**

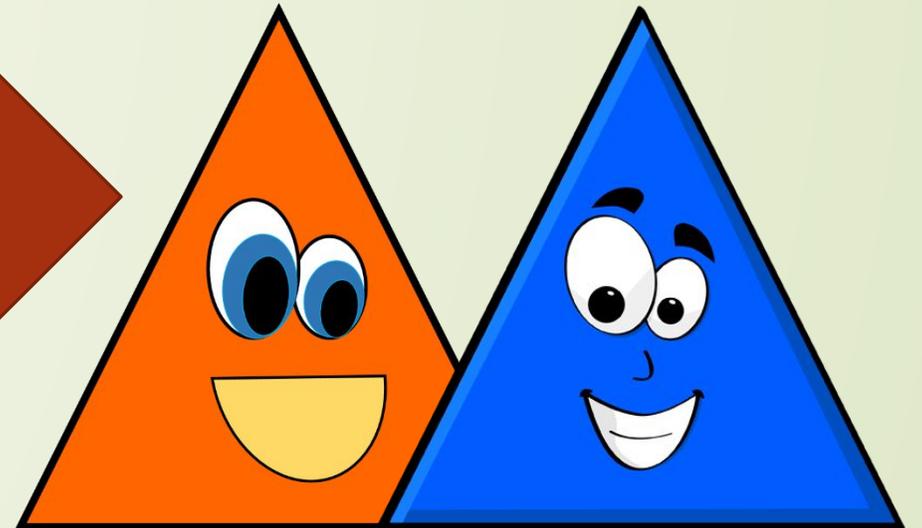
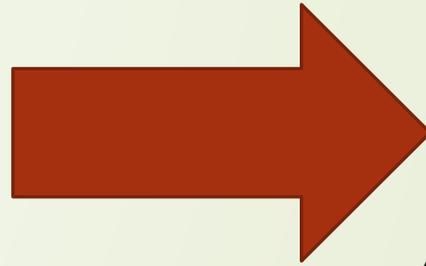
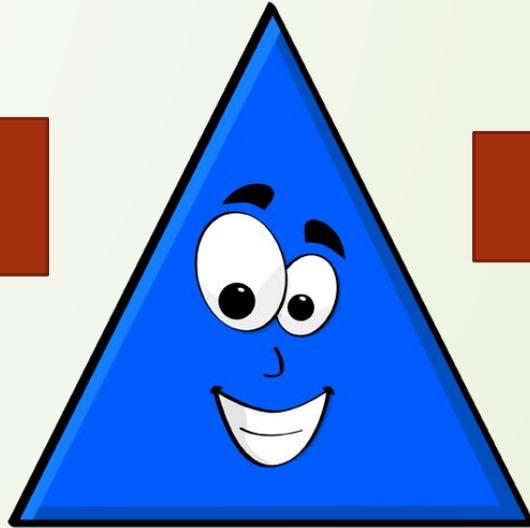
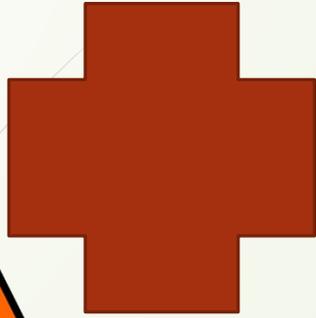
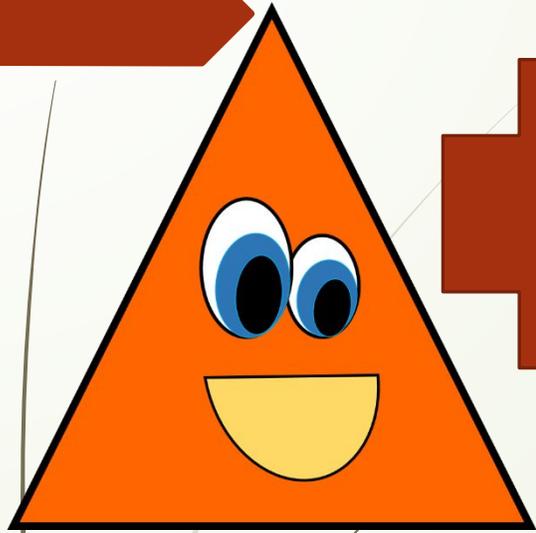
Своё несогласие высказывай
ВЕЖЛИВО

