



*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Соколье*

---





*Обобщение и систематизация знаний по темам: «Основные классы неорганических веществ», «Типы химических реакций».*

---

***Цель урока:***

*систематизировать знания обучающихся об основных классах неорганических веществ и типах химических реакций; сформировать четкое представление по пройденному материалу, развитие умения самоконтроля, развитие способностей к сравнению, сопоставлению и обобщению.*





# Устный опрос

1. Какие классы неорганических веществ вы знаете?
2. Какие вещества называются кислотами? (пример)
3. Какие вещества называются основаниями?(пример)
4. Что такое соли? (пример)
5. Какие бывают соли? (пример)
6. Какие вещества называются оксидами?
7. Какие бывают оксиды? (пример)
8. С какими типами реакций познакомились на прошедших уроках?





# «Наведи порядок»



Даны химические формулы веществ:  $\text{HBr}$ ,  $\text{NaHSO}_4$ ,  $\text{Cu}_2\text{O}$ ,  $\text{Fe}(\text{OH})_2$ ,  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$ ,  $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ ,  $\text{N}_2\text{O}_5$ ,  $\text{Li}_2\text{O}$ ,  $\text{SO}_3$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ,  $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ ,  $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{KOH}$ ,  $\text{CaO}$ ,  $\text{HCl}$ .



Разместите их по соответствующим графам таблицы на листе учета знаний.



Оксиды	Основания	Кислоты	Соли средние	Соли кислые



# Проверь себя



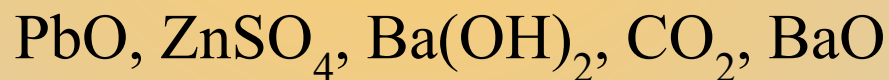
Оксиды	Основания	Кислоты	Соли средние	Соли кислые
$\text{Cu}_2\text{O}$ $\text{N}_2\text{O}_5$ $\text{Li}_2\text{O}$ $\text{SO}_3$ $\text{P}_2\text{O}_5$ $\text{CaO}$	$\text{Fe}(\text{OH})_2$ $\text{Ba}(\text{OH})_2$ $\text{Cu}(\text{OH})_2$ KOH	HBr $\text{H}_2\text{SO}_4$ HCl	$\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$ $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$	$\text{NaHSO}_4$ $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$



# «Река превращений»



Из перечисленных ниже веществ выпишите формулы тех соединений, между которыми можно осуществить генетическую связь. Составьте уравнения реакций. Укажите тип химической реакции.





# *Проверка теста*

---



1. А

2. В

3. А

4. В

5. А

6. В

7. Б



## «Кот в мешке»

---

### Практическое задание.

Даны растворы двух веществ:

NaOH и HCl.

Предложите способы распознавания ЭТИХ веществ.







## «Крутой поворот»

---



Запишите не менее трёх уравнений реакций, в результате которых образуется соль:





## «Камень преткновения»

---



1. Вычислите массу серы, необходимую для получения 4 моль оксида серы (VI).



2. Какое количество соды ( $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ) и хлорида кальция надо затратить для получения 200 г карбоната кальция.



3. При нейтрализации раствора соляной кислоты гидроксидом калия получили раствор массой 150 г с массовой долей соли 6,15%.  
Вычислите массу кислоты, взятой для реакции.



# *Домашнее задание*

---



1. Используя понятия темы, составьте кроссворд.



2. Для сильных учеников.

Составьте 5 вопросов, на которые мог бы ответить слабый ученик.

