

# ТЕМА Обобщающего урока !



## Первоначальные химические понятия

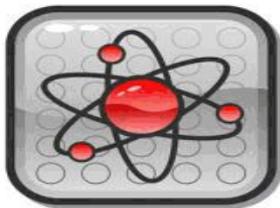


**В.А.Гуськова**

**«Ваше благородие, госпожа наука!**

**Мы с тобой друзья давно**

**– вот какая штука...»**



**Девиз:** « Чтобы победить, надо знать,  
уметь, думать».



## Цели урока:

**1.Закрепление и повторение понятий по теме «первоначальные химические понятия»**

**2.Продолжить формирование умений следующих логических операций: анализ, синтез, выявление отношений между понятиями с помощью кругов Эйлера, , составление вопросов суждения.**

**3.Формирование диалектико-материалистического мировоззрения.**

**Развитие коммуникативных навыков при работе в группе.**

### Заявка на оценку:

«5» - 15 и более баллов,

«4» - 12-14 баллов,

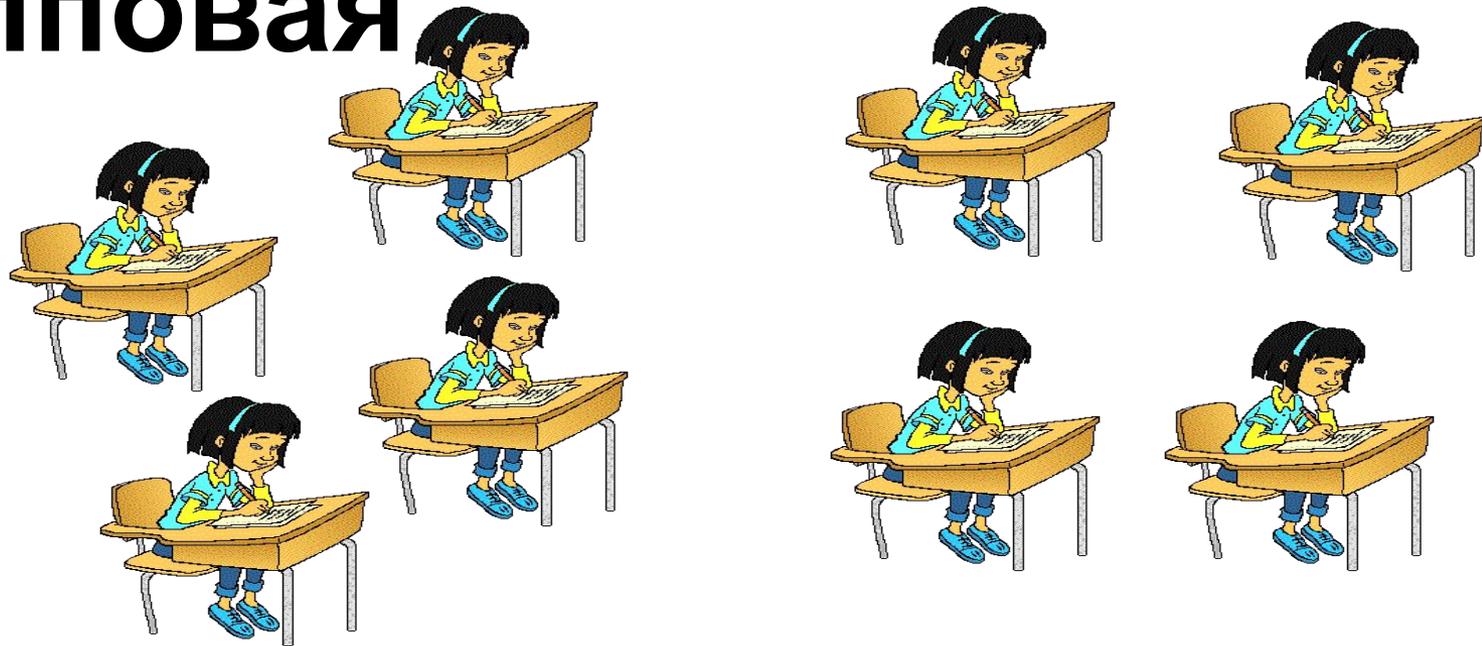
«3» - 8-11 баллов

# ФОРМЫ РАБОТЫ:

- **Индивидуальная**



- **Групповая**

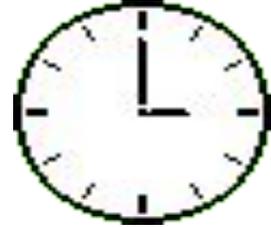




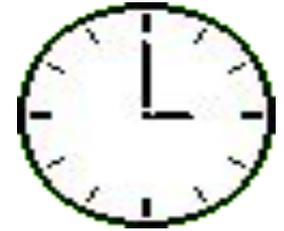
## Задание №1

Раскрыть понятие по содержанию и объему 2 б.

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. Вещества           | 12. Нейтроны                         |
| 2. химия              | 13. Электроны                        |
| 3. Молекулы           | 14. Катионы                          |
| 4. атом               | 15. Анионы                           |
| 5. Химическая реакция | 16. Изотопы                          |
| 6. Физические явления | 17. Ионная связь                     |
| 7. простые вещества   | 18. Ковалентная связь                |
| 8. Сложные вещества   | 19. ковалентно- полярная<br>связь    |
