

ТЕМА Обобщающего урока !



Первоначальные химические понятия

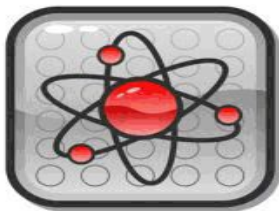


В.А.Гуськова

«Ваше благородие, госпожа наука!

Мы с тобой друзья давно

– вот какая штука...»



**Девиз: «Чтобы победить, надо знать,
уметь, думать».**



Цели урока:

1.Закрепление и повторение понятий по теме «первоначальные химические понятия»

2.Продолжить формирование умений следующих логических операций: анализ, синтез, выявление отношений между понятиями с помощью кругов Эйлера, , составление вопросов суждения.

3.Формирование диалектико-материалистического мировоззрения.

Развитие коммуникативных навыков при работе в группе.

Заявка на оценку:

«5» - 15 и более баллов,

«4» - 12-14 баллов,

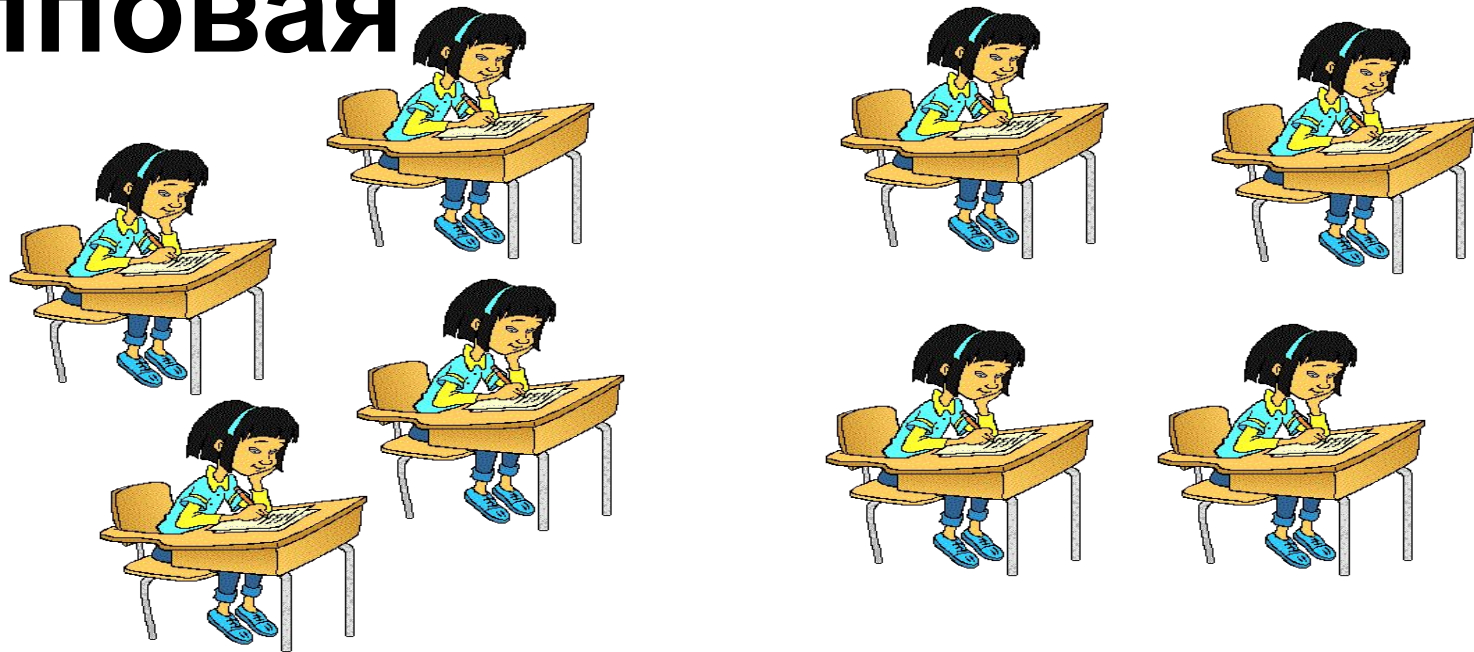
«3» - 8-11 баллов

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- **Индивидуальная**



- **Групповая**





Задание №1

Раскрыть понятие по содержанию и объему 2 б.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. Вещества | 12. Нейтроны |
| 2. химия | 13. Электроны |
| 3. Молекулы | 14. Катионы |
| 4. атом | 15. Анионы |
| 5. Химическая реакция | 16. Изотопы |
| 6. Физические явления | 17. Ионная связь |
| 7. простые вещества | 18. Ковалентная связь |
| 8. Сложные вещества | 19. ковалентно- полярная
связь |
| 9. Ионы | 20. Ковалентно – неполярная
связь |
| 10. Элемент | |
| 11. протоны | |



Задание №2



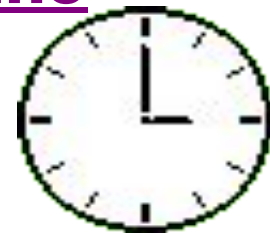
Наведите порядок с
понятиями. Сгруппируйте.
Найдите общее понятие.



Задание №3

«Определите понятие, являющиеся «лишним» в следующем ряду 1-36.

