

МОУ СОШ № 14  
город Мончегорск Мурманской области  
Ольга Анатольевна Чернышова  
учитель химии

# Применение арт-технологии на уроках химии

Обобщение опыта  
педагогической деятельности

**Арт – технология – это обучение интеллектуальной деятельности средствами художественного творчества.**

# Преимущества арт-уроков:

- Будят воображение;
- Развивают образное мышление;
- Заставляют детей проживать изучаемый материал;
- Расширяют кругозор учащихся;
- Умственное воспитание переплетается с социальным, эстетическим.

# Подготовка арт-урока

- Посещение театра;
- Обсуждение сюжетных линий просмотренного спектакля;
- Акцентирование внимания на сценических приемах актеров (речь, пластика, манеры);
- Постановка театрализованного сюжета на классном часе;
- Продумывание сценических образов, стиля одежды, атрибутики;
- Просмотр соответствующих телепередач.

# Спирты. Фенол

## урок-суд

- Тип урока: комбинированный;
- Цели: овладение учащимися новым фактическим материалом, активизация их познавательного интереса, развитие творческого мышления, самореализация учащихся;
- Дидактические принципы: наглядности, сознательности и активности, доступности, научности, связи теории и практики;
- Формы работы: индивидуальная подготовка, групповое взаимодействие.

# Встать, суд идет!



# Прокурор обвиняет класс спиртов в преступлениях против человека



**Адвокат доказывает, что при правильном применении спирты не являются опасными для человека**



# Судебный эксперт характеризует личность подсудимого



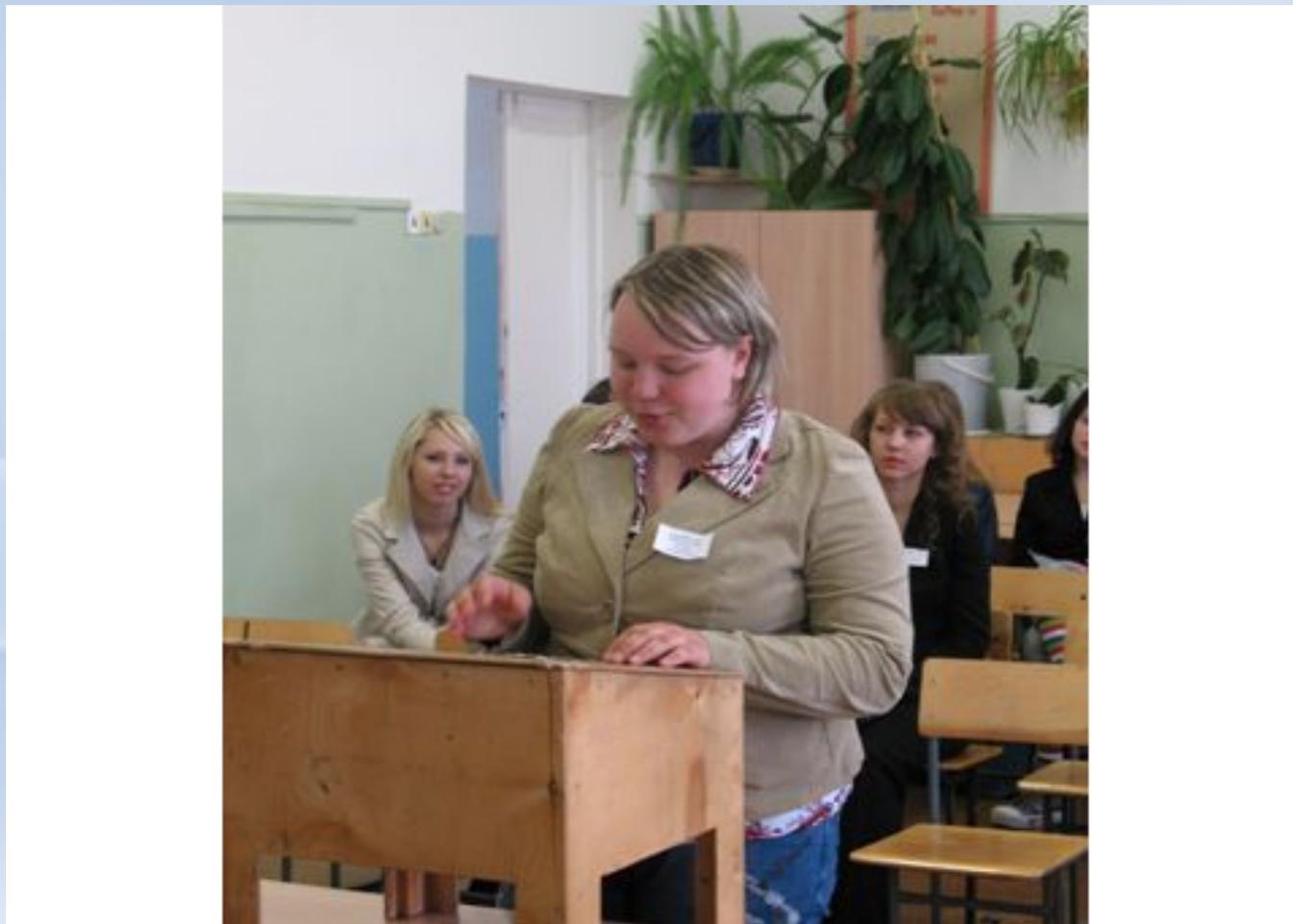
# Врач-нарколог: алкоголизм - тяжелое и трудноизлечимое заболевание



