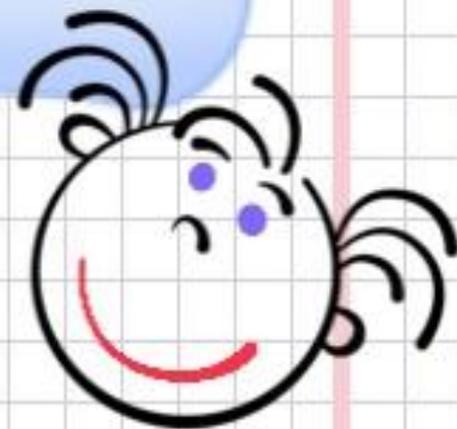


Презентацию подготовила  
Донгак Оюмаа Оюн-ооловна  
учитель химии  
МБОУ СОШ №2  
Г. Чадана Дзун-Хемчикского  
района  
2016 год

Сегодня  
на уроке

**«Оксиды. Состав  
оксидов и их  
классификация.  
Свойства оксидов»**



Оксидами называются сложные вещества, состоящие из 2-х элементов, один из которых кислород с валентностью II.

★  $H_2O$ ;  $KI$ ;  $HCl$ ;  $HNO_3$

- ★
- **Алюминий кислородович** -
  - **Калий кислородович** -
  - **Сера трикислородовна** -

★  $CO_2$ ,  $FeO$ ,  $CO$ ,  $SO_3$ ,  $N_2O_5$ ,  $K_2O$ ,  $SO_2$ ,  
 $CaO$ ,  $Fe_2O_3$



# Классификация оксидов

## ОКСИДЫ

### Несолеобразующие

(безразличные)  
(CO, NO, N<sub>2</sub>O, SiO)

### Солеобразующие

**Основные**  
(BaO, CaO)

**Кислотные**  
(SO<sub>3</sub>, N<sub>2</sub>O<sub>5</sub>)

**Амфотерные**  
(ZnO, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>)

### Вывод:

характер свойств оксидов в первую очередь зависит от валентности элемента. Например, CrO (II - основной); Cr<sub>2</sub>O<sub>3</sub> (III - амфотерный); CrO<sub>3</sub> (VI - кислотный).



# Задание

Распределите приведённые формулы оксидов по группам:

$K_2O$ ,  $Al_2O_3$ ,  $Cl_2O_7$ ,  $FeO$ ,  $Mn_2O$ ,  
 $NO$ ,  $CrO_3$ ,  $CrO$ ,  $P_2O_5$ ,  
 $Mn_2O_7$ ,  $CO$ ,  $Fe_2O_3$ ,  $Cr_2O_3$ ,  $N_2O$ .

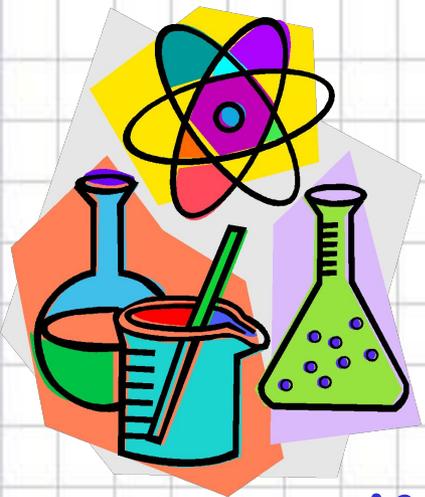


# Физкультминутка



$H_2SO_4$ ,  $FeO$ ,  
 $NH_3$ ,  $P_2O_3$ ,  
 $NaH$ ,  $Li_2O$ ,  
 $NO_2$ ,  $H_2$ ,  
 $O_2$ ,  $HNO_3$ ,  
 $PbO$ ,  $H_2O_2$



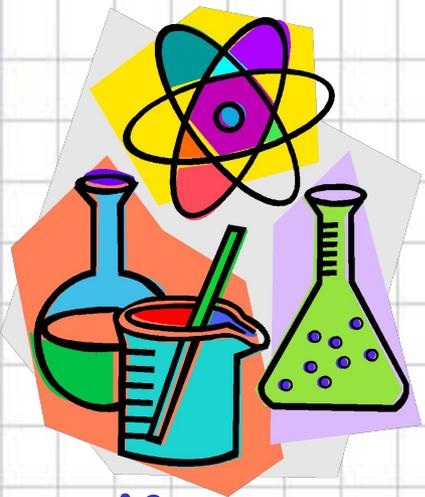


## Физические свойства оксидов

Широка натура у оксидов,  
Камнем вниз(...) а то рекой течет (...),  
А захочет - газ различных видов (...),  
И веществ создаст круговорот (...).

