Проектно- исследовательская деятельность как форма развития универсальных учебных действий.

Учитель химии Харисова С.Ф.

Мать водица — всему царица!



Вода – это жизнь!

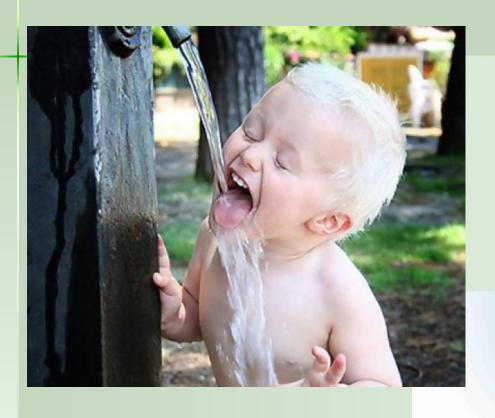








Питьевая вода





ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 ГРУППЫ «Гидросфера Краснокамского района»

- 1. Узнать по карте месторасположение водных ресурсов Краснокамского района.
- 2. Проанализировать текст о состоянии питьевой воды в деревне Новый Чуганак.
- 3. Оценить экологическую обстановку территории водоёмов, указав близлежащие предприятия, которые своей деятельностью могут нанести вред.
- 4. Создать буклет «Родники Краснокамского района».

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2 ГРУППЫ

«Анализ водопроводной, родниковой и фильтрованной воды»

- 1. Проверить образцы воды на пригодность к употреблению методом химического анализа.
- 2. Сделать сравнительный анализ качества образцов воды.
- 3. Ответить на вопрос: опасна или безопасна вода, которую мы пьем.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 ГРУППЫ

«Очистка воды в домашних условиях»

- 1. Изучить информацию о способах очистки воды в домашних условиях.
- 2. Составить анкету для социологического опроса населения на тему: «Какую воду вы пьете?»
- 3. Изучить бытовые фильтры для дополнительной очистки водопроводной воды.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 ГРУППЫ

«Вода как символ чистоты и духовности человека»

- 1. Раскрыть понятие «вода» как символ чистоты и духовности человека.
- 2.Исследовать литературные и музыкальные источники, в которых раскрывается понятие «вода».
- 3.Выявить значение воды в христианском обряде крещения.





Родники



Спасибо за внимание!

