

# Проект по химии.

Тема:

«Химические вещества в  
повседневной жизни»

8 класс

---

Каменских Светлана Михайловна,

учитель химии

МБС(к)ОУ «Школа-интернат № 4 VI вида»,

г. Пермь



# **МБС(К)ОУ «Школа-интернат № 4 VI вида» г.Перми**

открыто в 1967 году.

Это общеобразовательное и лечебно-восстановительное учреждение для детей с детским церебральным параличом, последствиями полиомиелита и другими нарушениями опорно-двигательного аппарата.



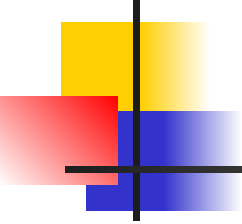
**Детский церебральный паралич** – группа заболеваний, с обязательным поражением центральной нервной системы, дисфункцией двигательной и мышечной систем, нарушением координации движения, речи, задержкой интеллектуального развития.



# Эпиграф

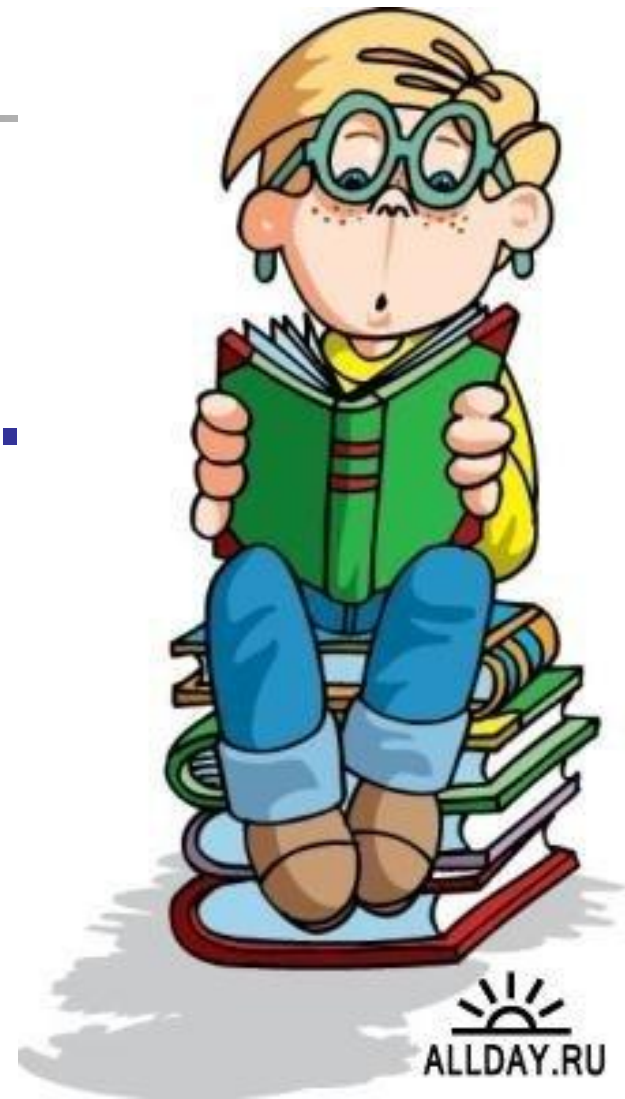
***«Скажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я запомню,  
Вовлеки меня – и я  
научусь!»***





---

Форма работы:  
индивидуальная.





# Методы проекта:

---

Создаем  
эффективные  
презентации



**PRESENTATION****LINE**

проблемное обучение,  
создание презентаций.







# Цель:

---



Развить способность формирования у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.



# Задачи проекта:



1. Создание мотивации к изучению химии.
2. Получение общей информации об использовании химических веществ в быту.
3. Приобретение простейших практических умений и навыков при работе с веществами.



# Планируемые результаты.



После работы над проектом ученик должен:

- Знать свойства веществ, используемых в быту, в медицине, в строительстве;
- Уметь обращаться с данными веществами, соблюдая технику безопасности;
- Уметь выбирать из общего главное;
- Уметь использовать приобретённые знания и умения в дальнейшем изучении химии;
- Научиться находить необходимый материал в различных источниках (книги, справочники, Интернет и др.);
- Создавать и представлять доклады в форме презентаций.

# Этапы работы:



1. **Подготовка:** определение темы и цели проекта.
2. **Планирование:** определение источников информации, способов сбора и анализа информации, определение способа представления информации.
3. **Исследование:** стадия сбора информации, решение промежуточных задач.
  - Поиск информации (литература, интернет-ресурсы, энциклопедии, СМИ, электронные учебники).
  - Проведение наблюдения.
  - Опрос.
  - Сбор, систематизация, анализ полученных результатов.

# Этапы работы:



## **4. Подведение итогов исследования:**

Оформление результатов, подготовка выступления и презентации.

## **5. Представление результатов:**

Форма представления результатов – презентация в Power Point.

## **6. Оценка результата и процесса.**

# Критерии оценивания проекта:

---

- Достижение цели проекта.
- Достоверность полученных данных (выполнение практической части).
- Работа с литературой и оформление результатов работы (наглядность).

# Темы для работы над проектом: Пицца.

Химические соединения, используемые при приготовлении пиццы (соль, уксусная кислота, сахар, пищевая сода, крахмал, жиры).  
Меры безопасности при обращении с этими веществами.



# Лекарства.

---



Лекарственные вещества.

Меры безопасности при обращении с ними. Экскурсия в аптеку.





# Парфюмерия.

---

Средства личной гигиены и парфюмерия, используемые человеком (мыло, парфюмерия).

Меры безопасности при обращении с НИМИ.



# Бытовая химия.

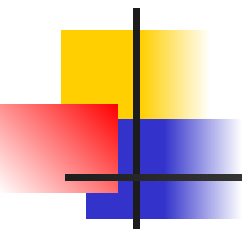


Препараты бытовой химии (стиральные порошки, чистящие средства).

Меры безопасности при обращении с ними.



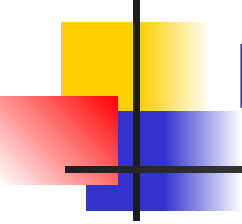
# Соединения, используемые для ремонта.



Химические соединения, применяемые для ремонта квартиры (известь, лаки, краски, растворители, клей и др.)

Меры безопасности при обращении с ними.





# Памятка: «Правила проектной деятельности»

---

- В проекте должна быть решена какая-то проблема;
- Проводится исследовательская работа;
- Проект выполняется самостоятельно учащимися;
- Учитель выполняет роль консультанта;
- Результаты проекта должны иметь практическую значимость;
- В конце проекта необходимо проанализировать, что получилось, а что – нет.

Спасибо за внимание!

