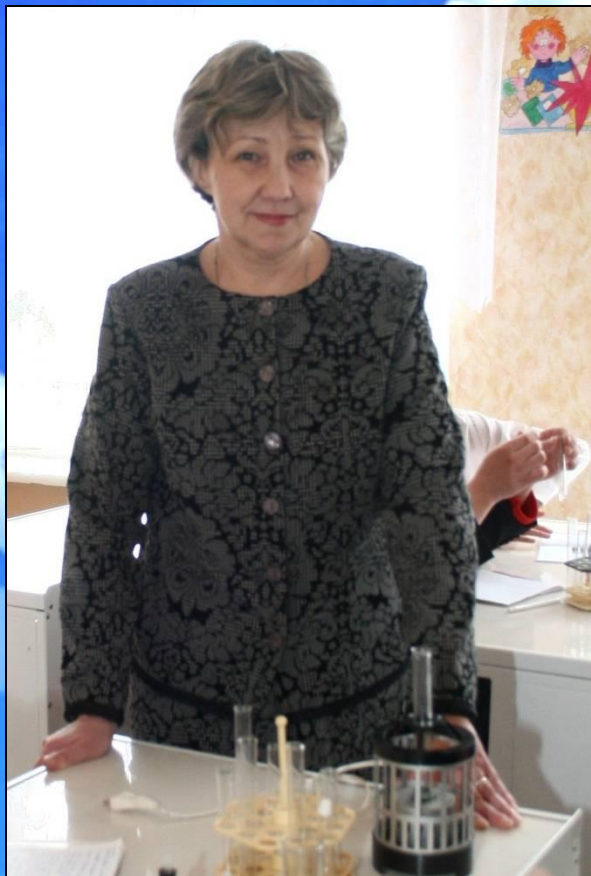




ПОЗНАНИЕ ПОЗНАКОМИТ С ОУ





Исхакова Руфина Ураловна



**Кто не знает, в какую гавань он плывет, для того
нет попутного ветра**

Сенека



**Я - Учитель и это смысл моей жизни.
Я не работаю Учителем, я живу Учителем.
Мне нравится быть Учителем.**





Что значит, быть учителем?

Каждый день общаться с детьми.

Нести ответственность.

Сопереживать успехам и неудачам.

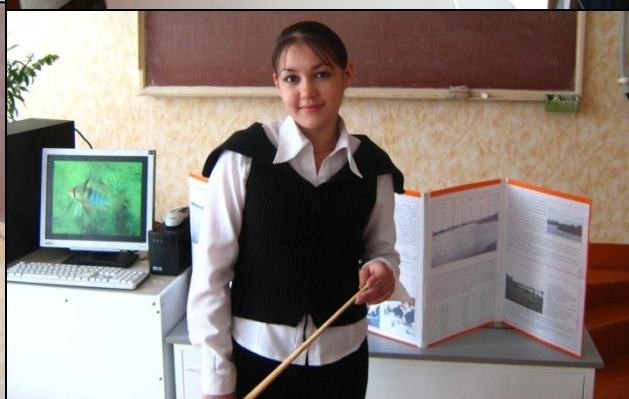
Находить в этом радость и удовлетворение.

Думать о них.

Любить.

Школа – моя стихия. В ней я
чувствую себя легко, свободно и
весело!

Мне доставляет удовольствие
чужая радость, чужой успех!
Радость человеческого общения,
радость встречи.





**Люблю учиться.
Учитель, который перестал
внутренне развиваться, учиться,
искать, - становится
неинтересным для учащихся.
Потому что он сам себе
неинтересен - его перестает
интересовать окружающий мир!**





Таланты были даны каждому и каждому
разное число.

Способности у моих детей разные,
зачастую они не лежат на поверхности.
Видеть их и помогать им раскрыться –
в этом моё предназначение.



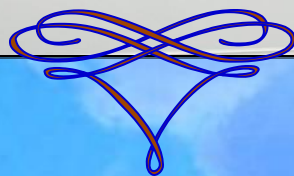
Мой ученик «не пустой сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь»





Есть ли единый педагогический рецепт? Я думаю нет.
Педагогический процесс индивидуализирован – у каждого истинного педагога он свой.

Вот и получается скромный вывод: педагогика – искусство, а настоящий педагог – художник.





Спасибо за внимание!