Может черным быть (...), и белым (...),  
Может с запахом (...) и без (...),  
Не оставит вас без дела:  
«Изучайте - мир чудес!»





## Физические свойства оксидов

Широка натура у оксидов,

Камнем вниз ( $\text{CuO}$ ,  $\text{CaO}$ ), а то рекой течет ( $\text{H}_2\text{O}$ ),

А захочет – газ различных видов ( $\text{CO}_2$ ,  $\text{SO}_2$ ),

И веществ создаст круговорот ( $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{SO}_3$ ).

Может черным быть ( $\text{CuO}$ ), и белым ( $\text{CaO}$ ),

Может с запахом ( $\text{SO}_2$ ) и без ( $\text{CO}_2$ ),

Не оставит вас без дела:

«Изучайте – мир чудес!»



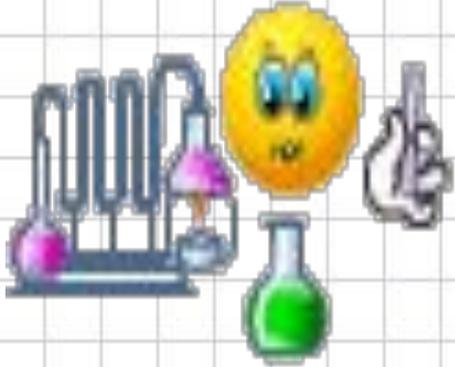
**Синквейн** - это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

**Синквейн** - это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка - одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка - два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка - три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка - фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка - слово-резюме в форме существительного, характеризующее суть предмета или объекта.



# Пример синквейна



## Оксид меди -

- Чёрный, твёрдый
- Не растворяется, не испаряется, не используется в пищу
- Сложное химическое соединение
  - Медь оксидовна!



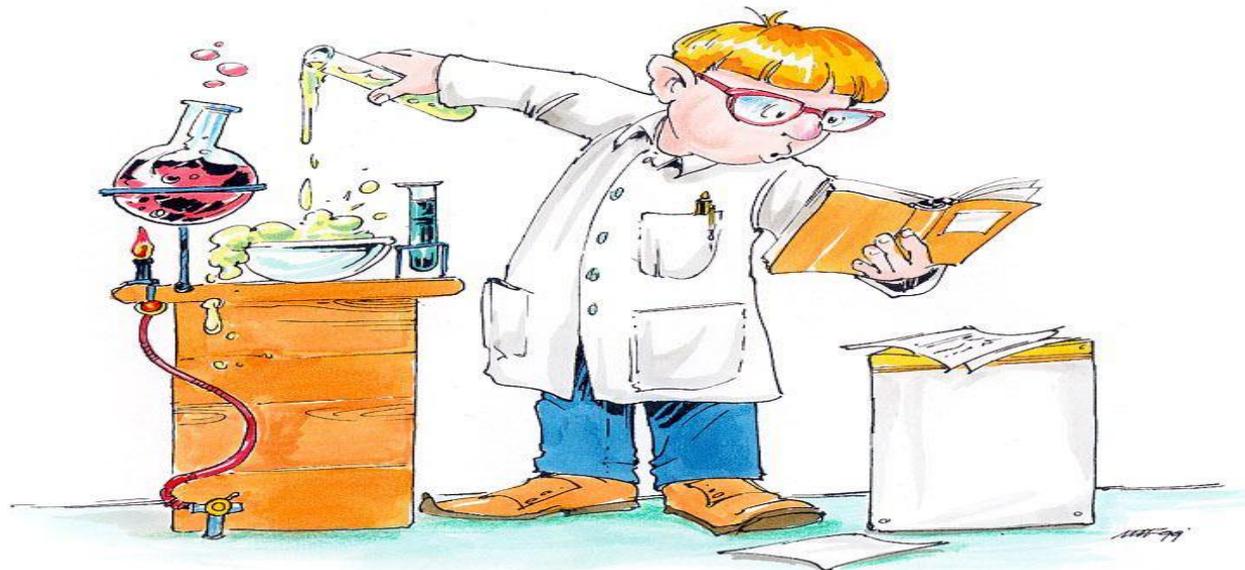
# Темы синквейнов

1. Углекислый газ
2. Угарный газ
3. Сернистый газ
4. Оксид железа (II)
5. Оксид железа (III)
6. Песок
7. Гашёная известь
8. Оксид алюминия
9. Оксид серы (VI)
10. Вода



Закончите предложения

1. Меня удивило...
2. Я задумался...
3. У меня возник вопрос...





# Домашнее задание

Прочитать §30, упр 1-7 с.  
92-93, зад 1-2 с. 93