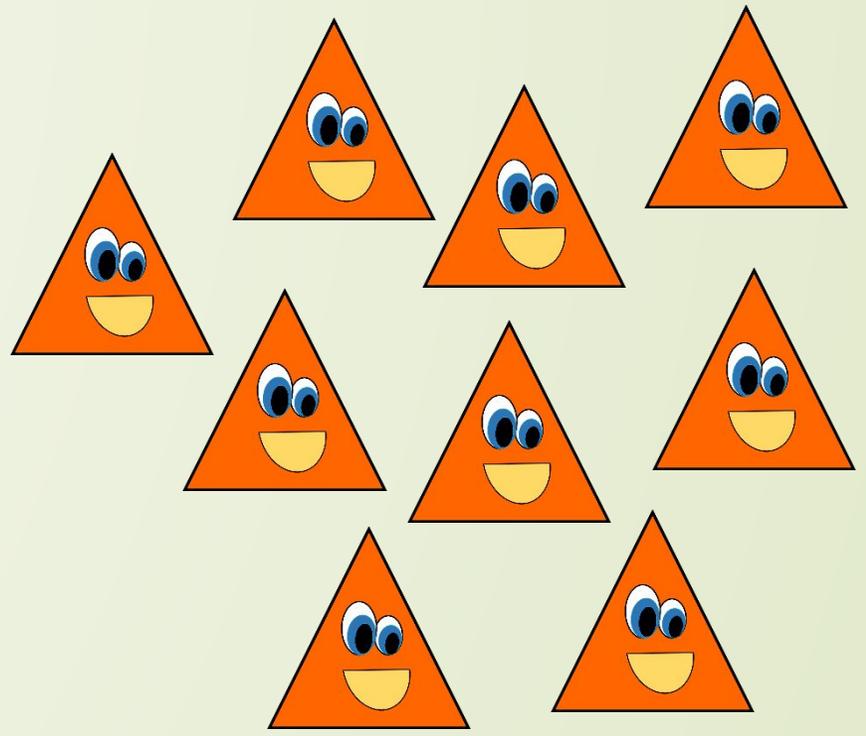
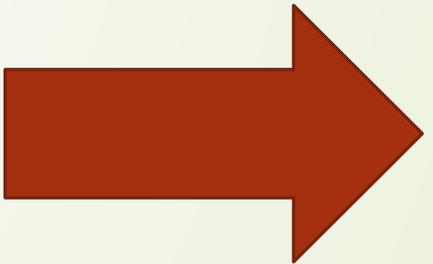
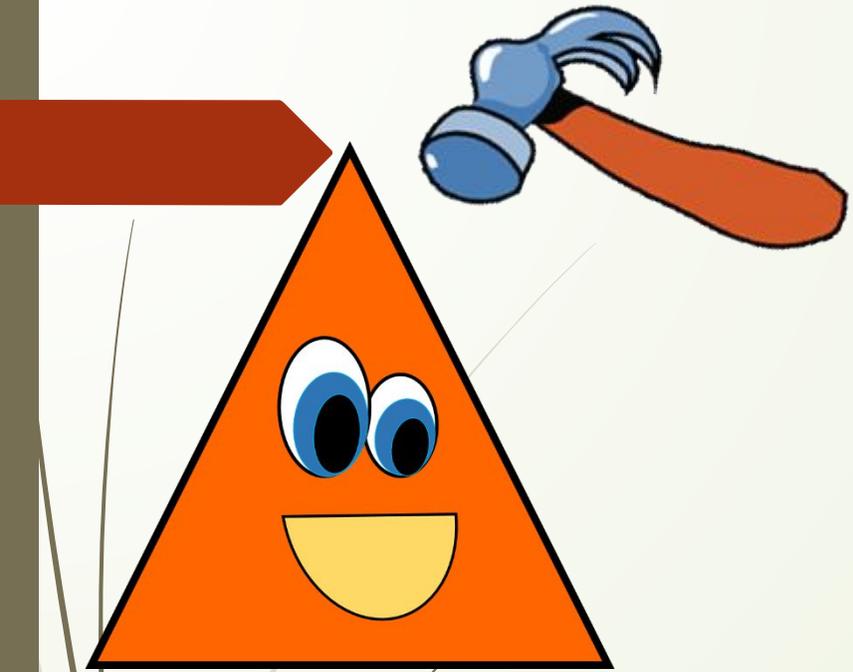
Если не понял, **переспроси**

