

Ход урока:

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания в.2,4,5.
3. Объяснение нового материала.

Написать диссоциацию

веществ:

**$\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$, KCl , AgNO_3 , KOH ,
 HBr , CuSO_4 , CuCl_2 , H_2SO_4 ,
 Na_2SO_4 , CuOH , FeCl_3 .**

Карбонат натрия

Гидроксид меди(2)

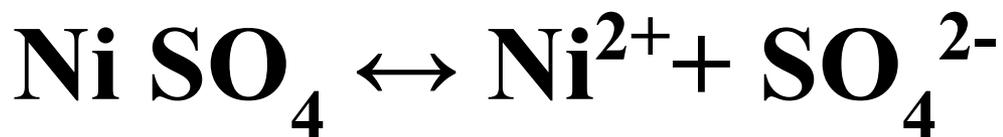
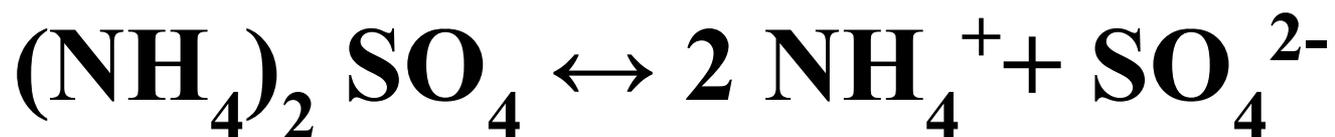
Сульфат меди(2)

Нитрат натрия

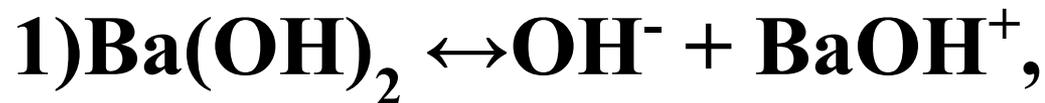
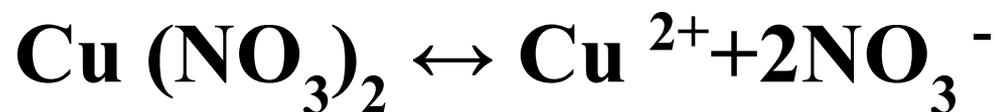
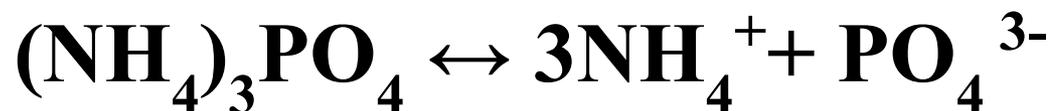
Хлорид железа (2)

Нитрат меди (2)

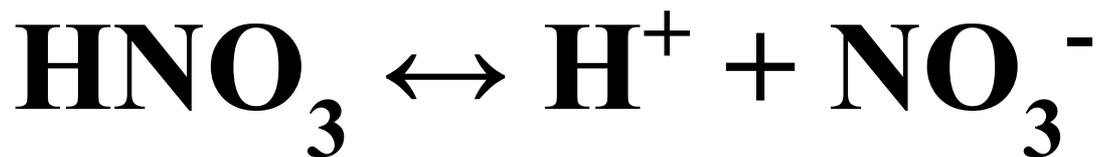
Вопрос 2:



Вопрос 4:



Вопрос 5:



**Ионные
уравнения.**

**Реакции
ионного обмена.**

Цель урока:

- 1. Дать понятие «ионные уравнения»**
- 2. Выявить «этапы» написания ионных уравнений**
- 3. Уметь записывать ионные уравнения**

Реакции в растворах электролитов сводятся к реакции между ионами.