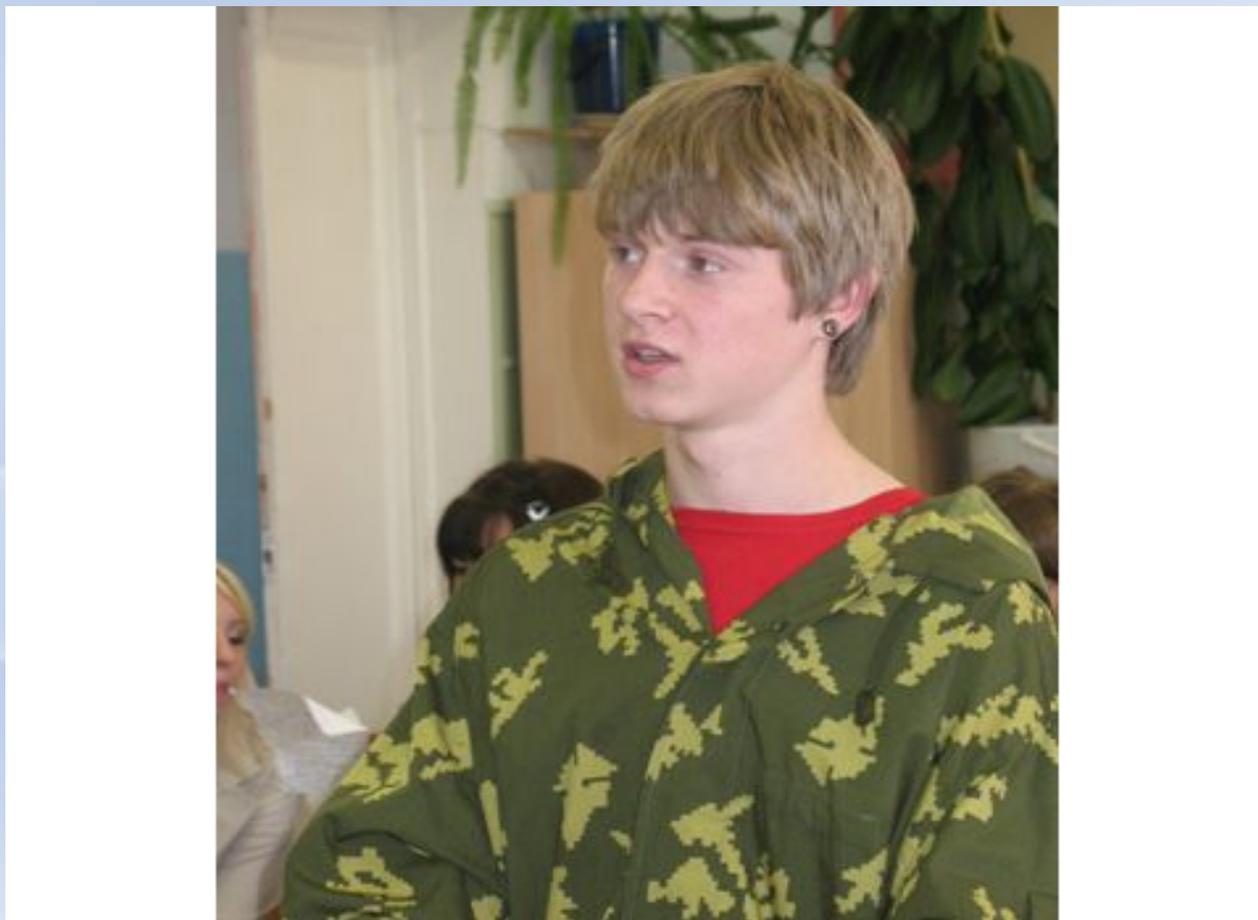
# Социальный педагог: подростковый алкоголизм протекает особенно тяжело