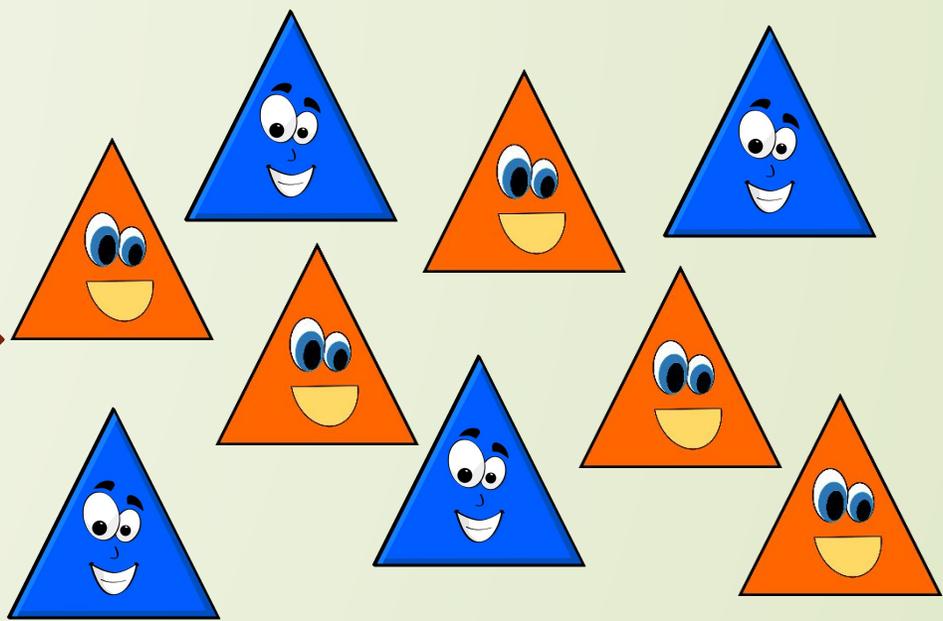
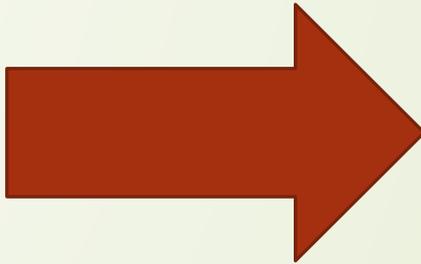
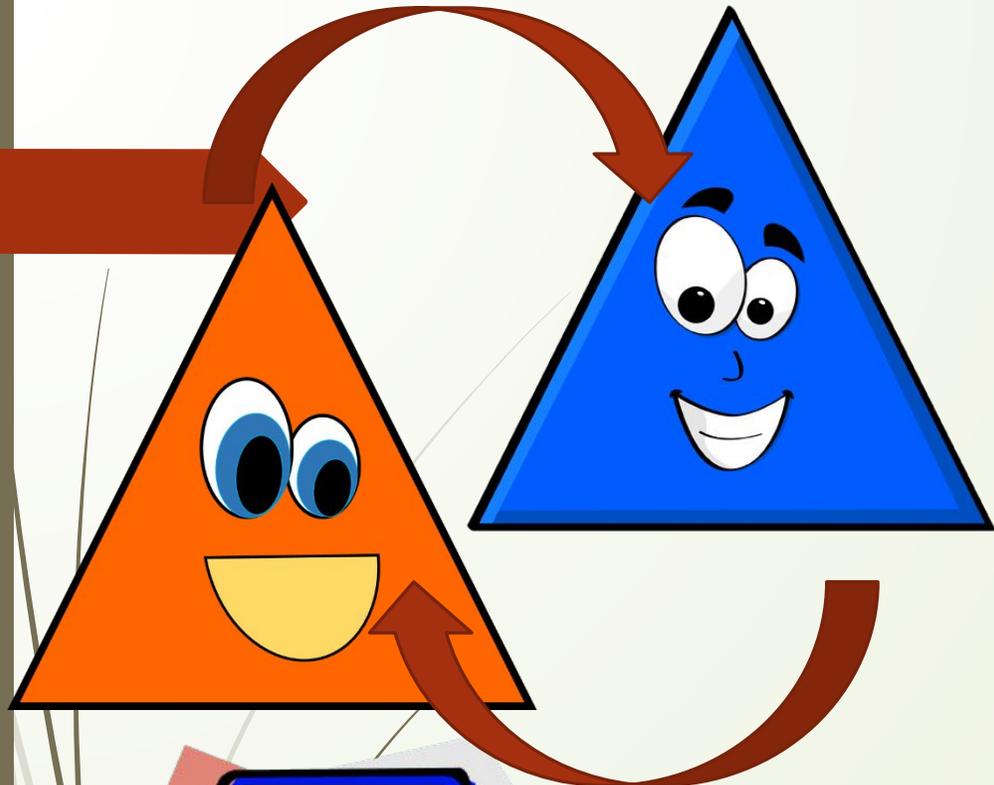


