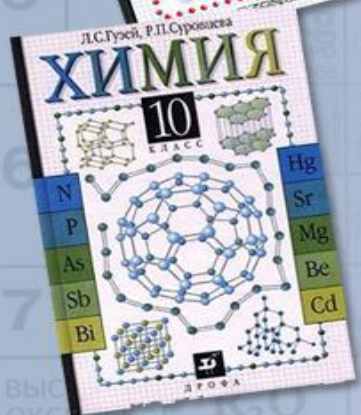


Подготовка учащихся к ОГЭ



Михеда Марина Владимировна

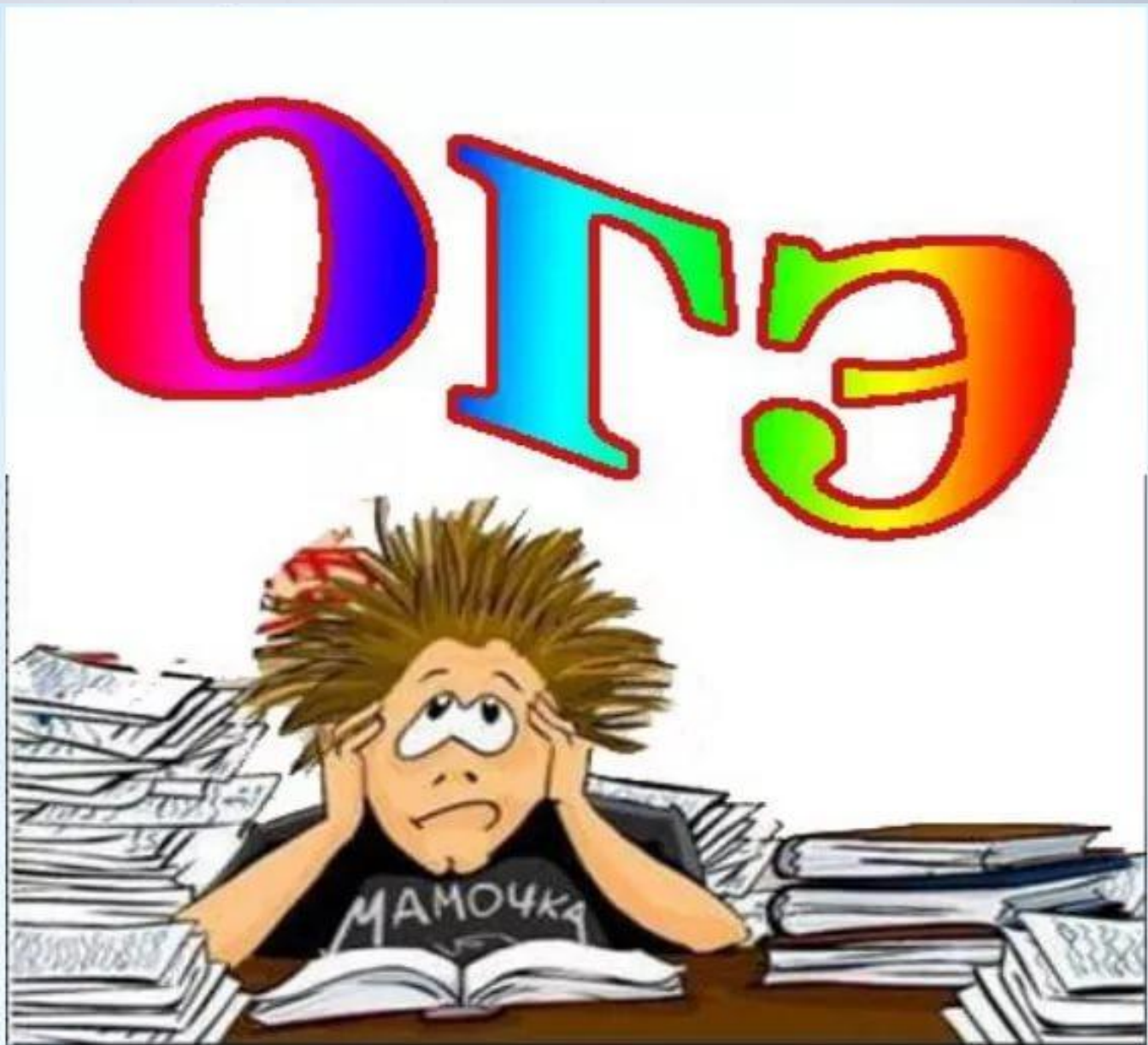
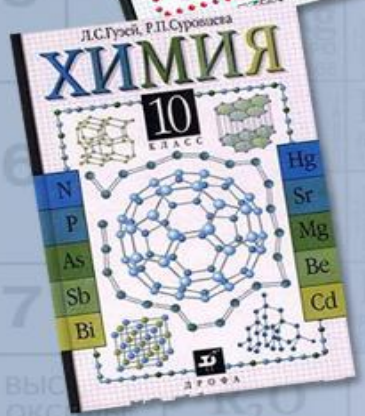
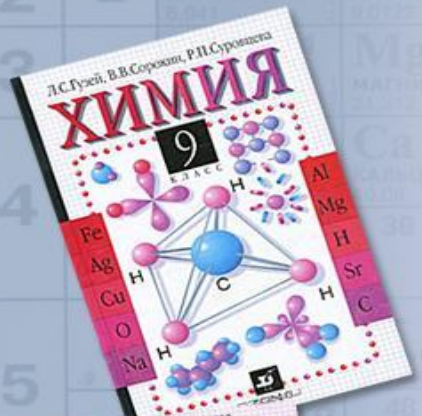
учитель химии