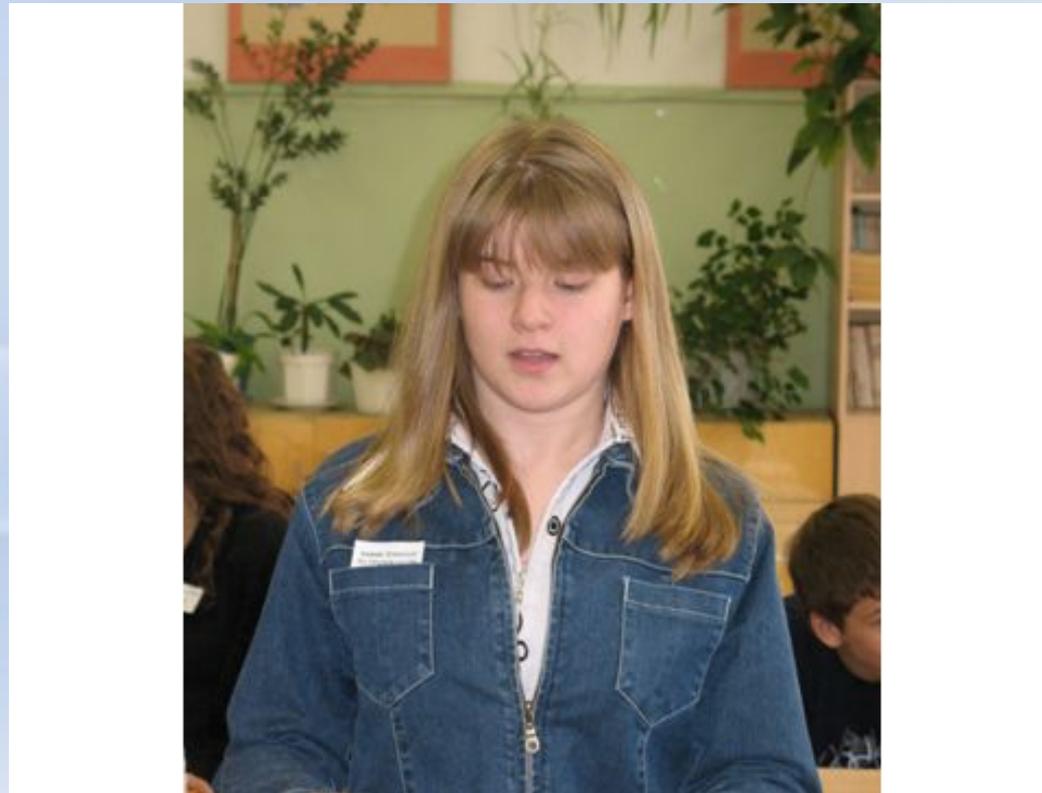
# Технический работник больницы: болят и шелушатся руки после применения раствора фенола (карболовой кислоты)