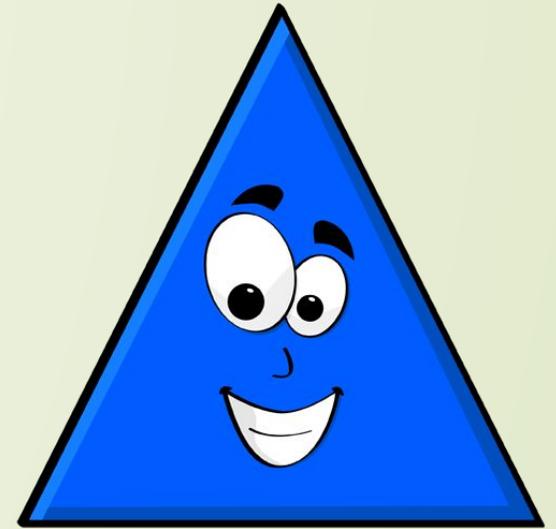
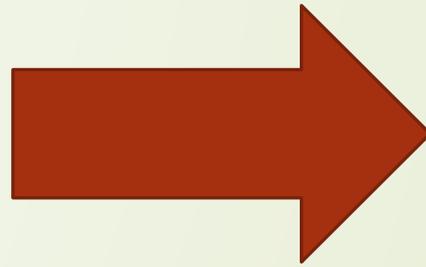
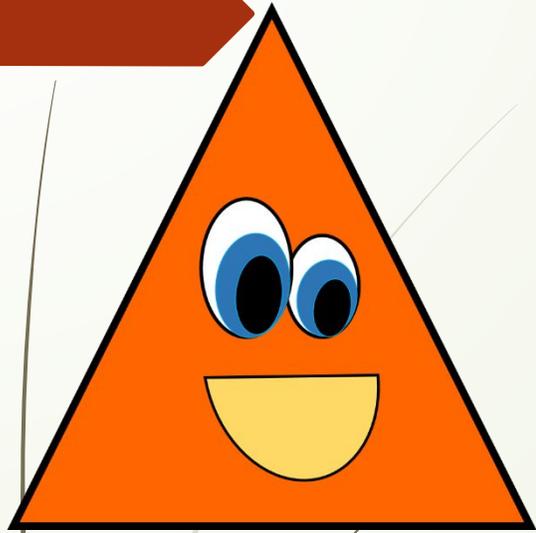
УСЛОВИЯ ПРОТЕКАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ

