
Урок химии

8 «Б» класс

Учитель: Кудабаева Альмира Кайратовна

**«РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ
ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ В
ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ.
БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ
ЭЛЕМЕНТОВ В ОРГАНИЗМЕ
ЧЕЛОВЕКА»**

**«Можно знания человеку
предложить, подсказать,
но овладеть ими он
должен путем
собственной
деятельности»**

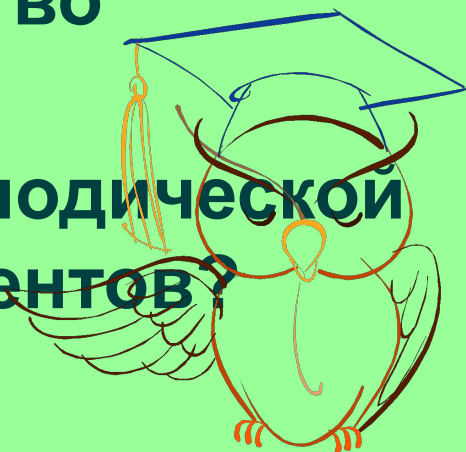
ЦЕЛЬ УРОКА:



- изучить особенности свойств химических элементов в живой и неживой природе, их биологическую роль в организме человека.

Мозговой штурм

- Что такое химия?
- Что называется химической реакцией?
- Какие типы химических реакций существуют?
- Чему равно число Авогадро?
- В чем измеряется количество вещества?
- Кто является автором периодической системы химических элементов?



Работа в группах

- Группа 1 – «Химические элементы в живой природе»
- Группа 2 – «Химические элементы в неживой природе»
- Группа 3 - «Роль химических элементов в организме человека»

Критерии оценивания:

1. Эстетика оформления
2. Содержательность
3. Лаконичность

Практико-ориентированное задание.

Группа 1

В реанимацию попадают больные, потерявшие много крови. В этих случаях используют 0,85%-й ~~раствор поваренной соли~~ (= 1 г/мл), который называется физиологическим раствором.

Представьте, что вы медработники реанимационного отделения и должны срочно приготовить 800 мл такого раствора. Как вы приготовили бы такой раствор?

Практико-ориентированное задание.

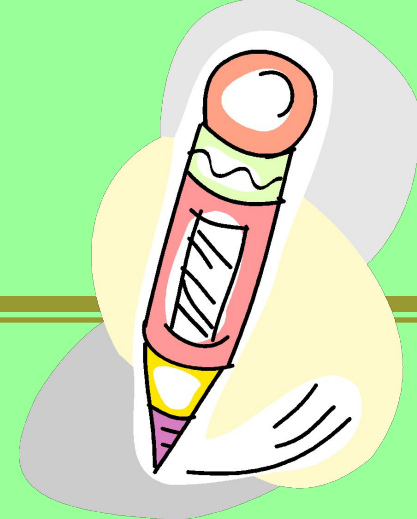
■ Группа 2

- В организме взрослого человека содержится около 140 г магния, причем $\frac{2}{3}$ от этого количества приходится на костную ткань. Подсчитайте, сколько атомов магния находится в: а) костной ткани; б) человеческом организме в целом.

Практико-ориентированное задание.

- Группа 3
- Определите молекулярную формулу вещества, из которого целиком состоит скелет простейших морских животных аконтарий, если массовые доли элементов в нем составляют: 47,83% (Sr), 17,39% (S), 34,78% (O).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



домашнее задание подготовить эссе на тему «Химические элементы: польза или вред?».

