

Ход урока:

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания в.2,4,5.
3. Объяснение нового материала.

**Написать диссоциацию**

**веществ:**

**$\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ ,  $\text{KCl}$ ,  $\text{AgNO}_3$ ,  $\text{KOH}$ ,  
 $\text{HBr}$ ,  $\text{CuSO}_4$ ,  $\text{CuCl}_2$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  
 $\text{Na}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{CuOH}$ ,  $\text{FeCl}_3$ .**

**Карбонат натрия**

**Гидроксид меди(2)**

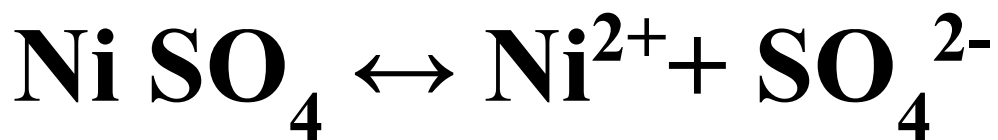
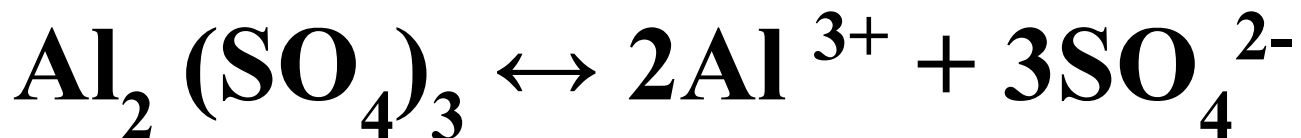
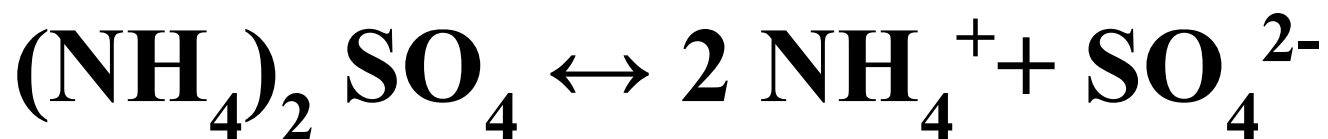
**Сульфат меди(2)**

**Нитрат натрия**

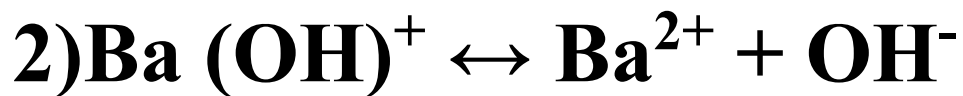
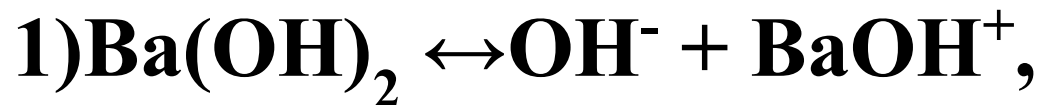
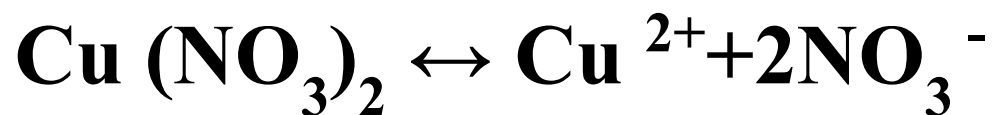
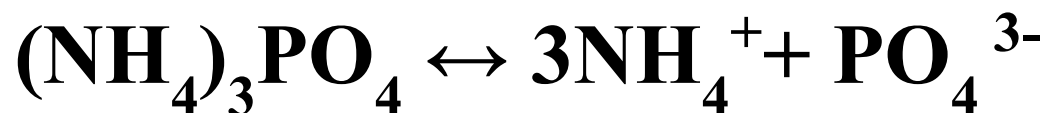
**Хлорид железа (2)**

**Нитрат меди (2)**

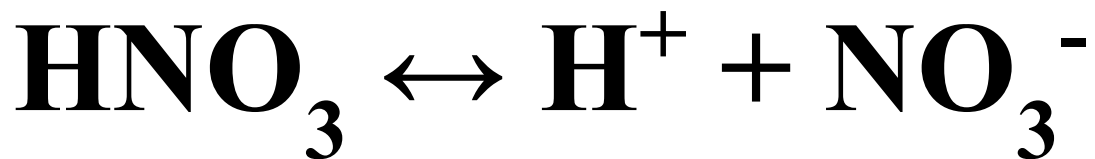
Вопрос 2:



## Вопрос 4:



Вопрос 5:



**Ионные  
уравнения.**

**Реакции  
ионного обмена.**

**Цель урока:**

- 1. Дать понятие «ионные уравнения»**
- 2. Выявить «этапы» написания ионных уравнений**
- 3. Уметь записывать ионные уравнения**



**Реакции в растворах электролитов сводятся к реакции между ионами.**

**Ионная реакция –  
реакция между ионами, а  
уравнения таких  
реакций называются –  
ионными уравнениями.**

**Реакции ионного обмена идут до конца, если:**

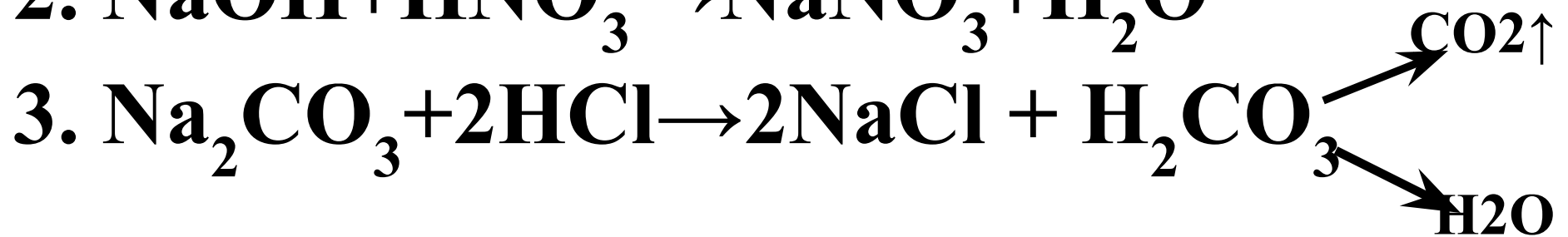
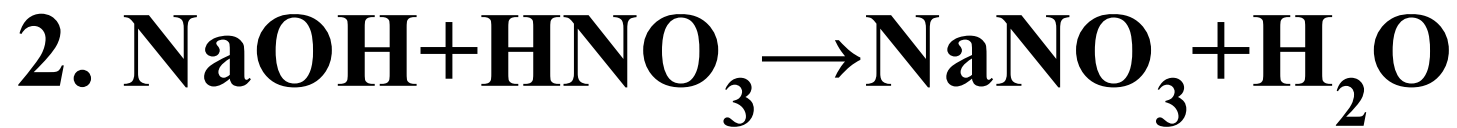
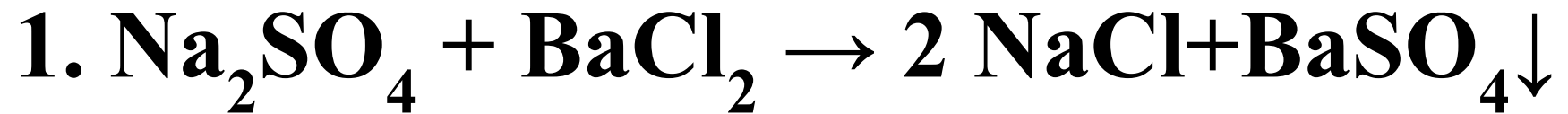
**1. выделяется газ (↑)**

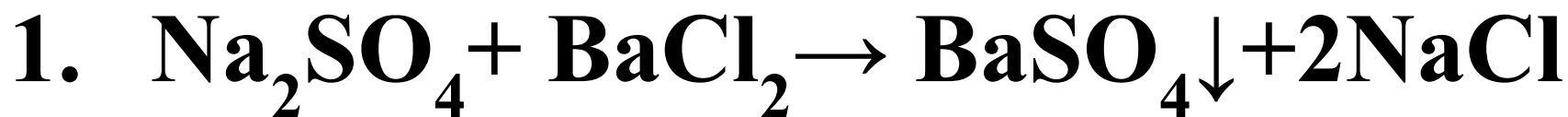
**2. выпадает осадок (↓)**

**3. образуется малодиссацирующее вещество (вода).**

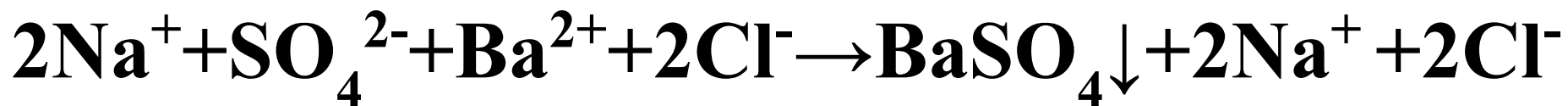
**Формулы веществ :H<sub>2</sub>O, оксидов,  
нерастворимых , газообразных  
записывают в молекулярном виде.**