# Сотрудник МЧС: особенности ликвидации последствий химического загрязнения окружающей среды, в том числе и фенолом



# **Химик-технолог: ликвидация спирта как технического сырья приведет к прекращению производства качественной резины**



# Парфюмер: без спиртов и их производных не возможно создание качественных парфюмерно-косметических препаратов



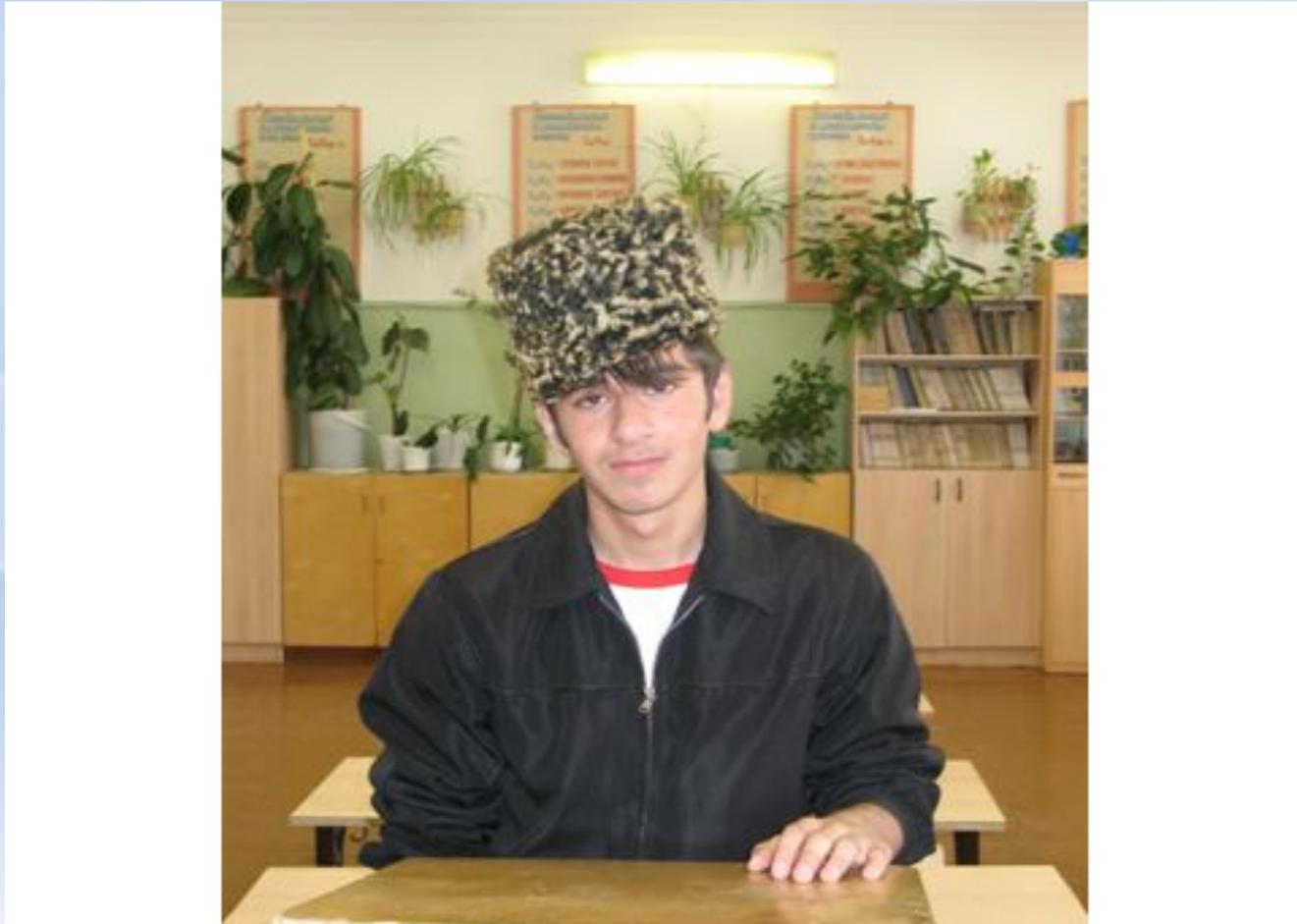
# Фармацевт: о применении спиртосодержащих препаратах разного фармакологического действия



# Винодел: процесс изготовления качественного вина – целое искусство



**Аксакал: чистый горный воздух, шашлык из молодого барашка и хорошее виноградное вино – залог здоровья и долголетия каждого джигита**





## Решение суда

- Человек должен изучить все свойства спиртов и использовать их разумно, не нанося вреда своему здоровью.
- Человеку надо с молодости развивать культуру общения, чтобы ему для приподнятого настроения не требовалась доза алкоголя.
- Человек должен сам защитить свою среду обитания, сделав процесс производства и переработки спиртов безотходным.

# Участники суда



## Заключение

- Уроки, проведенные с применением арт – технологии дают огромное моральное удовлетворение;
- Смена ролей, функций, стилей общения значительно активизирует резервные возможности учащихся;
- Учитель, применяющий арт – технологию на уроках имеет возможность переходить в своей образовательной деятельности на уровень лично – ориентированного, коммуникативно-ориентированного обучения, что повышает эффективность учебного процесса.