| 9. Ионы               | 20. Ковалентно – неполярная<br>связь |
| 10. Элемент           |                                      |
| 11. протоны           |                                      |



## Задание №2



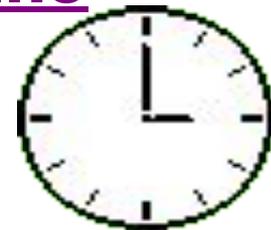
Наведите порядок с  
понятиями. Сгруппируйте.  
Найдите общее понятие.



# Задание №3

«Определите понятие, являющиеся «лишним» в следующем ряду 1-36.

Объясните, почему по какому признаку выбрано понятие



1. Na-натрий, K-калий, Ca-кальций, Li-литий
2. Cl-хлор, Be-бериллий, C-углерод, F-фтор
3. Ca-кальций, Zn-цинк, Ba-барий, Mg-магний
4.  $H_2O$ ,  $H_2$ , HCl.
5. Fe, Cu, S
6. Al, P, C.

7.

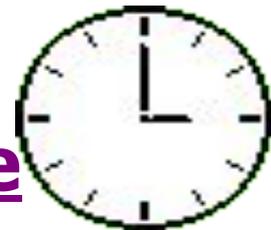


8.





# Задание №4



Установите причинно-следственные связи между понятиями

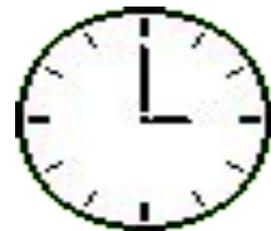
Как меняются свойства металлов неметаллов в периоде, группе

26

NA	Mg	AL	SI	P	S	CL
K				AS		
Rb				Sb		



## Задание №5



**2. Установите соответствие между химическим знаком элемента и его названием**

16

- 1) Mn
- 2) Na
- 3) O
- 4) Mg

- А. кислород
- Б. марганец
- В. магний
- Г. водород
- Д. натрий

**Ответ:**

**1-В**

**2-Г.**

**3.А**

**4.В.**



## Задание №6



Составить вопросы-суждения, используя понятия:  
26.

- 1 группа – явления
2. группа- вещества
3. группа- атомы химических элементов
4. группа- химическая связь
- 5 группа- история развития химии

Чем объяснить, что....

Как доказать, что....

Каким образом...

В каком случае...

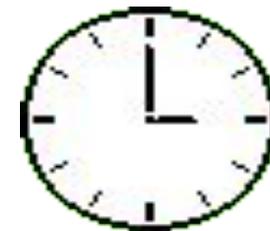
Когда...

Вследствие чего...

Почему...



