

Общественный порядок не меме. «Спас»

**Цель** : закрепить знания о особенности строения атома серы и кислорода в основном и возбужденном состоянии, аллотропные модификации серы и кислорода, основные свойства серы и кислорода и области их применения

**Задачи** :

1. Образовательная – повторить, систематизировать, обобщить, закрепить изученный материал о подгруппе кислорода путём логического мышления;

2. Развивающая – развитие и активизация познавательного интереса к предмету химии у обучающихся; развитие умения составлять логико – графические схемы, обобщать, делать выводы;

3. Воспитательная – формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.



# ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ

## 1. Положение в ПСХЭ

		Г VI (A)	
II	P	6	16
3	3	8	S
		2	32,064

## 2. Строение атома.

S №16 ⇒ q = +16, e = 16, p<sup>+</sup> = 16, n<sup>0</sup> = 16

... 3s<sup>2</sup> 3p<sup>4</sup> 3d<sup>0</sup> ⇒ неМе

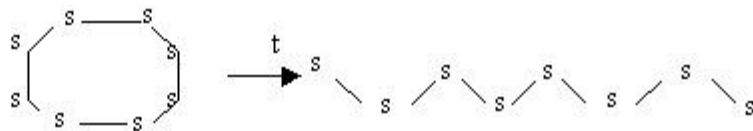
## 3.



## ПРОСТОЕ ВЕЩЕСТВО

### 1. Физические свойства.

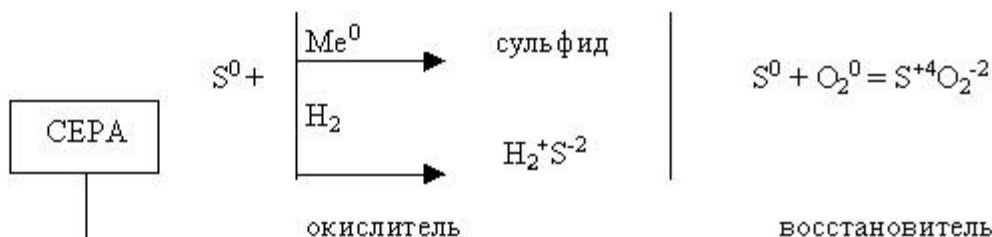
Твердое, Ц-желтый, H<sub>2</sub>O, ⚡ слабо, t плав = 112,8 °C, t кип = 444,6 °C  
Аллотропные видоизменения:



кристаллическая

пластическая

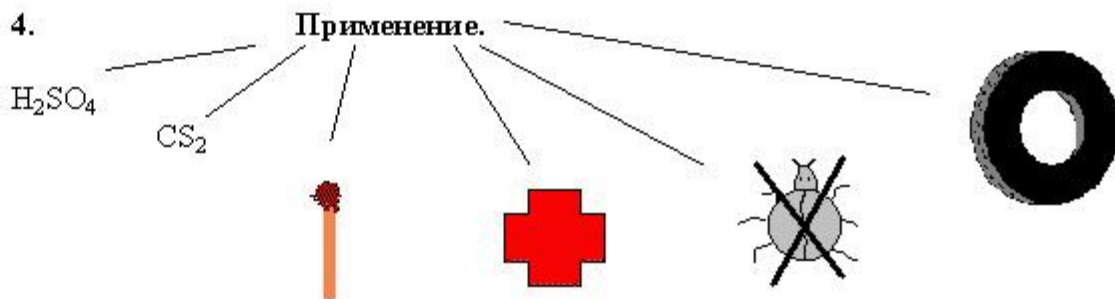
### 2. Химические свойства.



### 3. Получение.

В промышленности из самородной серы  
песок и сера  $\xrightarrow{t}$  песок ↓ + сера  
В лаборатории  
 $2H_2S + O_2 = 2S + 2H_2O$   
(нед-к)

### 4.





### ОСНОВНЫЕ ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕРЫ



109\_005\_010

# Домашнее задание

§7-11 повторить, творческое задание: составить логико-графическую схему на примере азота. Выбор рамок остается за вами

# Рефлексия деятельности на уроке «Лестница успеха»

Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**