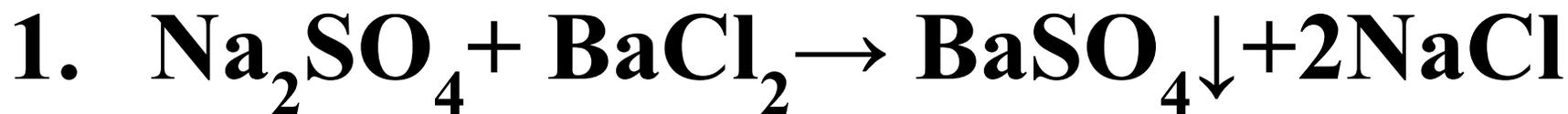
**Ионная реакция –
реакция между ионами, а
уравнения таких
реакций называются –
ионными уравнениями.**

Реакции ионного обмена идут до конца, если:

1. выделяется газ (↑)

2. выпадает осадок (↓)

3. образуется малодиссацирующее вещество (вода).



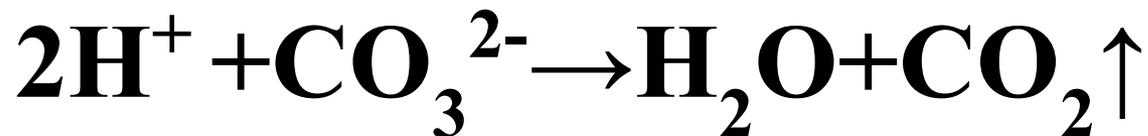
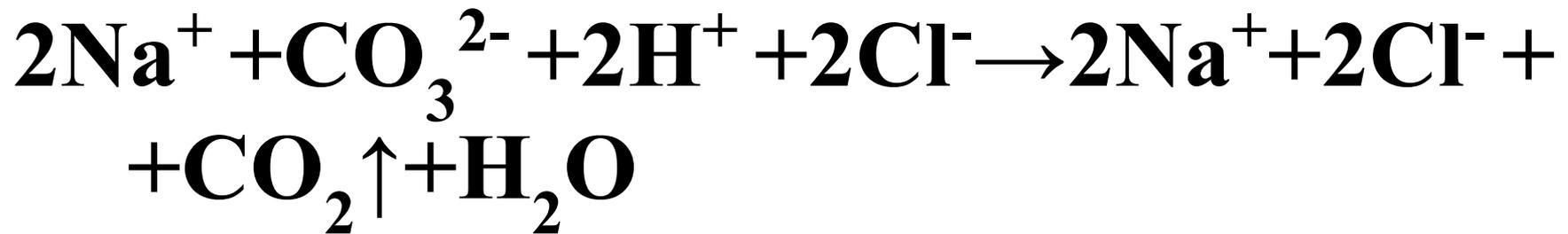
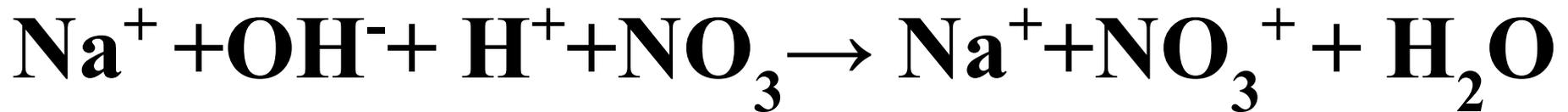
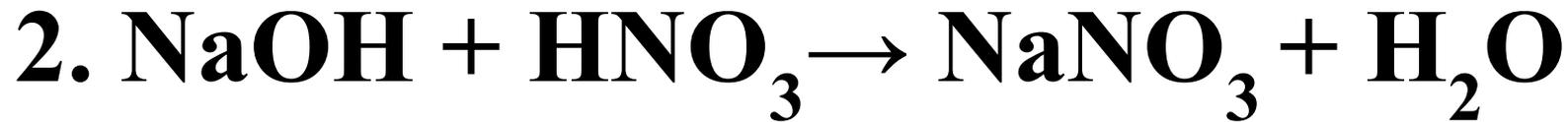
молекулярное уравнение



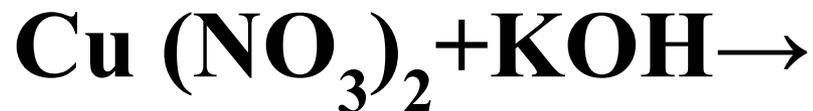
полное ионное уравнение



сокращенное ионное уравнение



Закрепление



Домашнее задание

§ 37, в.1-3,5