

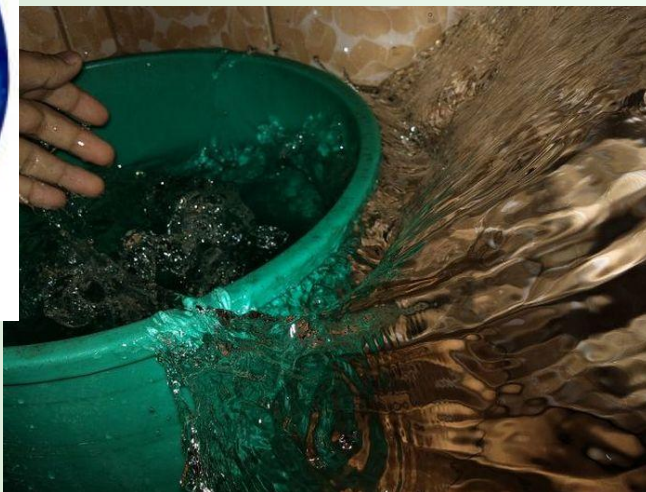
**Проектно- исследовательская
деятельность как форма
развития универсальных
учебных действий.**

Учитель химии Харисова С.Ф.

Мать водица – всему царица!

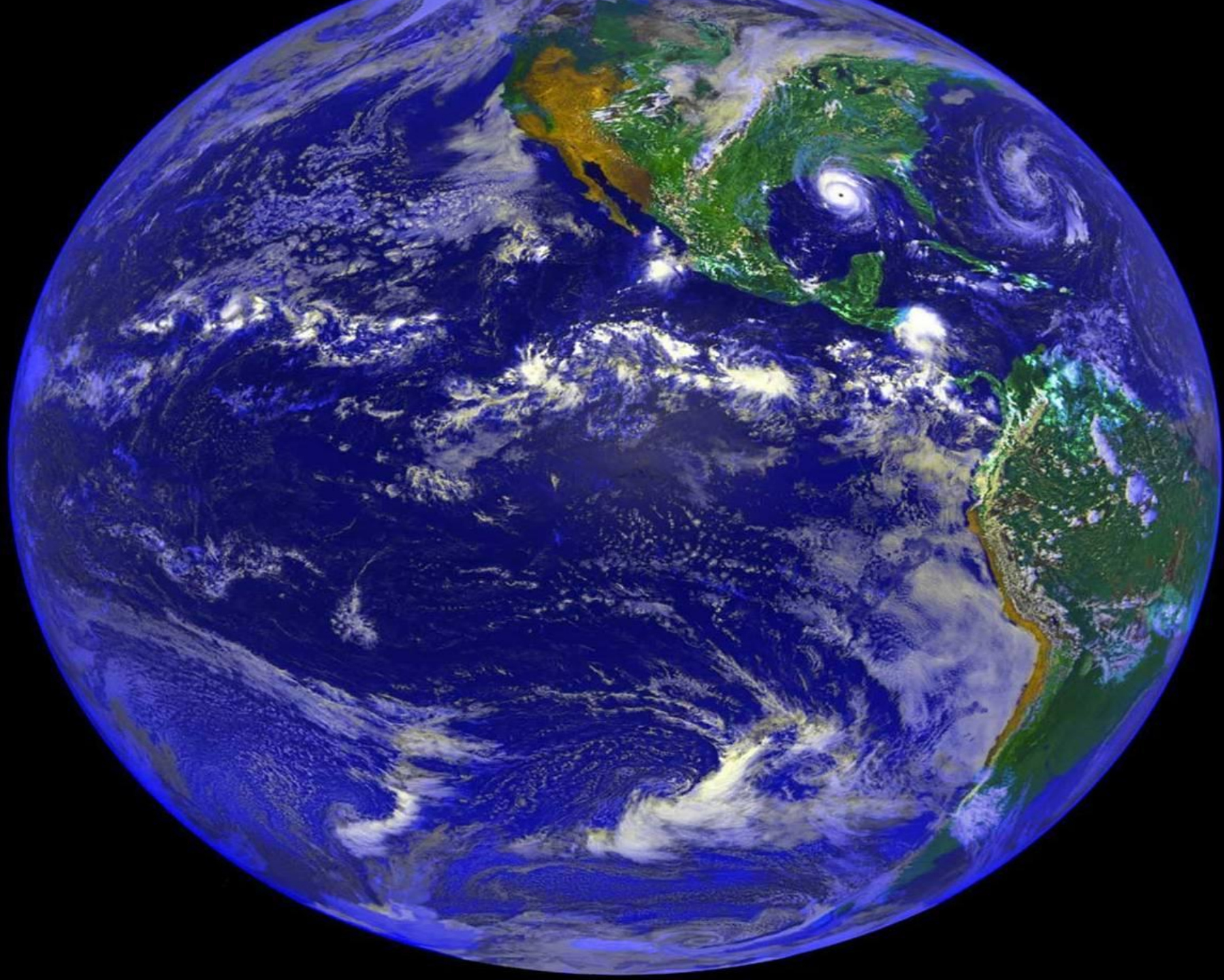


Вода – это жизнь!



Питьевая вода





ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 ГРУППЫ

«Гидросфера Краснокамского района»

1. Узнать по карте месторасположение водных ресурсов Краснокамского района.
2. Проанализировать текст о состоянии питьевой воды в деревне Новый Чуганак.
3. Оценить экологическую обстановку территории водоёмов, указав близлежащие предприятия, которые своей деятельностью могут нанести вред.
4. Создать буклет «Родники Краснокамского района».

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 ГРУППЫ

«Анализ водопроводной, родниковой и фильтрованной воды»

1. Проверить образцы воды на пригодность к употреблению методом химического анализа.
2. Сделать сравнительный анализ качества образцов воды.
3. Ответить на вопрос: опасна или безопасна вода, которую мы пьем.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 ГРУППЫ

«Очистка воды в домашних условиях»

1. Изучить информацию о способах очистки воды в домашних условиях.
2. Составить анкету для социологического опроса населения на тему: «Какую воду вы пьете?»
3. Изучить бытовые фильтры для дополнительной очистки водопроводной воды.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 ГРУППЫ

«Вода как символ чистоты и духовности человека»

1. Раскрыть понятие «вода» как символ чистоты и духовности человека.
2. Исследовать литературные и музыкальные источники, в которых раскрывается понятие «вода».
3. Выявить значение воды в христианском обряде крещения.





Родники



Спасибо за внимание!