Объясните, почему по какому признаку выбрано понятие



1. Na-натрий, K-калий, Ca-кальций, Li-литий
2. Cl-хлор, Be-бериллий, C-углерод, F-фтор
3. Ca-кальций, Zn-цинк, Ba-барий, Mg-магний
4. H_2O , H_2 , HCl.
5. Fe, Cu, S
6. Al, P, C.

7.

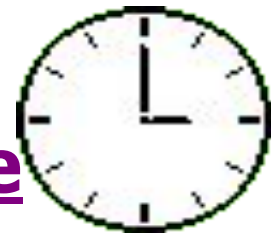


8.





Задание №4



Установите причинно- следственные
связи между понятиями

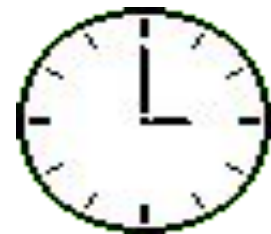
Как меняются свойства металлов
неметаллов в периоде, группе

26

NA	Mg	AL	SI	P	S	CL
K				AS		
Rb				Sb		



Задание №5



2. Установите соответствие между химическим знаком элемента и его названием

16

- 1) Mn
- 2) Na
- 3) O
- 4) Mg

- А. кислород
- Б. марганец
- В. магний
- Г. водород
- Д. натрий

Ответ:

1-В

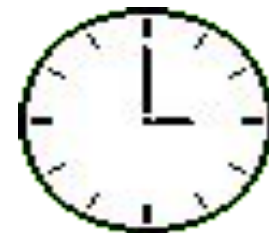
2-Г.

3.А

4.В.



Задание №6



Составить вопросы-суждения, используя понятия:
26.

- 1 группа – явления
2. группа- вещества
3. группа- атомы химических элементов
4. группа- химическая связь
- 5 группа- история развития химии

Чем объяснить, что....

Как доказать, что....

Каким образом...

В каком случае...

Когда...

Вследствие чего...

Почему...



Задание №7



Обобщить понятия:

26

Алюминий- железо

Катион- анион

Сера- азот

Вода- поваренная соль

Водород- кислород

Ржавление железа- горение магния

Таяние снега- смешивание холодной и горячей воды

Ответ:

1-металлы

2.-ионы

3.-сложные вещества

4.-простые газообразные вещества

5.химическая реакция

6.физическое явление

Задание №8

Завершите предложения:

Явления

Физические

Химические

**Состав
вещества
не изменяется**

**Образуются....
новые вещества**

**Признаки химической
реакции:
Изменение цвета, запаха,
выделение газа, осадка,
теплоты, света**

Признаки химической реакции

**Выделение или
поглощение теплоты**



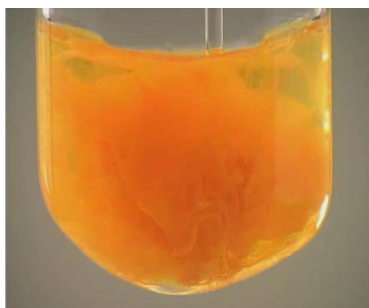
**Изменение
цвета**



**Выделение
запаха**



**Выпадение
(растворение) осадка**



**Выделение
газа**



Задание №9

Составьте умозаключение к вопросу-
суждению

К.д., что вода является сложным
веществом?

Обсуждение.

Ответ:

**1.Сложные вещества – вещества,
состоящие из атомов разных элементов.**

**2. Вода состоит из атомов разных
элементов**

Вода является сложным веществом.



Задание№ 10



Отразить отношение понятий в виде круга Эйлера.

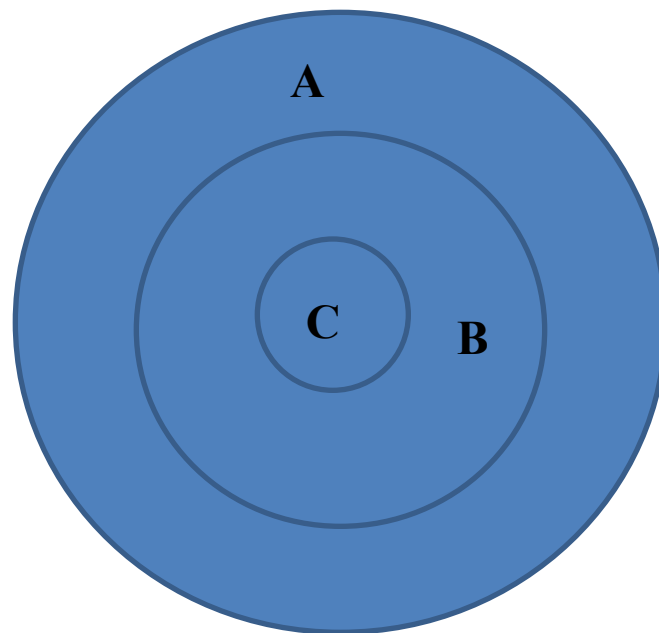
A – вещества

B- сложное

C-NaCl

Выступления от групп.

Ответ:





Продолжите предложения:

Я достиг цели урока...

Сегодня я узнал

Я удивился....

Теперь я умею

Я хотел бы знать....

Д/з

1. Через круг Эйлера отобразить отношение понятий:

А – простое вещество

В- сложное вещество

2. Приготовить кроссворд

3. Приготовить презентацию.

4. Написать синквейн.