## Задание №7



Обобщить понятия:

26

**Алюминий- железо**

**Катион- анион**

**Сера- азот**

**Вода- поваренная соль**

**Водород- кислород**

**Ржавление железа- горение магния**

**Таяние снега- смешивание холодной и горячей воды**

## **Ответ:**

**1-металлы**

**2.-ионы**

**3.-сложные вещества**

**4.-простые газообразные вещества**

**5.химическая реакция**

**6.физическое явление**

# Задание №8

Завершите предложения:

**Явления**

**Физические**

**Химические**

**Состав  
вещества  
не изменяется**

**Образуются....  
новые вещества**

**Признаки химической  
реакции:  
Изменение цвета, запаха,  
выделение газа, осадка,  
теплоты, света**

# Признаки химической реакции

**Выделение или  
поглощение теплоты**



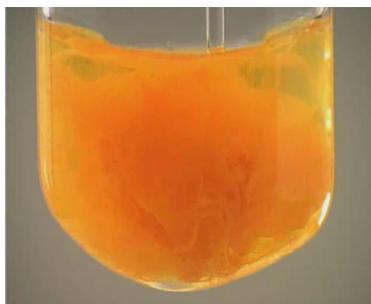
**Изменение  
цвета**



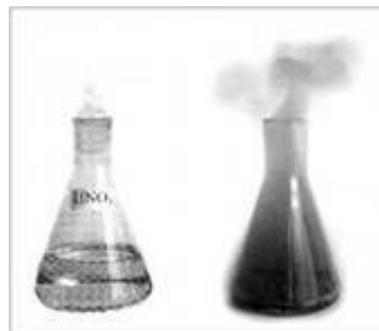
**Выделение  
запаха**



**Выпадение  
(растворение) осадка**



**Выделение  
газа**



## Задание №9

Составьте умозаключение к вопросу-  
суждению

К.д., что вода является сложным  
веществом?

Обсуждение.

## **Ответ:**

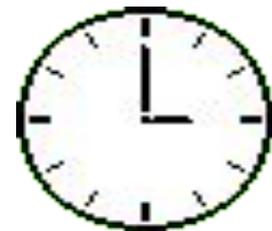
**1.Сложные вещества – вещества,  
состоящие из атомов разных элементов.**

**2. Вода состоит из атомов разных  
элементов**

**Вода является сложным веществом.**



## Задание№ 10



**Отразить отношение понятий в виде круга Эйлера.**

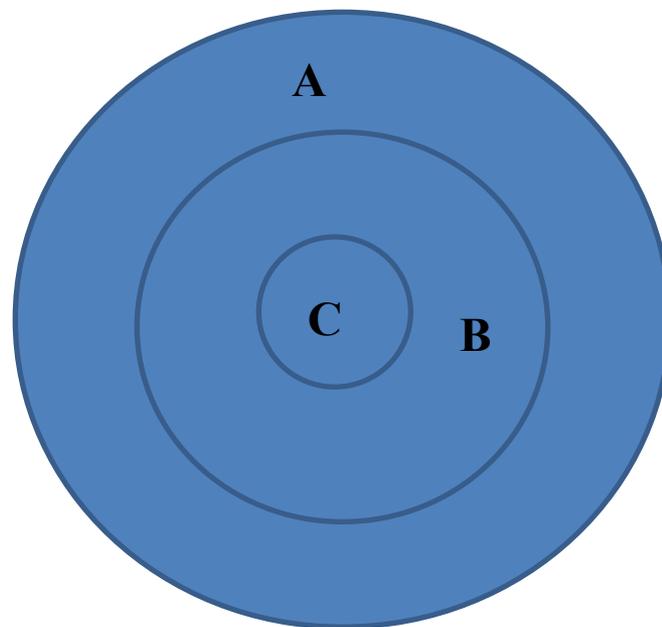
**A – вещества**

**B- сложное**

**C-NaCl**

**Выступления от групп.**

**Ответ:**





## Продолжите предложения:

Я достиг цели урока...

Сегодня я узнал

Я удивился....

Теперь я умею

Я хотел бы знать....

## Д/з

**1. Через круг Эйлера отобразить отношение понятий:**

**А – простое вещество**

**В- сложное вещество**

**2. Приготовить кроссворд**

**3. Приготовить презентацию.**

**4. Написать синквейн.**