**ДО:**

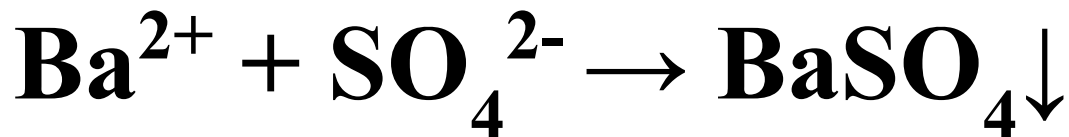




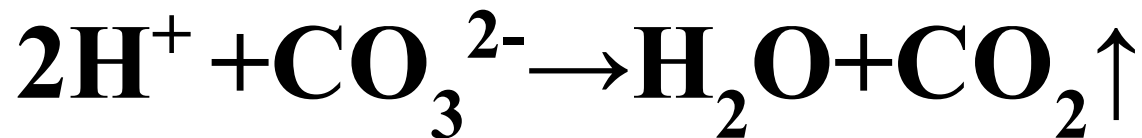
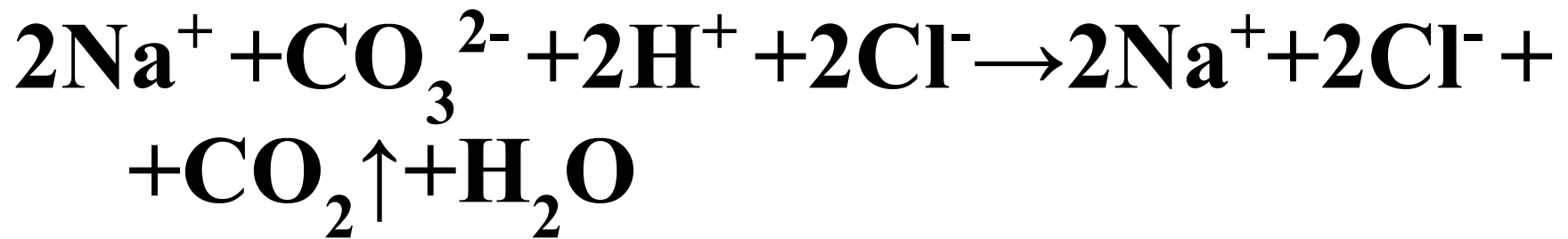
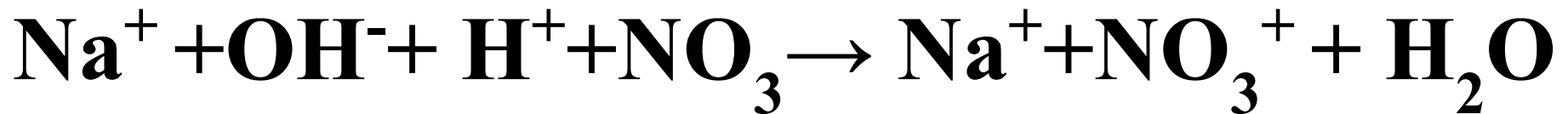
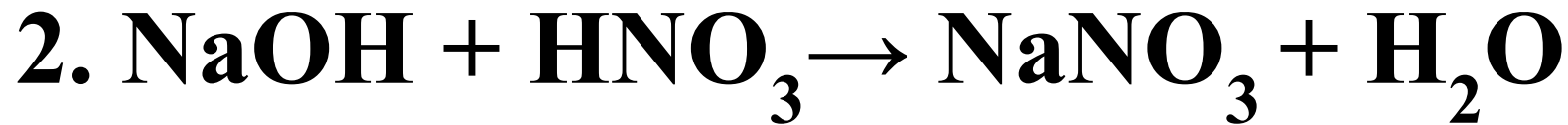
**молекулярное уравнение**



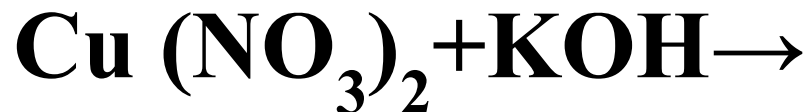
**полное ионное уравнение**



**сокращенное ионное уравнение**



# Закрепление



# **Домашнее задание**

**§ 37, в.1-3,5**