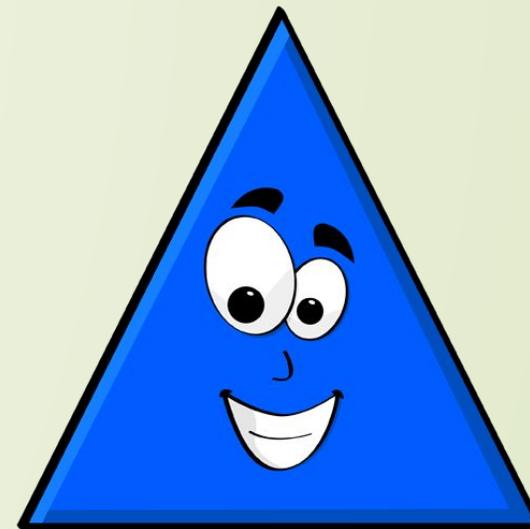
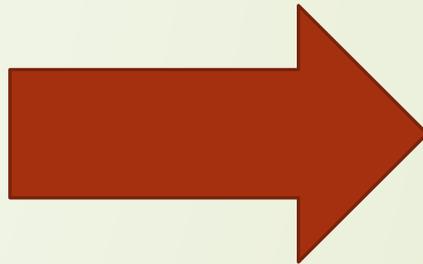
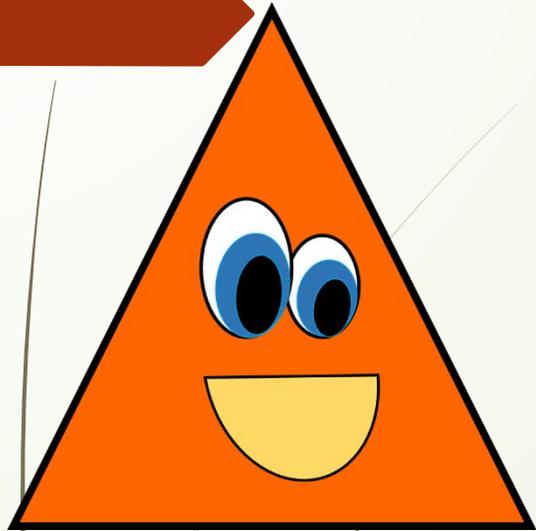












ПОВТОРИМ!

Условия протекания химических реакций

- 1) **Соприкосновение**
(измельчение, перемешивание)
- 2) **Нагревание**
(в некоторых случаях действие электрического тока, облучение)
- 3) **Время**

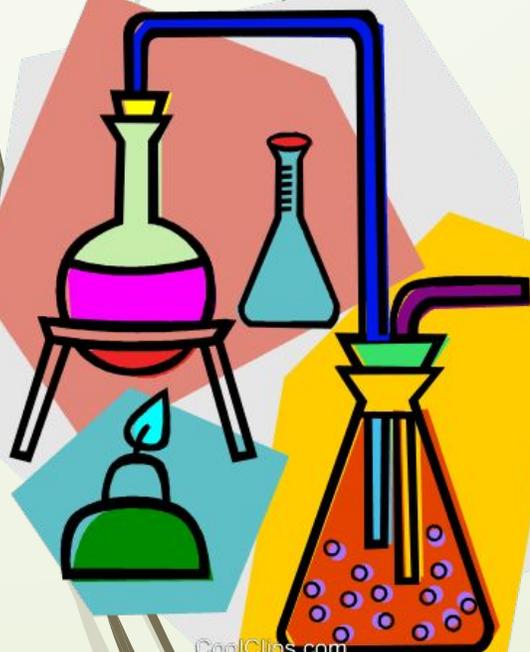


ЗАКРЕПИМ!

Составьте синквейн по теме: «Химические реакции»

Синквейн - это пятистрочная строфа. «Cinq» во французском языке значит пять. Определите свое отношение к рассматриваемому событию, используя всего пять строк:

- 1 строка** - одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна (существительное);
- 2 строка** - два прилагательных, характеризующих данное понятие;
- 3 строка** - три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;
- 4 строка** - представляет собой фразу, короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;
- 5 строка** - синоним ключевого слова (существительное)



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1) Теоретическое задание (для всех) – § 26, выучить определения
- 2) Практическое задание (по желанию) выполнить и оформить домашнюю практическую работу (инструкция прилагается)
- 3) Творческое задание (по желанию) Составить интеллект-карту по теме: «Химические реакции вокруг нас»



**«Широко распространяет химия
руки свои в дела человеческие.
Куда не посмотрим, куда не
оглянемся – везде перед очами
нашими успехи её применения...»**

М.В.Ломоносов



**М.В. ЛОМОНОСОВ
(1711 - 1765 Р.Р.)**



СПАСИБО ЗА УРОК!

ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ В УЧЕБЕ!