МАОУ СОШ №40 им. М. К. Видова

Г. Новороссийск



		Г Р У П П Ы Э Л Е М Е Н Т О В																																																																																																			
Ряды		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII																																																																				
Периоды		а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б																																																																				
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ

Ряды	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Энергетический уровень
а	б	а	б	а	б	а	б	а	
1	1								2
2	2								10
3									18
4									36
5									54
6									86
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									
61									
62									
63									
64									
65									
66									
67									
68									
69									
70									
71									
72									
73									
74									
75									
76									
77									
78									
79									
80									
81									
82									
83									
84									
85									
86									
87									
88									
89									
90									
91									
92									
93									
94									
95									
96									
97									
98									
99									
100									



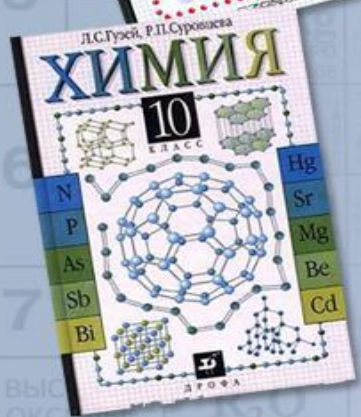
ученик

учитель

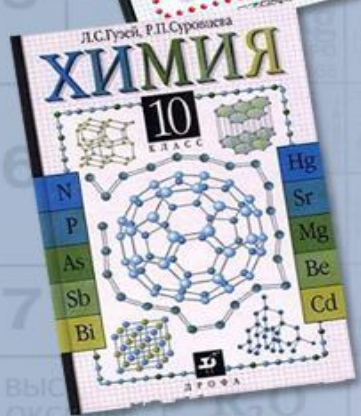
родитель



«Как при минимальной учебной нагрузке по предмету качественно подготовить к сдаче ОГЭ?»



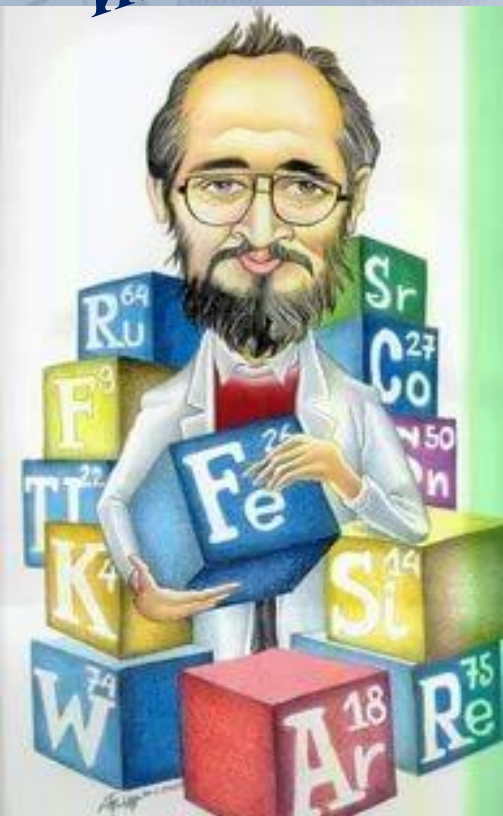
Формы работы



Индивидуальная работа

Задания по теме:

«Строение атома и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»



Карточка №1

Дана электронная формула $1s^2 2s^2 2p^3$ атома:

азота 2) фосфора 3) бора 4) алюминия

Уменьшение радиусов атомов химических элементов происходит в ряду:

Na → Al → P 2) C → Al → Mg 3) S → P → Al 4) Li → Na → K

Карточка №2

Электронная схема $2e 8e 8e$ соответствует атому:

бора 2) аргона 3) кремния 4) неона

Способность атомов отдавать электроны увеличивается в ряду:

B, Al, Si 2) Mg, Na, Zn 3) Ca, Mg, Be 4) Al, Mg, Na

Карточка №3

Четыре электрона во внешнем электронном слое содержит атом

алюминия 2) калия 3) кремния 4) бора

Радиус атома Mg больше, чем радиус атома

алюминия 2) кальция 3) натрия 4) бария



Закрепление темы : «Теория электролитической диссоциации. Ионные уравнений реакций»

Вариант 1

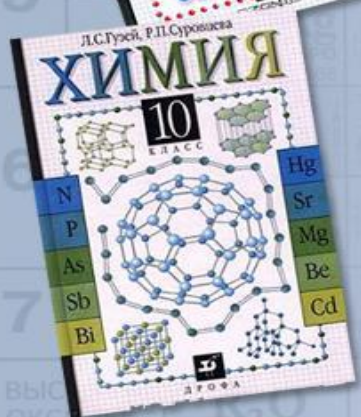
1. Вещества, которые при диссоциации образуют в качестве катионов только ионы водорода (гидроксоний – ионы), являются:
 - 1) кислотами
 - 2) кислыми солями
 - 3) щелочами
 - 4) амфотерными гидроксидами
2. Неэлектролитом является:
 - 1) хлорид бария в водном растворе
 - 2) расплав гидроксида натрия
 - 3) раствор фосфорной кислоты в воде
 - 4) оксид серы (IV)
3. Суммы всех коэффициентов в полном и сокращенном ионных уравнениях реакций серной кислоты с избытком гидроксида лития равны:
 - 1) 10 и 3
 - 2) 12 и 3
 - 3) 10 и 6
 - 4) 12 и 6



Групповая работа

Урок – зачет по теме:

Ф.И.	1 вопрос	2 вопрос	<u>дополн. вопрос</u>	задача	общая оценка
1. <u>Белевцев С.</u>	+	+/-	+	1	+ «5»
2. Мальцев Д.	+	+/-	+	2	+/- «4»
3. Трофимова Т.	+	+	+	3	- «3»
4. Хомякова Т.	+	-	+	1	



Вопросы зачета.

1 этап. Теория.

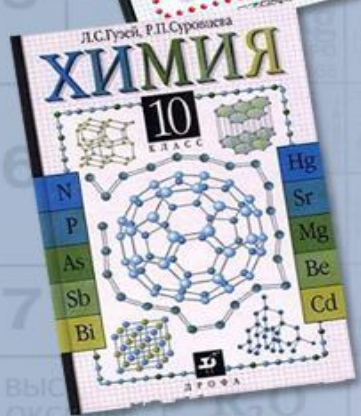
- 1) Что такое раствор?
- 2) Какой раствор называется насыщенным (ненасыщенным, пересыщенным)?
- 3) На какие группы делятся вещества по растворимости?
- 4) Что называется растворимостью?
- 5) Как повысить растворимость большинства твердых (жидких, газообразных) веществ?

2 этап. Решение задач.

- 1) Приготовить 600г. 40% раствора сахара
- 2) Приготовить 800 мл 2 М p-ра гидроксида калия
- 3) Сколько образуется г осадка при действии на 500г 40% раствора сульфата меди (II) раствором гидроксида натрия?



Результаты ОГЭ 2017 года по химии.



город

край

школа

22,07

22,5

25,2



Удачи Вам, дебютанты и асы,
Удачи, особенно по утрам,
Когда Вы входите в школьные
классы:
Одни - как в клетку,
другие – как в
храм.

